

# الفكر المعاصر

يونيه ١٩٦٦

العدد السادس عشر

● الثورة تغيير، والتغيير  
لا يكون تبديلاً عشوائياً، بل  
يجب تشييداً لبناء جديد يقوم  
مقام مكان البناء الذي تداعى وانهار

● الاشتراكية العربية نتيجة  
حتمية فرضها الواقع العربي  
كما فرضتها الطبيعة المتغيرة للعالم  
في النصف الثاني من القرن العشرين

● الفكر كما عبر عنه ميشاقنا  
الوطني فكري يتصل بالعمل  
اتصالاً إيجابياً لتحريك الواقع  
وتشكيله من جديد

● الدين قاعدة نتخذ منها  
الحياة منطقاً في  
مواجهة العدم وفي كسر  
حدة الرتابة والدورة



●● بقلم رئيس التحرير

●● خاطرة حول الميثاق في عيده الرابع ، للدكتور  
زكى نجيب محمود ●● الاشتراكية العربية وتفسير  
التاريخ ، تفسير ميثاق لجمعية الحل الاشتراكي للدكتور حسين  
فوزي النجار ●● الثقافة في الميثاق ، وكيف أنها ثقافة مجموع  
وليست ثقافة فرد للاستاذ محمود محمود ●● النظرية الفلسفية  
في الميثاق للدكتور يحيى هويدي

●● محمد إقبال .. والفكر الديني الحديث ، في مناسبة  
الاحتفال بفيلسوف الذات الاسلامية للدكتور عبد القادر محمود  
●● نقد ديوى لمنطق القدماء ، للاستاذ سعيد اسماعيل على

●● لا أحد ينتظر جودو ، تأويل جديد لفكرة الخلاص  
في مسرح صمويل بيكيت للاستاذ مصطفى ابراهيم مصطفى  
●● سيسل داي لويس وأزمة العصر ، تقديم للشاعر  
الانجليزى من خلال شعره في الثلاثينات للاستاذ محمد على زيد .

●● نجيب محفوظ .. والثروة ، تقويم نقدي لأحدث  
أعمال الكاتب الكبير للاستاذ ابراهيم الصيرفي .

●● ألبير كامى .. للاستاذ جلال العشرى .

●● مع مهرجان الشعر [ د . زكى نجيب محمود ، د . عبدالعزيز  
الأهواني ، صالح جودت ، العوضى الوكيل ، د. نعمات أحمد فؤاد ]  
علمية الأدب ، ثورة اللامعقول ، جورج ديهامل ، أندرا  
غاندى ، عبد الهادي الجزار ، آدم حنين ، نعمان عاشور .

●● مناقشات مفتوحة .

## هذا العدد

ص ٤

## قضايا فكرية من الميثاق

ص ٦

## تيارات فلسفية

ص ٢٢

## أدب ونقد

ص ٥١

## شبكة كتب الشيعة نيار الفكر العربي

ص ٦٨

## رأى في كتاب

ص ٧٩

## لقاء كل شهر

ص ٨٠

## ندوة القراء

## هذا العدد

يصدر هذا العدد وقد انقضى على عيد الميثاق الرابع بضعة أيام، فكان مدار الحديث في دوائر المثقفين على اختلاف درجاتهم ، وحق له أن يكون لأنه وثيقة لا تقتصر أهميتها على كونها أداة فكرية لتنظيم الحياة العملية في مرحلة من أخطر مراحل تاريخها ، وأعني مرحلة انتقال الأمة العربية من عهد سادة الإقطاع والاستغلال والاستعمار الأجنبي إلى عهد يريد أن تكون السيادة فيه للحرية بشتى وجوهها من حرية سياسية ، إلى حرية اجتماعية واقتصادية، يجد فيها الفرد الإنسانى كرامته ؛ فرأت مجلة الفكر المعاصر أن تسهم في الاحتفال بهذا العيد الرابع للميثاق إسهاماً يتفق مع رسالتها الفكرية وهو أن تترك لنفر من مفكرينا أن يتناولوا جوانب مختلفة منه بالتحليل الدقيق حتى يتاح لأصحاب الفكر منا أن يتعمقوا مفاهيم هذا الميثاق تعمقاً يزدادون به وعياً ، ثم يزدون - بدورهم - وعى الناس به ، وأول ما يلقيه القارئ في هذا العدد من هذا الباب صورة موجزة مركزة يحاول بها كاتبها أن يصور مواطناً نشأ على مبادئ الميثاق فن أى طراز يكون ، وما هى مختلف العوامل التى تدخل في تكوينه من جديد ومن قديم ، ومن علم نظرى وتطبيق ، ومن إيمان دينى وتمثل لطائفة من القيم الإنسانية العليا . ثم يأتي بعد ذلك مقال كتبه مؤرخ عربى نظر إلى جانب التاريخ من الميثاق لينتهى به بحثه إلى أن الميثاق يحمل في طيه صورة فريدة من الاشتراكية ، وهذه بدورها تحمل في ثناياها أسلوباً خاصاً في تفسير التاريخ يختلف عن النظرية الماركسية في هذا الصدد . وقد اقتضاه الحديث في هذا الموضوع أن يتناول نقطة هامة هى نقطة الحتمية التاريخية كيف فهمت في النظرية الماركسية وكيف نفهمها نحن في ميثاقنا ، مقررأ - بحق - أن حتمية الاشتراكية العربية يستحيل فهمها إلا على ضوء الحقائق المحددة المعينة التى وقعت في تاريخنا الحديث فأحدثت ما أحدثته من نتائج لم يكن من وقوعها مناص . وتأتى بعد ذلك مقالة عن الثقافة و الميثاق يستضيء فيها كاتبها بالفكرة القائلة إن الثقافة لا يتم معناها إلا إذا نظر إليها من حيث هى نشاط جماعى ، وتلك هى الروح نفسها التى تسود في الميثاق عن الثقافة كلما ورد لها ذكر فيه ، ولعل من أهم ما أوضحه لنا الكاتب في مقاله هذا التفرقة الحاسمة بين الثقافة والحضارة من حيث أن الأولى فكر في الرؤوس والثانية طرائق عيش . ثم يتلو ذلك مقال يسأل فيه كاتبه هل قدم لنا الميثاق نظرية فلسفية ليجيب على سؤاله بنفسه وهو أن ثمة في الميثاق نظرية فلسفية فيها من الإضافات الجديدة ما يتيح للفكر العربى المعاصر أن يفخر بطاقته الخلاقة ، على أن كاتب المقال يؤكد أن هذه النظرية الفلسفية ليست من قبيل النسق المغلق الذى لا ينقص ولا يزيد بل إنها كالتيار المتدفق يتجدد ويزداد مع تجدد الحياة وازدهارها . ذلك فضلاً عن مناقشة الكاتب لموضوعات لها أهميتها الفكرية في محيطنا الثقافى فهو مثلاً يناقش الفكرة القائلة بأن الاشتراكية العربية اشتراكية قائمة برأسها وليست فرعاً من الاشتراكية العالمية ، ثم يناقش تلك الحرية والعدل وإمكان اجتماعهما في مجتمع اشتراكى واحد كجتمعتنا ، وغير ذلك من موضوعات فكرية .

حتى إذا ما فرغ القارئ من هذه النظرات الميثاقية دخل في باب التيارات الفلسفية ليجد هنا مقابلي: أحدهما عن محمد إقبال والفكر الدينى الحديث ننشره في مناسبة الاحتفال بهذا الفيلسوف المسلم العصرى الكبير ، الذى جاء استمراراً لأعلام أحيوا الثقافة الإسلامية في عصرنا هذا إحياء يجعل تلك الثقافة واضحة المعالم على ضوء الفكر الحديث والفلسفة المعاصرة ، فنذ الأفغانى

والإمام محمد عبده وهذه الحركة الإحيائية تشغل القادة منا ، وجاء العقاد ليخضع بعدهما في الطريق ثم جاء إقبال ليكون الصقهم جميعاً بتيارات الفكر الأوروبي وفي القدرة على وصل ثقافته الإسلامية بثقافة العالم الراهنة . ثم تأتي المقالة الأخرى لتحديثنا عن جون ، ديوي الفيلسوف الأمريكي الحديث وكيف واجه بالنقد الأصل منطلق القدماء ليقم مكانه منطقاً جديداً يتفق مع الفكر الجديد ، وذلك أنه ما دام الفكر الإنساني يتغير مع تغير المراحل الحضارية ، ثم ما دام المنطق إن هو إلا الصورة المجردة للطريقة التي يفكر بها الناس في مشكلاتهم النظرية والعملية على السواء ، إذن فلا بد أن نلتمس لأنفسنا أصولاً منهجية للتفكير تناسب عصرنا على نحو ما فعل اليونان الأقدمون حين اتمسوا أصولاً منهجية تناسب طريقتهم في معالجة مشكلاتهم .

ثم يأتي باب الأدب ونقده ليجد القارئ هنا أيضاً مقالين : أولهما عن بيكيت في مسرحيته « لا أحد ينتظر جودو » فيحلل لنا الناقد هذه المسرحية ليبين لنا جانباً هاماً من جوانب الإنسان العصري في قلقه الدائب وفي سيره الذي يخبط به هنا وهناك دون أن يكون له هدف محدد واضح ، ومن هنا تراه كثيراً ما ينتظر ويطلق الانتظار لعل بغيته أن تتحقق ، مع أن بغيته هذه غير ذات حدود أو معالم تجعل تحققها أمراً ممكناً . فكأنما جوهر هذا الإنسان القلق في عصرنا هذا هو الانتظار دون الوصول ، هو مجرد الحضور والمثول دون السير الجدي . وأما المقال الثاني فمن الشاعر سيسل داي لويس وهو واحد من مجموعة الكتاب والشعراء الذين ظهروا في عشرينات هذا القرن وما بعدها ، وحمل لهم اللواء ت . س . اليوت ليثورا معاً على الحاضر القائم الذي لم يكن يتفق وآمالهم غير أنهم لم يحاولوا الحرب منه ، بل طفقوا يقاومونه ليغيروه بحيث تجي\* الصورة الجديدة محققة لوجود إنساني جديد ، وكان هؤلاء الكتاب والشعراء قد علقوا رجاؤهم بادي ذي بدء بأصحاب الفكر اليساري ، لكنهم لم يجدوه بحيث ظنوا فتخلوا عن الوسيلة دون أن يتخلوا عن الهدف باحثين لهذا الهدف عن وسائل أخرى أكثر فاعلية .

ثم يأتي باب الفكر العربي المعاصر وفيه تقديم لأحدث ما أنتجه قصاصنا الكبير الأستاذ نجيب محفوظ وهو قصة « ثرثرة فوق النيل » التي تقرؤها فتضع أصابعك على أركان مهمة في البناء الفكري لهذا الكاتب القدير .

ونطالع بعد ذلك رأياً في كتاب « ألبير كامى . . محاولة لدراسة فكره الفلسفي » لنجد نقداً مؤداه أن ألبير كامى رجل الفكر والعمل عنده شيء واحد ، بحيث يتعذر علينا - في رأى صاحب هذا الرأى - أن نفصل فيه بين الفنان والمفكر أو بين فيها الشاعر والثائر . ومن هنا كانت كل محاولة لدراسة فكره الفلسفي بمعزل عن تجاربه الحية وخبراته الوجودية محاولة من الخطورة بمقدار ما فيها من الخطر .

وأخيراً يبلغ هذا العدد ختامه على الصورة التي تعودها القارئ ، وهي أن يجد لقاء فكرياً مع أحداث العالم الثقافية ، وفي هذا العدد بصفة خاصة سيجد لقاء فكرياً حدث في غزة بمناسبة إقامة مهرجان الشعر السابع هناك . وبعد اللقاء تأتي ندوة القراء التي يجتمع القراء فيها بعضهم مع بعض .

سيس التحيه



# خاطرة حول الميثاق

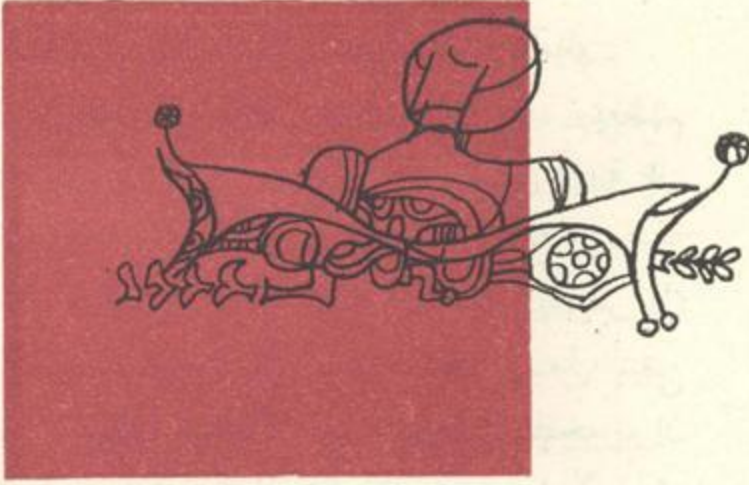
دكتور زكي نجيب محمود

• إن سير التاريخ مرهون بإرادة الإنسان،  
يغير بها ما يشاء أن يغيره ، ابتغاء الوصول  
إلى أهداف رسمها لنفسه تحقيقاً لغاياته  
وآماله .

• إن صاحبنا الذي صيغت ثقافته العقلية على  
مبادئ ميثاقنا الوطني يأبى أن يضيع وقته وماله  
وجهدته فيما يسمونه « العلم للعلم » ويحتم أن  
يكون « العلم للجميع » .

• الثورة تغيير ، والتغيير لا يكون تبديلاً  
عشوائياً لمجرد التبديل ، بل يكون تشييداً لبناء  
جديد ، يقوم مكان البناء الذي تدهى وانهار  
ودكت جدرانه .





## في عيده الرابع

إن من يؤرخ للفكر العربي الحديث ، لا بد واقف عند ميثاقنا الوطني ، وقفة طويلة ، لأنه - ولا شك - واجد فيه نقطة التقاء لخطوط فكرية كثيرة ، تنبثق من عدة ينابيع ، وتعالج بلمسات عريضة قوية ، شتى جوانب الحياة ، ثم تلثم آخر الأمر في صورة فكرية ، تعبر عما يعتلج في صدور الجماهير ، وفي أفئدتهم ورءوسهم ، ولقد عنى أن أصور لنفسي رجلاً صيغت ثقافته العقلية وفق أدنى الميثاق ، لأنظر من أى طراز يكون ، فوجده رجلاً ، يقف في قمة لحظته الحاضرة الراهنة ، يتلقى بصادر رحب ، وبذهن متفتح ، مختلف التيارات الفكرية ، التى يعج بها العالم من حوله ، لا ليقف منها موقفاً سلبياً ، كالمترج الأصم ، على مسرحية ، تدار أمامه أحداثها ، ثم لا يكون لها شأن به ، ولا له شأن بها ، بل يتلقاها عن وعى عميق ، ومشاركة فعالة فيعطى كما يأخذ ، ويعاون بالرأى

كما يعان ، فهو لا يصد عن سمعه وبصره ما يقوله الآخرون ، لا يصد ذلك عن تعصب ، أو عن عقد ركبت في نفسه ، تفقده الثقة بنفسه حيناً ويتعالى بها على سواه حيناً آخر .

لكن صاحبنا إذ يغمس نفسه في فكر عصره ، وفي مشكلات عصره ، فهو إنما يفعل ذلك بعد أن يكون قد امتص رحيق تراثه الفكرى ، ليجئ من أسلافه الأجداد ، بمثابة الحلقة من سلسلة تاريخه القومى ، وليقابل عالمه الفكرى المحيط به ، لا مقابلة من خلا ذهنه من كل مضمون ممزج ، بل مقابلة من يحمل في طيه حضارة ، هى أعرق الحضارات وعقيدة هى صفوة العقائد ، ثم تراه فوق اختزانه لماضيه ، وفوق مشاركته لحاضره ، قد آمن بقدره الإنسان على تشكيل مصيره ، وفق حاجاته ومثله ، لأنه آمن بأن سر التاريخ مرهون بارادة الإنسان ، يغير بها ما يشاء أن يغيره ، ابتغاء الوصول إلى



أهداف رسمها لنفسه ، تحقيقاً لغاياته وآماله .  
لكنه لكي يأخذ من الناس فكراً ، ويعطيهم فكراً ، لا بد له من نقاش حر ، ومن قدرة على نقد نفسه ونقد الآخرين ، كما لا بد له من صفة الهدوء العقلي ، التي تتيح لصاحبها أن ينظر إلى الأمور ، نظرة المنطق الصارم ، الذي يستدل النتائج من مقدماتها استدلالاً سليماً ، دون أن تلفحه نيران الانفعال ، فتسوقه إلى هنا وإلى هنا ، وهو لا يدري إلى أي خاتمة يساق ، ولما كانت المناقشة الحرة لمختلف الأفكار ، والنقد النزيه البناء ، والمنطق السديد الذي يبرأ من هوج الانفعال ، ولا يبتغي سوى الحق ، لما كان هذا وهذا وذاك جميعاً ، لا يستقيم إلا مع حصيلة من العلوم الطبيعية الحديثة مضموناً ومنهجاً — كان صاحبنا حريصاً ، شديد الحرص ، على مسايرة العلم ، دراسة وتدريساً ، وبحثاً وتطبيقاً ، فهو يصير — بادئ ذي بدء — على أن يغترف ابنه من العلم بمقدار ما تسعفه في ذلك مواهبه الفكرية ، بحيث لا يفوت عليه ولا على أمته شيئاً مما يمكن أن يسهم به في هذا المجال ، ثم هو يصير — لنفسه ولابنه معاً — على ألا ينحس ذو العلم في بروج معزولة عن الناس ، سواء أكانت تلك البروج مشيدة من عاج أو من حديد ، إذ الناس لا يعينهم عالم غلق دون نفسه أبوابه ، وراح يبحث لنفسه في خلاء ، متنعماً بعيشه أو متقشفاً ، إنما

يعينهم أن يروا ذلك العالم منشغلاً بمشكلاتهم ، يصب عليها بحوثه العلمية ليحلها لهم . فترقى حياتهم وحياته معاً .

إن صاحبنا الذي صيغت ثقافته العقلية على مبادئ ميثاقنا الوطني يأبى أن يضيع وقته وماله وجهده فيما يسمونه « العلم للعلم » ويحتم أن يكون « العلم للجميع » ، بل إنه لا يكاد يفهم ، كيف يمكن أن يكون العلم لذاته ؟ كيف يمكن أن يكون العلم بغير موضوع ؟ فإذا كان لا بد للعلم من موضوع فإذا يكون الموضوع إلا أن يكون مشكلة صادفت الناس في حياتهم العملية ، فاضطلع هو بمحاولة حلها ؟ فنحن نزرع الأرض — مثلاً — وللزراع آفات تفسده ، وتضيع علينا بهذا الإفساد ثروة طائلة كل عام . . فهل نترك هذه المشكلة بغير بحث وحل ، لننصرف إلى بحوث علمية أخرى بغير تطبيق ؟

إننا نريد — وهذا مثل آخر — أن نصنع كل ما نستطيع صنعه ، مستفيدين بكل إمكانات أرضنا وبكل قدرات علمائنا ، حتى نستقل بذواتنا ، ولا نظل عيالا على غيرنا ، لكن هذه الصناعة لا تقوم لها قائمة بغير العلم ، ثم العلم ، ثم مزيد من العلم ، فهل نترك هذه الحاجة الملحة ، لا ننشغل بقضائنا ، لكي ننصرف إلى بحوث علمية تطير منا شعاعاً ، في خلاء لا تغني أحداً من فقر ، ولا تكسو





أحداً من عرى ، ولا تشبع أحداً من جوع ؟ كلا ،  
إن صاحبنا ليرفض هذا الموقف الشاذ ، ويصر  
لنفسه ، ولغيره من زملائه العلماء ، على أن يكون  
علمهم للناس وحياتهم ، لا للأبهة والزينة وطلاوة  
المظهر .

إن صاحبنا الذى نتحدث عنه ، مضطلع بثورة ،  
والثورة تغيير ، والتغيير لا يكون تبديلاً عشوائياً  
لمجرد التبديل ، بل يكون تشييداً لبناء جديد ، يقوم  
مكان البناء الذى تداعى وانهار ودكت جدرانها ،  
فهل رأيت منزلاً يشيد بغير خريطة مرسومة فى  
أيدي البنائين ليسيروا فى عملية البناء على نهجها ؟  
فما بالك والمنزل الجديد الذى يراد تشييده هو الوطن  
من جنوبه إلى شماله ، ومن شرقه إلى غربه ؟ نعم ،  
هو الوطن بمعناه الكبير لا بمعناه الصغير ، فقط ،  
هو الوطن العربى كله ، الذى ليس وطننا الصغير  
إلا جزءاً منه لا يتجزأ . وإذن فلا بد من خطة  
ترسم ، ولا خطة بغير بحث سابق ، وبغير إحصاء  
ودرس لنضمن أن ينجى العمل مسدداً ، إلى هدفه  
المرسوم ، ومثل هذه الخطة المفصلة هو نفسه وبعينه  
ما يطلق عليه اسم « العلم » فالعلم تخطيط لحل  
المشكلات ، ولتجديد الحياة ، وإذا رأيت علماً  
مزعوماً لا يخطط لشيء ، ولا يحدد شيئاً فقل عنه  
إنه أى شيء إلا أن يكون علماً بمعناه الصحيح .

تلك هى عقيدة صاحبنا ، الذى صيغت ثقافته  
العقلية ، على مبادئ ميثاقنا الوطنى ولذلك فهو يفرع  
من هذه العقيدة تفريعاً هاماً ، وهو أن يتصدى  
للتجربة فى إقامة حياته الجديدة على هذا الأساس  
العلمى المخطط ، وما دامت كل تجربة معرضة  
للسواب وللخطأ ، حتى تستقيم النتائج ، فهو على  
استعداد لاحتمال الخطأ بغية الوصول إلى الصواب ،  
لا يخشى من ذلك شيئاً ولا يستحى منه ، لأنه صفة  
صورية أصيلة فى كل حياة علمية منتجة ترفض  
رفضاً قاطعاً ، أن تنقل عن سواها النتائج معدة جاهزة  
فصلت على جسم آخر غير جسمها ، وتعرضت  
لتفصيلات أخرى غير تفصيلات ظروفها ، نعم إنها  
ترفض ذلك النقل الحرفى عن سواها ، على الرغم من  
أن مثل هذا النقل ، يجنبها الوقوع فى الخطأ ،  
ولا يقدم لها إلا الصواب ، لكنه كذلك يسلبها صميم  
الحياة ولها ، لأنه يسلبها النبض والتنفس معاً .

على أن صاحبنا هذا فى حياته العلمية الجديدة  
هذه ، لا يزل — كما زل سواه — بأن يتوهم أنه مع  
العلم لا يكون إيمان بالله واستمسك بالقيم الروحية  
كلها ، فى ديانتنا السمحة ، بل إنه لموقن أن هذا  
الإيمان نفسه ، وهذه القيم الروحية نفسها ، هى التى  
تحثه على أن يحيا حياته حراً كريماً .

زكى نجيب محمود





# الاشتراكية العربية وتفسير التاريخ

جديد يبحث عن ذاته ومصيره ، إذ لم يكن أصحابه ممن يمتنون إلى الرأسمالية فيفكرون في تطويرها ، ولم يكونوا من هواة الماركسية أو محترفيها فيعملون على ترويحها ، أو يطبعونها بالطابع الذي يستهوى غيرهم إليها وإنما أخذوا ينظرون إلى واقعهم فيفكرون في تطويره إلى النمط الذي يحقق لهم الخير والمنفعة ، ويحفظ عليهم تقاليدهم ومثلهم وما درجوا عليه من قيم ومعتقدات . لم تستهوى النظرية بقدر ما استهواهم المضمون ، ولم يجذبهم الشكل بقدر ما جذبهم الغاية ، فإذا كان المضمون هو تحقيق الكفاية والعدل ، وإذا كانت الغاية هي تحقيق مستوى أرفع للمعيشة ، فلينظروا في أى السبل أجدى لتحقيق المضمون ، وأى الوسائل أكفل بتحقيق الغاية .

ولعلنا نعود إلى الميثاق فنستهدى تلك النظرة الجديدة واقعها الأصيل لنقيم لها فلسفة ونصنع لها فكراً يربط بين الشكل والجوهر وبين المضمون والغاية . ففي الباب السادس عن « حتمية الحل الاشتراكي » ما يلي :

تشعبت النظرية الماركسية وتفرعت حتى مست كل جوانب الفكر والحياة ، فكان لها في الفلسفة منهج ومثال وفي الاقتصاد نظرية ومدلول ، وفي الدولة والنظم السياسية غاية ومفهوم ، وفي التاريخ والتطور فكرة وقاعدة ، صاغت منها للحياة قيماً جديدة ، ولجت في التنبؤ وإن أنكرته من الناحية الميتافيزيقية وردته إلى الجدل المادى ، فأخلف الزمن وأخلفت الأحداث نبوءتها ، فلم تتحقق النظرية الماركسية في أكثر الدول الرأسمالية تقدماً ، بل عدتها إلى دول ما زالت تمر في مرحلة الاقطاع لم تبدأ ثورتها الصناعية ، ولم تقض على الفروق القومية سعياً وراء العالمية ، بل لج الجدل والخلاف حتى بين الدول التي دانت بالماركسية واتخذت منها أسلوباً للحياة ونمطاً للفكر .

وبدأ الفكر الاشتراكي ، كما بدأ الفكر الرأسمالي يبحث عن نظرية أجدى توفيقاً بين الفردية والجماعية ، وأكثر إعلاء لكرامة الإنسان ، وأشد توقيراً للحياة على الأرض ، وقام بين الاثنين فكر



## دكتور حسين فوزى النجار

● كان لتعدد صور الاشتراكية وطرق تطبيقها في البلاد المختلفة ما برهن على أن الاشتراكية كأسلوب للحياة تحقق غاية ما يصبو إليه الإنسان من الكفاية والعدل ، ولكنها كمنظريّة في حاجة إلى التحوير والتعديل .

الاشتراكية العربية حتمية تاريخية ، فرضها الواقع ، وفرضتها الآمال العريضة للجماهير ، كما فرضتها الطبيعة المتغيرة للعالم في النصف الثاني من القرن العشرين .

لا نستطيع أن نفي حتمية الاشتراكية العربية ما لم نغتنم تلك الحقائق المحددة التي تنأى بها عن الفلسفة الماركسية ، وتجعلها أقرب ما تكون إلى الفلسفة البرجماتية من حيث الواقع والغاية .

### الفرد والمجموع

فاذا كانت غاية الإنسان في حياته على الأرض ، أن يحقق السعادة لنفسه ، وأن يجني ثمرة جهده لتحقيق مبتغاه من السعادة ، فإن هذه السعادة لا تكتمل إلا بسعادة الآخرين . ولما كان الإنسان أنانياً بطبعه فإن سعادة الآخرين تغيم وتتضاءل في تفكيره أمام سعادته ، وتدفعه الأنانية إلى سلوك يجني على غيره ويقضى على ما يصبو إليه من سعادة .

ولكن الآخرين قد يعوقون سعادة الفرد ويمنعون ذاتيته من النمو والتفرد بما يفرضونه عليه من قيود لصالحهم ، فيجنى المجموع على الفرد بما لا يجنى الفرد على المجموع .

وتقف النزعتان متعادلتين لا تتفقان ، فأعلام الفردية يرون سعادة المجموع في سعادة الفرد أو العدد الأكبر من الأفراد ، ومنهم من يغلو فرى سعادة الفرد وحده هي المعيار الحقيقي للكمال

« إن الحرية الاجتماعية طريقها الاشتراكية » .  
« إن الحرية الاجتماعية لا يمكن أن تتحقق إلا بفرص متكافئة » . « أمام كل مواطن في نصيب عادل من الثروة الوطنية » .

« إن ذلك لا يقتصر على مجرد إعادة توزيع الثروة الوطنية بين المواطنين ، وإنما هو يتطلب أولاً وقبل كل شيء توسيع قاعدة هذه الثروة الوطنية ، بحيث تستطيع الوفاء بالحقوق المشروعة للجماهير الشعب العاملة » .

« إن ذلك معناه أن الاشتراكية بدعائيتها من الكفاية والعدل هي طريق الحرية الاجتماعية » .

« إن الحل الاشتراكي لمشكلة التخلف الاقتصادي والاجتماعي في مصر وصولاً ثورياً إلى التقدم — لم يكن افتراضاً قائماً على الانتقاء الاختياري وإنما كان الحل الاشتراكي حتمية تاريخية ، فرضها الواقع ، وفرضتها الآمال العريضة للجماهير ، كما فرضتها الطبيعة المتغيرة للعالم في النصف الثاني من القرن العشرين » .



الإنسانى ، فاذا تعارضت منفعة الفرد مع منفعة المجموع ، كان للفرد أن يستهدى منفعته دون منفعة المجموع . وأعلام الجماعة يرون أن سعادة المجموع هى سعادة كل فرد من أفرادها ، وأن ما يعود على المجموع من نفع ينال بالتالى كل فرد من أفراد المجموع . ومنهم من يغلو فى رأى تضحية منفعة الفرد فى سبيل منفعة المجموع .

وبلغت نزعة الفردية ذروتها على يد « جيرى بنتام » صاحب مذهب المنفعة ورائد الفردية الحديثة ، وبلغت النزعة الجماعية ذروتها فى نظرية « الدولة » المطلقة وتمثلتها تعاليم ماركس التى حاولت أن تطبع المجموع كله بطابع واحد من العمل والاتجاهات وتخضعه لقاعدة حتمية من قواعد الحركة والتطور .

إلا أن الفردية أدت إلى التفاوت الطبقي ، وأبرزت الثورة الصناعية هذا التفاوت الطبقي بين طبقة الممولين وطبقة العمال وأدت فى النهاية إلى سيطرة الممولين على جهاز الحكم ، فأصبح كل أمل للعمال فى التغيير أو الإصلاح عن طريق التشريع أملاً ضائعاً ما دامت سيطرة الممولين قائمة .

ومن هنا جاءت الماركسية بفكرة « الثورة للتغيير » فلا سبيل للقضاء على حكم البورجوازية إلا بالثورة التى تطيح بالنظام البورجوازي ، وتحقق سيادة « البلوريتاريا » .

ولكن التجربة التى خاضتها الماركسية برهنت فى النهاية على أن الجماعة المطلقة لا تحقق الخير المنشود ، ومن ثم كانت التعديلات العديدة التى أدخلت على النظام وكان آخرها إقرار مبدأ الحافز الفردى فى الربح ، والتى تناولت الشكل دون أن تتعرض للجوهر ، تخفيفاً لقيود الجماعة الحادة .

وكان لتعدد صور الاشتراكية وطرق تطبيقها فى البلاد المختلفة ما برهن على أن الاشتراكية كأسلوب للحياة تحقق غاية ما يصبو إليه الإنسان من الكفاية والعدل ، ولكنها كنظرية فى حاجة إلى التحوير والتعديل .

وتؤكد عبارة الميثاق السابقة هذه الحقيقة من التسليم بأن الاشتراكية هى طريق الحرية الاجتماعية ، وأن الحرية الاجتماعية لا تتحقق إلا بفرص متكافئة فى نصيب عادل من الثروة ، على أن تتسع قاعدة الثروة حتى تفى بالحقوق المشروعة للجماهير الشعب . وحتى تتسع قاعدة الثروة لا بد من حل لمشكلة التخلف الاقتصادى والاجتماعى فى مصر ، ولا حل لها غير الحل الاشتراكى ، وهو حل يفرضه التاريخ ويفرضه الواقع ، كما يفرضه « الآمال العريضة للجماهير » والتغير الذى طرأ على العالم فى النصف الثانى من القرن العشرين .

### حتمية الحل الاشتراكى

وقبل أن نمضى فى تحليل هذه العوامل التى أدت إلى حتمية الحل الاشتراكى لمشكلة التخلف الاقتصادى والاجتماعى ، علينا أن نقف قليلاً أمام الحتمية فى الفكر الماركسى وحتمية الاشتراكية العربية التى أصبحت بنظرها البرجائية تكون مذهباً جديداً فى الفكر الاشتراكى .

فالْحتمية فى النظرية الماركسية ، حتمية تفرضها « المادية الجدلية » التى اتخذ منها ماركس أساساً لما سماه أيضاً « المادية التاريخية » . وفحواها أن المادة وليس الفكر هى التى تحدّد طبيعة هذا الوجود ، وأن الصراع الدائب المستمر الذى يفرضه قانون الحركة ليس صراعاً بين الأفكار وإنما هو صراع بين الظواهر المادية ، وهو صراع يقوم على التناقض ، وفى التسليم « بالتناقض » يتفق « هيجل » و « ماركس » من حيث الشكل ويختلفان فى المضمون فالجدل أو « الديالكتيك » اتخذ هيجل أساساً لفلسفته فى التاريخ ، ويراه قائماً على ما فى الأفكار من تناقض ، فكل فكرة تحمل فى ذاتها نقيضها ، ومن الصراع بين النقيضين تنشأ فكرة أخرى تحمل فى ذاتها نقيضها هى الأخرى ومن هذا التناقض بين الأفكار تترد حركة التاريخ . وسلم به « ماركس »



الإنتاج قد تكون ملكية الدولة أو الملكية التعاونية ،  
أو أية صورة أخرى من صور الملكية التي تتعدد  
بتعدد المجتمعات الاشتراكية .

بينما تستلهم الاشتراكية العربية حتميتها هدفاً  
محدداً هو : « حل مشكلة التخلف الاقتصادي  
والاجتماعي في مصر » . وتقيم دعائمها على  
حقائق محددة ليس فيها مجال للفروض ، أو  
للانتقاء الاختياري لنهج معين ، فهي حتمية تاريخية  
فرضها الواقع ، وفرضها الآمال العريضة للجماهير  
كما فرضتها الطبيعة المتغيرة للعالم في النصف الثاني  
من القرن العشرين .

### حتمية الاشتراكية العربية

ولا نستطيع أن نعي حتمية الاشتراكية العربية  
مالم نع تلك الحقائق المحددة التي تنأى بها عن الفلسفة  
الماركسية وتجعلها أقرب ما تكون إلى الفلسفة  
البرجاءية من حيث الواقع والغاية .

فتاريخ مصر في القرن التاسع عشر والنصف  
الأول من القرن العشرين هو الذي أدى إلى الواقع  
الذي واجهته الحركة الثورية منذ اضطلعت بمسؤوليات  
الجماهير عندما أطاحت بالنظام القديم يوم ٢٣ يولييه  
سنة ١٩٥٢ . هذا الواقع الذي تمثل في سيطرة حفنة  
من الاقطاعيين على مقدرات البلاد وطموح الجماهير  
فساقت الحكم إلى السبيل الذي يصون مصالحها ويحقق  
طموحها ، وبدأت هذه السيطرة الاقطاعية عندما  
انزع محمد علي ملكية الأرض وخص بها أسرته  
وحاشيته وجواريه ورجال جيشه من الترك والجرركس ،  
فنشأت طبقة تركية تدين له بالولاء على قممها أمراء  
الأسرة الحاكمة وأصهارها ، وفي أدناها أجناده من  
الترك الذين أقطعهم ما يعرف « بالأبديات » من  
أراضي الاستصلاح وحتم عليهم زراعتها بأنفسهم  
حتى يحملهم على سكنى الريف فتكون له منهم طبقة  
تسود الريف وتدين له بالولاء .

هو الآخر أساساً لتفسير التاريخ ، إلا أن ترابط  
الأفكار عند هيجل يقابله ترابط المادة عند ماركس ،  
وقانون الحركة في عالم الأفكار عند هيجل يقابله  
قانون الحركة في عالم المادة عند « ماركس » ، فصراع  
النقائص إذن - كما يرى ماركس - ليس صراعاً  
بين الأفكار كما هو صراع بين الظواهر المادية ،  
وفي هذا النوع من الصراع بين الظواهر المادية تتحدد  
فلسفته في التاريخ وهي ما دعاها بالمادية التاريخية أو  
التفسير المادي للتاريخ ، ومن هذا التفسير المادي  
للتاريخ استوحى فلسفته الاقتصادية والاجتماعية  
والسياسية . فالتاريخ تحكمه قوانين ثابتة ، وهو كل  
متربط ، يطرد إلى النماء في حركة دائبة لا تتغير  
حتى يمكننا باستقراء الماضي أن نتنبأ بالمستقبل .  
وأقوى ما يكيّف حركة التاريخ هو الصراع الذي  
يحكم طبيعة الثورة عند إرادة التغيير . وأقوى  
ما يوجهها هو العامل الاقتصادي الذي يتحكم في  
الحياة السياسية والاجتماعية .

فحتمية الاشتراكية عند ماركس حتمية  
يفرضها قانون الحركة والصراع الدائم في الطبيعة ،  
هذا الصراع الذي يقوم عليه جوهر المادية الجدلية  
ويعبر عنه « أنجلز » بقوله : « إنما ينبغي أن نبحث  
عنه في الطبيعة » ، وينعكس منه تفسيره  
المادي للتاريخ ، فلا تعنيه حقيقة الواقعة بقدر  
ما يعنيه إدراك الفوارق والمتناقضات التي تتضمنها ،  
وتغدو حتمية الاشتراكية في هذا التفسير اطراداً  
لسير التاريخ وليست حلاً لمشاكل التخلف  
الاقتصادي والاجتماعي ، وإن افترضت تحقيق  
العدالة الاجتماعية بالقضاء على التناقض الطبقي .  
فالاشتراكية وإن اتفقت مذاهبها على الملكية العامة  
لوسائل الإنتاج ، إلا أنها في كل مذهب من مذاهبها  
تتخذ أشكالاً عديدة لعلاج مشاكل التخلف  
الاقتصادي والاجتماعي ، بل إن ملكية وسائل



وحرّم مناصب الحكم على المصريين وخص بها الأتراك فقامت طبقة صميمة من الترك تملك وتحكم حتى أخذ أفراد من المصريين يتسللون إليها تحت ظروف معينة ، إلا أنهم عندما اندمجوا في الطبقة التركية تنكروا لأصولهم ووصلوا ما بينهم وبين لترك بالمصاهرة واحتذاء المثل التركية في الحياة والسلوك العام .

واتسعت قاعدة هذه الطبقة من المصريين بدخول عناصر جديدة دفع بها الاحتلال إلى الصدارة لتكون نداءً للطبقة التركية دون أن يقتصر من الامتيازات التي تتمتع بها هذه الطبقة التركية حتى يتخذ منها أداة لضرب أحدهما بالأخرى على طريقة « فرق تسد » إلا أنها هي الأخرى قد اتجهت إلى الأبر التركية تصهر إليها وتحتذى مثلها في الحياة والسلوك ، رغم ما كان بين الطبقتين من تنافس حمل المصريين أحياناً على إحياء المثل والتقاليد الريفية الطيبة وإن لم يحل بينهم وبين التشبه بالترك في المظاهر و « الأبهة » مما جر على صغارها الدين وعصف بالثروة العقارية لأعيان الريف .

وكان الأجانب قد أخذوا يتسللون إلى مصر ، فقد أفسح محمد علي من صدره لهم ، رغم حنره منهم ، وآثرهم على المصريين فارتفع عددهم من ١٦,١٥٠ في سنة ١٨٤٠ إلى خمسين ألفاً عام ١٨٤٦ وأصبحوا مائة وخمسين ألفاً عام ١٨٧٠ ، وكانت الضريبة التي يفرضها على التجار المصريين ١٠٪ والضريبة التي يفرضها على أقرانهم من الأجانب ٢,٥٪ ، واثالث وفودهم على مصر في أواخر عصر اسماعيل وفي ظل الاحتلال ، وكأن مصر كالقورنيا جديدة تجذب إليها طلاب الثراء والمنقبين عن الذهب — كما يقول بعض المؤرخين — وانتهى بهم الأمر إلى السيطرة على الاقتصاد المصري سيطرة تامة .

ولإلى جانب هؤلاء الأفاقين من الأجانب الذين

امتلاّت بهم مصر ، وأخذوا يستنزفون ثروتها ، كانت رعوس الأموال الأوربية قد بدأت جولة جديدة من جولات استثماراتها الجشعة في المستعمرات وفي مناطق النفوذ التي تخضع لها ، وتمثلت هذه الاستثمارات في قروض مالية تحقق عائداً ضخماً من الفوائد المضروبة عليها ، وفي امتيازات استغلال الموارد والمنشآت العامة ، كامتياز قناة السويس في مصر ، وامتياز احتكار التبغ في إيران ، وامتيازات مد خطوط البرق والتليفون والمواصلات والمياه والكهرباء . . الخ ، وقد جاء وقت على مصر كانت أكثر منشآتها ومرافقها ومواصلاتها ملكاً لشركات أجنبية ، حتى الاستثمارات العقارية لم تسلم من السطو الأوربي ، ولم تقتصر عمليات الائتمان الزراعي والعقاري على المرابين وبنوك الرهن — وكانت بنوكاً فردية كل واحد منها ملك لفرد أو أسرة واحدة — بل عدتها إلى تكوين شركات الرهن العقاري التي بلغت استثماراتها المالية ٥٤,٥٦٩,٠٠٠ من الجنيهات عام ١٩١٤ ، أي ما يزيد على نصف جملة رأس المال الأجنبي المستثمر في مصر حينذاك وقدره ٩٢,٠٣٩,٠٠٠ جنيه مصري ، منها ١٢,٣٣٢,٠٠٠ جنيه تستثمرها شركات الأراضي وحدها . مما يدل على أن رأس المال الأجنبي كان يستهدف الربح وحده بأيسر طريق دون أن يقوم بعمليات إنشائية تساعد على تقدم البلاد .

وكادت هذه الاستثمارات الائتمانية تودي بالثروة العقارية ، فقد انتزع البنك العقاري المصري وحده — وهو مؤسسة مالية تكونت في باريس عام ١٨٨٠ برأس مال قدره ٢٧,٥٠٠,٠٠٠ فرنك — ملكية أراض بلغت مساحتها مليون ومائة ألف فدان في الفترة ما بين عام ١٩٠٧ وعام ١٩١٤ . ولا تشمل هذه الاستثمارات الأجنبية التي بلغت قيمتها ٩٢,٠٣٩,٠٠٠ جنيه مصري عام ١٩١٤ — كما



وهذا الواقع هو الذى حمل الثورة فى البداية على تشجيع الاستثمارات الوطنية والأجنبية وتيسير حرية الحركة أمام رأس المال الأجنبى المستثمر فى البلاد بما يشجعه على زيادة استثماراته فى مصر ، إلا أن التجربة لم تثمر ، وكادت تؤدى إلى تعويق عملية الإنتاج المأمول لدعم الاقتصاد المصرى وتحقيق الرخاء القومى ، فصدرت قوانين التمصير ثم قوانين التأمين ، حتى أعلنب القرارات الاشتراكية بنقل ملكية وسائل الإنتاج إلى أيدي الشعب .

وكان هذا التغيير الثورى تعبيراً صحيحاً لإرادة ثورية ، استطاعت أن تحول سلطة الدولة من « خدمة المصالح القائمة إلى خدمة المصالح صاحبة الحق الطبيعى والشرعى وهى مصالح الجماهير » كما رفضت « أى قيد أو حد لحقوق الجماهير ومطالبها » عن « وعى عميق بالتاريخ وأثره على الإنسان المعاصر من ناحية ، ومن ناحية أخرى لقدرة هذا الإنسان بدورة على التأثير فى التاريخ » .

وهذا الوعى للتاريخ وأثره على الإنسان ، ولقدرة الإنسان على التأثير فى مجرياته نطلق الفكر حرراً من كل قيد لتقبل كل التجارب الإنسانية وتعصمه من التعصب وتحميه من كل عقد النقص أو مركباته وهو وعى يفرض على إرادة التغيير أن تتجاوز تجاوباً تاماً مع الآمال العريضة للجماهير التى تنشده الرخاء على أساس من الحرية والعدالة الاجتماعية مما لا يتحقق إلا فى ظل الاشتراكية العلمية التى تسلك « المنهج الصحيح للتقدم » فى حلها لمشكلة التخلف الاقتصادى والاجتماعى . بعد أن غدت الرأسمالية عاجزة عن تحقيق التقدم المنشود .

فالتجربة التى خاضتها الرأسمالية وأدت إلى الانطلاق الاقتصادى والرخاء الاجتماعى فى الدول الرأسمالية لم تعد قادرة على المضى فى طريقها بنفس القوة التى كانت لها من قبل ، بعد أن فقدت مقومات انطلاقها وقدرتها ، من تسخير العمال لفائدة

قلنا - شركة قناة السويس ، واستثمارات الدين العام ، وفروع الشركات الأجنبية التى تعمل فى الخارج ، وبعض المنشآت الصناعية ، وممتلكات الأجانب من الأراضى والعقارات ، والأموال .

ووجدت هذه الاستثمارات المساهمة والفردية فى الاحتلال البريطانى أعظم عون لها على النمو والازدهار ، وتحقيق الأرباح الطائلة والسيطرة على اقتصاديات البلاد ، حتى أصبحت كل أعمال الصناعة والتجارة ورءوس الأموال المستثمرة ملكاً للأجانب .

ولما بدأت الدعوة إلى تمصير الاقتصاد المصرى على يد طلعت حرب ، سارع الأجانب وسارع الثروة من المصريين إلى امتلاك أسهم الشركات التى قام بإنشائها ، فغدت مؤسسات بنك مصر هى الأخرى وهى تمثل اقطاعاً كبيراً لرأس المال الوطنى والأجنبى ، دون أن يكون للممول الصغير نصيب يذكر فيها ، وإن حال بين هذا الممول الصغير والمساهمة قصوره المادى وضيق ذات يده ، مما يقعده عن الادخار المثمر .

ولما ألغيت الامتيازات الأجنبية عام ١٩٣٧ سارع كثير من الأجانب إلى اكتساب الجنسية المصرية ، وأخذت الشركات المساهمة تضم إلى مجالس إدارتها أصحاب النفوذ حتى تضمن لمصالحها الرواج والحماية ، فكانت سيطرة رأس المال على الحكم بقدر ما ضمت من أصحاب النفوذ والمستوزرين

### إرادة التغيير الثورى

- هذا هو الواقع الذى واجهته الثورة غداة اضطلاعها بمسئوليات الجماهير ، والذى فرض عليها فى مواجهة تحكم الإقطاع أن تقضى على الإقطاع ، وفى مواجهة تسخير موارد الثروة لخدمة مصالح مجموعة من الرأسماليين ، أن تقضى على الاحتكار وسيطرة رأس المال على الحكم ، وفى مواجهة الاستغلال والاستبداد أن تقيم عدالة اجتماعية .

وإجلال لعالم الفكر والروح لإجلالا يقضى على كل نزعة مادية ويرد الاشتراكية إلى عالم القيم والمثل التي جردته منها المادية الجدلية .

فالعامل المؤثر في التفسير الماركسي للتاريخ هو الوضع الاقتصادي والبناء الطبقي الذي يقوم عليه ، فالتاريخ سجل لصراع الطبقات ، وهو سلسلة متصلة من الأحداث التي يحكمها هذا الصراع تخضع في حركتها لقوانين ثابتة لا تتغير ، نستطيع بدراستها أن نتنبأ بالمستقبل ونتبين اتجاهاته . وليس الفكر فيه إلا انعكاساً لظروف الحياة المادية أو رد فعل لتطور المادة .

ولا تدين الاشتراكية العربية بهذا التفسير للتاريخ مع إيمانها « بأثره على الإنسان المعاصر » مما يراه دعاة الماركسية التقاء قوياً بالتحتمية التاريخية ، إلا أن الماركسية تقف بالتحتمية في حدود جامدة تحكمها قوانين ثابتة ، أما الاشتراكية العربية فالتاريخ لديها واقع تعيه لتلمس منه الحكمة والهدى ، وبقدر ما يؤثر في الإنسان يؤثر فيه الإنسان ويطبعه بطابعه فالإنسان قادر على صنع التاريخ وتوجيهه ، بينما تدعه المادية التاريخية ألعوبة في يد الواقعة التاريخية والمحيط الذي يسيطر على الواقعة ويؤثر بالتالي في الإنسان ، تأثيراً قد تتضاءل إلى جانبه القدرية والتسليم بالغيبية .

والحل الاشتراكي لمشكلات التخلف الاقتصادي والاجتماعي حتمية تاريخية ، ولكنها حتمية يحكمها الزمان والمكان ، فلكل بيئة ظروفها الخاصة التي تحكمها وتسيرها ، وهي ظروف قد تخضع لإرادة فرد واحد يستطيع أن يؤثر في التاريخ ويدفعه إلى المجرى الذي يريد ، فما كان تاريخ مصر في القرن التاسع عشر إلا من صنع فرد واحد هو محمد علي ، ويبدو هذا صحيحاً إلى حد بعيد إلى جانب الخطأ الذي ترتكبه المادية التاريخية في إصرارها مثلاً على

الممولين ، ومن استثمار موارد المستعمرات لدعم الاقتصاد القومي وتطوير أدوات الإنتاج في الدول الاستعمارية ، فكان ما نرخته بريطانيا من ثروة الهند ومن مستعمراتها الأخرى دعامة التقدم والرخاء في إنجلترا ، مما لم يعد له وجود أمام القيم الإنسانية الجديدة التي أطاحت بالاستعمار وأسقطت السخرة وأعلنت من كرامة الإنسان .

ولم تعد هذه القيم الإنسانية بدورها تسمح بقيام نظام يحقق تقدم الدولة على حساب الجماهير ، فلا يكون التقدم وسيلة لاسترقاق الجماهير أو استعبادها لصالح الاستغلال الرأسمالي ، أو الاستثمارات المالية ، أو نمو الدولة ، أو تطبيقاً لعقيدة مذهبية تمضي في التضحية برفاحية جيل لحساب جيل آخر لم يولد بعد . وهذه القيم الإنسانية هي التي تروى بالفكر الإنساني آفاقاً جديدة من العلم تبدع مناهج أخرى للعمل من أجل التقدم ، فلم يعد رأس المال القومي في البلاد النامية قادراً على تحقيق التقدم لحل مشكلة التخلف الاقتصادي والاجتماعي أمام الاحتكارات الرأسمالية الكبرى ، ما لم يعتمد على المدخرات الوطنية واستثمار هذه المدخرات استثماراً يقوم على الخبرات العلمية الحديثة مع وضع تخطيط شامل لعملية الإنتاج ، مما يحقق الاشتراكية العلمية في مناهجها الصحيح .

### فكر اشتراكي جديد

فالإشتراكية العربية نمط جديد من أنماط الفكر الاشتراكي تسلم بحتمية الحل الاشتراكي لمشكلة التخلف الاقتصادي والاجتماعي وتراه أهدى طريق لتحقيق العدالة الاجتماعية والحرية السياسية ، وتتفق في هذا مع الأنماط الأخرى للفكر الاشتراكي إلا أنها لا تسلم بالمادية الجدلية وتقوم على تفسير جديد للتاريخ ، وإدراك واضح لظروف الزمان والمكان ، وإيمان عميق بالعلم وبما يحققه من تقدم ،



تفسير تاريخ اليابان قبل « إصلاحات مييجي »  
« Meiji Restoration » عام ١٨٦٨ وتفسير تاريخ  
أوروبا الغربية في العصور الوسطى ، على أساس الفهم  
الكامل للنظام الاقطاعي وتطوره ، فتجمع بين  
الاثنين في إطار واحد من التفسير على اختلاف  
ما كان من تاريخهما في العصور الوسطى ، بل وفي  
العصر الحديث .

وقد لا ننكر التأثير المادي على التاريخ ،  
ولكننا لا نستطيع أن ننكر تأثير الأفكار والمثل ،  
فاختراع آلة أو الكشف عن طاقة هو بلا شك عملية  
فكرية حققتها سلسلة باهرة من انتصارات العقل  
والفكر لا تنكرها المادية التاريخية وإن ردتها إلى  
أسباب أخرى تراها أجدى بالتقدير والاعتبار ،  
فما كان اختراع الآلة أو الكشف عن طاقة ليم إلا  
في محيط ارتقى فيه العلم وتقدمت الصناعة ، أو هي  
- بعبارة أخرى - حصيلة تطور اقتصادي طويل  
مقد . ولكن مما لا شك فيه أن كلا منهما يتوقف  
على الآخر فما كانت الأفكار لشمر إلا في مجتمع  
قد بلغ من التطور حداً تتضح فيه الأفكار وتتأكد  
المثل ويبدع العقل .

فالتوفيق بين النزعتين أهدي سبيل إلى تبين  
الحقيقة وجلاء الواقع فإذا كنا نتأثر بالتاريخ فإننا  
بلا شك نؤثر فيه ، وتتداعى عند هذا قوانين المادية  
الجدلية ، فإذا كان للمادة تأثير على حياة الإنسان ،  
فإن هذا التأثير لا يتجاوز طبع الحياة بطابعها  
البارز ويبقى الفكر ليطورها إلى الكمال الذي تنشده .

وهذا التوفيق بين النزعتين هو الذي اهتمت به  
الاشتراكية العربية فلم تعن بالانظرية قدر ما عنت  
بالواقع الفعلي للتاريخ . فقامت على خلق نوع من  
التوازن بين الفردية والجماعية وامتزاج عالم المادة  
بعالم الأفكار والمثل امتزاجاً يصل بين ماضي الإنسانية  
وحاضرها ، ويحرر الإنسان من العقد والمتناقضات  
التي تدفعه إلى الصراع الحاد والثورة الدموية ،  
فكانت اشتراكية متميزة في إيمانها بالدين ورسالات  
السما وحق الفرد في التملك دون السيطرة أو  
الاستغلال ، والتقريب بين الأفراد باذابة الفروق  
الطبقية بينها دون اللجوء إلى العنف والثورة ،  
وكانت في استقراءها للتاريخ أهدي سبيلاً وأجلى  
منطقاً .

حسين فوزي النجار

كاتبان وجائزة :

ويسمى أرنت صمويلز فقد حصل على  
جائزة بوليتزر في التراجم والسير لكتابه  
عن « هنري آدمز » الذي يقع في ثلاثة  
أجزاء ، الجزء الأول عن « هنري آدمز  
الشاب » والثاني عن « منتصف العمر »  
والأخير عن « الطور الرئيسي » وفي هذه  
الدراسة المحددة عن حياة آدمز وأعماله  
يجب التركيز الأساسي على ما في حياة آدمز  
من صراع داخلي ، وعلى تعبيره عما كان  
لديه من آراء وأفكار .

أما الجائزة فهي جائزة بوليتزر  
الأمريكية ، وأما الكاتبان فأحدهما يسمى  
إروين يونجر وقد حصل على جائزة  
بوليتزر في التاريخ عن كتابه « التاريخ  
السياسي والاجتماعي للاقتصاد الأمريكي في  
الفترة ما بين ١٨٦٥ - ١٨٧٩ » وفيه  
يحاول المؤلف أن يحدد مصدر القوة  
السياسية في سنوات البناء من خلال دراسته  
الاقتصادية - الاجتماعية للصراع المالي في  
أمريكا إبان هذه الفترة . أما الآخر

# الثقافة في الميادين

أن أفرق بين الكلمتين : وسأستمد بعض ما أورده هنا من تعريف وتحديد ، مما قاله ت : س. اليوت في موضوع الثقافة . من أنها نشاط جماعي أكثر منها فاعلية فردية ، مشيراً عند تفصيلات الحديث إلى أن هذه الروح الجماعية في فهم الثقافة ، هي الروح التي تسود ميثاقنا الوطني كلما مسّ الموضوع في جانب من جوانبه .

إننا حين نتحدث عن الثقافة قد نعني ثقافة « الفرد » أو ثقافة « طبقة » من الناس أو فئة منهم ، أو ثقافة « المجتمع » بأسره ، غير أن « ثقافة الفرد » تتوقف على ثقافة طائفة ، وثقافة الطائفة تتوقف على ثقافة المجموع . ومن ثم كانت الثقافة من حيث علاقتها بالمجتمع هي التي ينبغي أن نوليها عنايتنا وأن نضعها في الحل الأول ، وذلك بالرغم من صعوبة تحديد معناها حينما تمس حياة شعب بأسره من الشعوب .

## ثقافة الفرد وثقافة الشعب

وقد نعني بالثقافة تهذيب السلوك ، وقد نعني بها العلم والمعرفة ، كما نعني بها أحياناً الاهتمام بالفلسفة أو الأفكار المجردة ، أو الشغف بفن من الفنون ، ولكننا قلنا نفكر في هذه النواحي مجتمعة وفي وقت واحد معاً . في حين أن الإلمام بناحية

● لا يجوز لنا أن نبحث عن الثقافة لدى فرد من الأفراد مهما يكن قدره ، أو لدى طبقة واحدة من الطبقات مهما تكن رفيعة ، وإنما ينبغي لنا أن نلتصقها في مجال أعم وأوسع ، في المجتمع بمجموع أفراده .

● إن زيادة التخصص الثقافي التي نشاهدها في بلاد الغرب قد تكون من دواعي انهيار الحضارة في تلك البلاد ، فهناك ينفصل الدين عن الفلسفة وعن الفن إلى حد يهدد بالخطر في تماسك المجتمع .

● الثقافة معرفة ، والحضارة مستوى من العيش ، وكلما ازدادت المعرفة وتنوعت ارتقى المستوى الثقافي ، وكلما ارتفع مستوى العيش ارتقى المستوى الحضاري .

أود في بداية الأمر أن أحدد مانعنيه عندما نذكر كلمة « الثقافة » في غضون الكلام أوفياً نقوم به من بحوث . ولقد شاع أخيراً استخدام هذا اللفظ بمعان مختلفة وفي غير تحديد . وإنما يلزم التعريف حينما يضطرب المعنى ويختلط في الأذهان وكثيراً ما يحدث الخلط في التعبير بين « الثقافة » و « الحضارة » ، وسوف أحاول خلال هذا المقال



إلى التراث الثقافى الانسانى ، ولكن من خطأ القول  
أن ننعت « بالرجل المثقف »

ولا أرمى مما سبق إلى القول بأننا حينما  
نتحدث عن ثقافة الفرد لا نعنى شيئاً ألبتة ،  
وإنما أريد أن أقول إن ثقافة الفرد لا يمكن أن  
تنفصل عن ثقافة الطائفة ، وأن ثقافة الطائفة  
لا يمكن أن تنزل عن ثقافة الشعب بمجموعه .  
كما أود أن أقول إن الكمال الذى ننشده لا بد  
أن يتناول الثقافة فى مجالاتها الثلاثة ، الفردى  
والطائفى والجماعى .

وكذلك لا يترتب على ما ذكرت أن الطبقة التى  
تتابع لوناً بعينه من ألوان النشاط الثقافى ، كالفن  
أو العلم أو الفلسفة ، يمكن أن تتميز أو تنعزل  
عن المجتمع الذى تعيش فيه ، مهما تكن درجة  
الثقافة فى هذا المجتمع . بل إن الأمر فى الواقع  
على نقيض ذلك تماماً ، إذ أن التماسك الذى هو  
شرط لازم من شروط الثقافة لا يتحقق إلا إذا  
اتصلت نواحي الثقافة كلها بعضها ببعض ،  
وأسهم القائمون على كل منها بنصيب - مهما يكن  
يسيراً - فى النواحي الأخرى ، وكان لهم تقدير لها  
ولضرورتها وأهميتها . فالدين لا يحتاج إلى رجال  
مختصين فيه ، يلزمون بأصوله وقواعده ، فحسب ،  
وإنما يحتاج أيضاً إلى صفوف من العابدين المصلين  
وراء الأئمة العارفين .

ومن المعروف أن الشعوب البدائية لا تفرق  
بين ناحية من نواحي الثقافة ونواحيها الأخرى .  
فقد يبني الرجل السفينة التى يستخدمها فى الصيد ،  
وفى الطقوس الدينية ، وفى الحروب البحرية .  
هنا يختلط الفن بالدين ، والعلم بالعمل بالحروب  
بغير تمييز . وكلما تقدمت الحضارة ظهر التخصص ،  
حتى يتم الفصل إلى درجة كبيرة بين الدين والعلم  
والسياسة . وكما أن ضروب الأعمال المختلفة التى  
يؤدها الأفراد تصبح وراثية ، وكما أن هذه  
الأعمال الموروثة هى التى تتمثل فى طبقة من  
الطبقات أو طائفة من الطوائف ، فيؤدى التميز  
الطبقي إلى الصراع بين الطبقات ، فكذلك الدين

## محمد محمد

واحدة من هذه النواحي - مهما بلغ حد الكمال -  
لا يمكن أن يضافى وحدة الثقافة بمعناها الأعم على  
فرد من الأفراد .

فالسلك المذهب إذا لم يقترن بالفكر والحس  
السليم يجعل من صاحبه آلة تخلو من روح الإنسان ،  
والعلم والمعرفة إذا لم يقرنا بحسن السلوك كانا  
حذلقاً لا تكفى لأن تجعل من صاحبها رجلاً اجتماعياً  
منسجماً مع المجموعة التى يعيش بين أفرادها .

والفن بغير فكر أو علم ضرب من ضروب العبث ،  
وإذا كنا لا نجد الثقافة فى ناحية واحدة من هذه  
النواحي دون سواها ، وإذا كنا لانعثر على فرد  
واحد يلم بها جميعاً إلماماً شاملاً عميقاً ، فمعنى  
ذلك أن الفرد المثقف من جميع النواحي وهم من  
الأوهام . ولا يجوز لنا أن نبحث عن الثقافة لدى فرد من

الأفراد مهما يكن قدره ، أو لدى طبقة واحدة من  
الطبقات مهما تكن رفيعة ، وإنما ينبغى لنا أن نلتصق  
فى مجال أعم وأوسع ، فى المجتمع بمجموع أفراد .  
وبرغم وضوح هذه النتيجة التى وصلنا إليها كثيراً  
ما تزوغ عنها أبصارنا ، ونتطلع إلى الثقافة لدى  
فرد متميز فى ضرب واحد من ضروب النشاط  
الذهنى ، مع إلمام يسير بالضروب الأخرى ، أو مع  
جهل تام بها . فالفنان مثلاً قد يسمو إلى حد العبقرية  
فى فنه ، ويكون منحرفاً فى سلوكه ، قليل المعرفة  
بالعلوم ، بل قليل الدراية بالفنون الأخرى التى  
لا يمارسها . والرجل النابغ بمفرده قد يضيف جديداً

والسياسة والعلم والفن يبلغ كل منها في تطوره حداً يؤدي إلى الصراع بينها : أيها تكون له السيادة والسيطرة ، وكثيراً ما يؤدي هذا الصراع إلى مزيد من الخلق والابتكار .

وهكذا نرى أن المجتمع في تطوره ينتهي إلى تعدد الوظائف واختلافها ، فتظهر مستويات ثقافية متنوعة . وعندئذ تتميز ثقافة الطبقة أو الطائفة عن غيرها من ثقافات الطبقات أو الطوائف الأخرى . ومن ثم كان من المكابرة أن ننكر اختلاف المستويات الثقافية مهما اشتد إيماننا بالمساواة الاجتماعية ، وإتماً يختلف الرأي عندما نفكر في انتقال الثقافة الطائفية : هل يكون ذلك بالتوريث ، وهل لا بد لكل ثقافة طائفية من أن تعمل على انتشارها ما استطاعت ذلك ؟ أو هل يأمل المجتمع أن يكشف عن طريقة من طرق الانتقاء والاختيار تمكثنا من أن نجد لكل فرد من الأفراد السبيل الذي يقوده في النهاية إلى أن يجد مكانه في أعلى مستوى ثقافي تؤهله له كفاياته الطبيعية ومذاهبه . وليس من شك في أن من واجبنا أن نبحث عن الطريق العادل للانتقاء والاختيار .

وقد يبدو لنا أن تقدم الحضارة يؤدي إلى زيادة في عدد الطوائف الثقافية المتخصصة ، غير أن هذه الزيادة المطردة قد تنتهي إلى الانحلال الثقافي ، وهو أشد ضروب الانحلال المختلفة فتكاً بالمجتمع . ومن ثم فإن زيادة التخصص الثقافي التي نشاهدها في بلاد الغرب قد تكون من دواعي انهيار الحضارة في تلك البلاد ؛ - فهناك ينفصل الدين عن الفلسفة وعن الفن إلى حد يهدد بالخطر على تماسك المجتمع . وعندئذ تصبح الحياة تافهة لا قيمة لها ، في حين أن الثقافة تهدف إلى أن تجعل للحياة معنى يستحق من أجله أن يعيش الإنسان .

#### الفرق بين الثقافة والحضارة

وإذا أردنا أن نفرق بين الثقافة والحضارة ؛ قلنا إن الثقافة هي مجموع ما لدينا من معارف في العلوم والفنون والآداب ، وهي معارف ذهنية قد

لا تمارسها في العمل والحياة . أما الحضارة فهي العمل بهذه المعارف والعيش طبقاً لها . ولكي أوضح ما قصدت إليه أضرب لكم بعض الأمثلة : قد يكون من الثقافة أن نلم بحقيقة القوة الكهربائية وطريقة استخدامها في الإضاءة وتسيير الآلات وإدارة الراديو والسينما والتلفزيون وغير ذلك ، وذلك دون ممارسة لهذه الأدوات ، فالببوت قد تضاء بالزيت والقرية قد تخلو من « السينما أو التلفزيون » في حين أن أهلها - أو بعض أهلها على الأقل ممن نالوا قسطاً من التعليم - يعرفون شيئاً عن حقيقتها .

وقد يسكن الرجل في بيت يضاء بالكهرباء ويضم في بيته « الراديو والتلفزيون » ويردد على دور السينما دون أدنى علم بالكهرباء .

ومثل هذا الرجل يكون متحضراً ولا يكون مثقفاً .

وقد يجمع الفرد بين الثقافة والحضارة معاً ، وذلك إذا عرف الكهرباء من الناحية النظرية ، واستمتع بتطبيقها على هذه الأدوات .

خذ مثلاً آخر : يدرس الرجل مختلف الفنون ويعمل في دراسته إلى حد التذوق الرفيع والحكم السليم ، دون أن يقتني من القطع الفنية قطعة واحدة يزين بها مسكنه ، هذا الرجل مثقف ثقافة فنية ، ولكنه لا يعيش على المستوى الحضاري الفني ، وقد تجد غيره ممن لا يعرف شيئاً عن أصول الفنون ولكنه يقتني منها روائع ، فهو متحضر من الناحية الفنية ، خال من ثقافتها . وما أجمل أن يجمع المرء في هذا المجال بين الثقافة والحضارة .

الثقافة معرفة ، والحضارة مستوى من العيش . وكلما ازدادت المعرفة وتنوعت ارتقى المستوى الثقافي ، وكلما ارتفع مستوى العيش ارتقى المستوى الحضاري .

وفي انتقال أي شعب من الشعوب من الاشتغال بالرعي إلى الاشتغال بالزراعة ، ومن الزراعة إلى التجارة ، ثم إلى الحياة الصناعية آخر



الأمر تدرج في سلم الثقافة ، ذلك لأن الصناعة لا تقوم إلا على أساس مكين من الإلمام بكثير من العلوم والفنون ولا يمكن لأمة من الأمم في العصر الحاضر أن تبلغ ذروة الثقافة إلى إذا انتقلت إلى طورها الصناعي . ومن أجل هذا حرص المستعمرون على إبقاء الشعوب المحكومة في مستواها الرعوى أو الزراعى ، وحاولوا جهد طاقهم ألا تتصنع الشعوب التى تخضع لحكمهم حتى لا يرتفع لديها مستوى التفكير فتتطالب باستقلالها وتنافسها في صناعاتها والمشاهد . أن حرية الفكر تقترب بالصناعة ، لأن الصناعة تركز على الابتكار والاختراع أكثر مما تركز على النقل والتقليد .

ومن البدهى أن ضرورة الارتقاء الثقافى تحتم عدم التحيز أو التعصب لثقافة بعينها دون الثقافات الأخرى . فمن واجب الأمة التى تريد لنفسها التقدم أن تدرس انتاج العقول التى نبتت فى أرض غير أرضها ، ولا يتيسر ذلك إلا إذا عنيت بدراسة اللغات التى عبرت بها هذه العقول عن تفكيرها .

ولا يمكن أن يرتفع مستوى الثقافة فى بلد من البلدان إلا إذا نشأت فى هذا البلد الجامعات التى ترعى فروع المعرفة المختلفة وتعمل على انماها .

وبما أننا نعيش فى عصر العلم فمن الطبيعى أن تستمد الثقافة بعض أصولها ومقوماتها من العلم .

وطبيعى أن يرتبط العلم بالمجتمع ، على أن هذا الارتباط لا يعنى وضع أى قيد على حرية الانطلاق الفكرى التى تهيئ للعلماء والمفكرين فرص الخلق والابتكار . وهو لا يعنى أيضاً استبعاد البحث النظرى ، لأن البحوث النظرية يجب أن تسر جنباً إلى جنب مع البحوث التطبيقية ، تبعاً لاحتياجات المجتمع وتطوره ، وقد نص الميثاق على :

« أن العلم للمجتمع ليس عقبة تفرض على العلماء أن يلتزموا بمشكلات الخبز المباشرة وحدها . إن ذلك يصبح تفسيراً ضيقاً لرغيف الخبز الذى نريده » .

وعلى هذه الأسس ينبغى أن نرسم سياسة

التعليم فى جميع مراحلها : فإذا كانت الخطوة تقتضيها أن نعد العناصر البشرية اللازمة لأداء الخدمة الاجتماعية ، فإن ذلك ينبغى ألا يصرفنا عن تزويد الطالب بالثقافة القومية والمعارف الانسانية التى توسع مداركه ، وتفتح فكره وتنمى إحساسه بالحر والجمال :

ولما كانت المشكلات الاقتصادية والاجتماعية الكبرى التى نتصدى لمواجهتها تتطلب منا حلولاً علمية ، كان لابد للعلم أن يقترن بالعمل « فيجب أن يكون الفكر على اتصال بالتجربة ، وأن يكون الرأى النظرى على اتصال بالتطبيق التجريبى .

فإن الوضوح الفكرى أكبر ما يساعد على نجاح التجربة . كما أن التجربة فى دورها تزيد فى وضوح الفكر وتمنحه قوة وخصباً يؤثران فى الواقع وتتاثر بهما » .

### القوى العصبية والقوى المادية

على أن حياة الإنسان تحكمها القوى الروحية والقوى المادية معاً ، ولا سبيل للفصل بينهما ، فكلتاهما ضرورية لبناء المجتمع السليم .

ومن هنا ثبت فى تفكيرنا ، ونحن نصوغ المبادئ والقيم التى يقوم عليها المجتمع الاشتراكى العربى أن القوى الروحية والقوى المادية ضروريتان لبناء المجتمع وأنه يجب علينا حتى يكون هذا المجتمع قوى الجسم والعقل ، سليم الروح والنفس ، أن نقيم التوازن بين ماديات هذا المجتمع وروحانياته المستمدة من القيم الخالدة النابعة من الدين .

وقد أبرز الميثاق أهمية العقيدة الدينية كضمانة أساسية لبناء مجتمع يقوم على الكفاية والعدل .

وقد تمكنت الأمة العربية بعد انتشار الإسلام وبقوة الإيمان ، من أن تصل إلى الذروة على هدى من رسالته ومبادئه وأبرز الميثاق صورة هذا الماضى لتكون نبراساً للعمل فى الحاضر والمستقبل ، وصورة للقيم الخالدة التى يقوم عليها مجتمعنا الجديد فقال : « وفى إطار التاريخ الإسلامى وعلى هدى

من رسالة محمد صلى الله عليه وسلم قام الشعب  
المصرى بأعظم الأدوار دفاعاً عن الحضارة  
والإنسانية .

وقد كان التراث الحضارى العربى والإيمان  
الدينى الواعى زاداً روحياً للشعب ، يدفعه دائماً  
إلى الحفاظ على مقومات حياته .

والإيمان الدينى السلم لا يتعارض مع حرية الفكر  
الانسانى ، ولا مع جهاد البشر نحو حياة أفضل ،  
بل إن العكس هو الصحيح ، فالدين يدفع الإنسان  
إلى التفكير الحر ، ويصدّه عن الجمود الفكرى  
والتعصب .

وقد حض الدين على متابعة التقدم العلمى ،  
ورفع من شأن العلم قال تعالى « يرفعُ الله الذين  
آمَنوا منكم والذين أُوتوا العلم درجات » .

كما قال « قل هل يستوى الذين يعلمون  
والذين لا يعلمون » .

لذلك كان من المنطق أن إيماننا السلم بالدين  
يجعلنا نرفض التعصب والجمود الفكرى ويدفعنا  
إلى ملاحقة التطور البشرى نحو مجتمع أفضل .

ومن أجل ذلك ذكر الميثاق « أن الإتناع الحر

هو القاعدة الصلبة للإيمان والإيمان بغير الحرية  
هو التعصب ، والتعصب هو الحاجز الذى يصد  
كل فكر جديد ، ويترك أصحابه بمنأى عن التطور  
الملاحق الذى تدفعه جهود البشر فى كل مكان » .

والواقع « أن جوهر الرسائل الدينية لا يتصادم  
مع حقائق الحياة ، وإنما ينتج التصادم فى بعض  
الظروف من محاولات الرجعية أن تستغل الدين  
ضد طبيعته وروحه . لعرقلة التقدم وذلك بافتعال  
تفسيرات له تتصادم مع حكمته الإلهية السامية .

إن الدين يعنى عناية كبيرة بتنظيم طريق الانسان  
فى الحياة الدنيا إلى جانب عنايته بتنظيم صلة الانسان  
بخالقه وطريقه للحياة الآخرة .

لقد سخر الله الكون كله للانسان وطالبه بأن  
يبحث فى آيات صنعه ويفكر فيها ليستعملها لما فيه  
خير البشرية وسعادتها . وليس العلم إلا وصفاً  
وتحفاً فيما صنع الله فى آفاق الأرض والسماء  
وتقريراً لما بث فيهما من قوى وخصائص .

إن الدين الحق ، والعلم الحق ، هما تصوير  
متكامل لجوانب الوجود ، وجوهر الأدوات  
يؤكد حق الإنسان فى الحرية والحياة .

وفى هذا يقول الميثاق « إن القيم الروحية الخالدة  
النابعة من الأديان قادرة على هداية الإنسان ،  
وعلى إضاءة حياته بنور الإيمان ، وعلى منحه  
طاقات لا حدود لها من أجل الخير والحق والمحبة » .

الدين يكفل للمرء حرية وعزته وكرامته ،  
كما يدعو إلى الأخوة الإنسانية وعدم التفرقة بين  
الناس ، وإلى المساواة والديمقراطية الصحيحة :  
« وأمرهم شورى بينهم » .

وكما يرفع الدين من مكانة العلم بكرم العمل  
ويدفع إليه . قال الرسول الأمين : « أطيب كسب  
الرجل عمل يده » .

ولما كنا ندرك مكانة القيم الروحية النابعة من  
الأديان ، وقدرتها على توجيه الحياة فى طريقها  
الإنسانى الحر العادل ، وجب أن نوفر للأديان  
حريتها وقداستها . وفى ذلك يقول الميثاق « إن  
حرية العقيدة الدينية يجب أن تكون لها قداستها فى  
حياتنا الجديدة الحرة » .

إن جوهر الأديان يؤكد حق الإنسان فى الحياة  
وفى الحرية . وينبغى لنا أن نذكر دائماً أن حرية  
الإنسان الفرد هى أكبر حوافزه على النضال .

« فالعبيد يقدرّون على حمل الأحجار وأما  
الأحرار فهم وحدهم القادرون على التحليق إلى  
آفاق النجوم » .



## فكر مفتوح لكل التجارب

ولما كانت الحرية شرطاً أساسياً لنمو الثقافة وازدهارها كان من بين الضمانات التي تكفل التقدم والتطور لأى شعب من الشعوب «فكر مفتوح لكل التجارب الإنسانية» ، يأخذ منها ويمطياها ، لا يبعدها عنه بالتعصب ، ولا يصد نفسه عنها بالعقد .

كما جاء فى موضع آخر من الميثاق «إن الكلمة الحرة ضوء كشاف أمام الديمقراطية السليمة ... إن حرية الكلمة هى المقدمة الأولى للديمقراطية ، وحرية الكلمة هى التعبير عن حرية الفكر فى أية صورة من صورته» .

\* \* \*

ومما قدمت يتبين أن الثقافة ليست لوناً من ألوان الترف تتمتع به طبقة من الشعب دون سواها .

إنما هى خصيصة من خصائص الشعب بأسره يتميز بها عن غيره من الشعوب . ومن واجب الجيل الذى بلغ القمة أن ينقل ثقافته إلى الجيل الصاعد الذى يتلوّه ، يحمل مشعلهُ ، وقد تحتفظ به كما هو ، أو ينميه ويضيف إليه ويطوره إلى صورة أرقى . والثقافة - وثقافة العصر الحاضر خاصة - تستمد بعض أصولها من العلم ، ولا يكون العلم لذاته ، وإنما يكون لخدمة المجتمع . ولا تتطور الثقافة إلى صورة أفضل إلا فى جو من الحرية وعدم التعصب والإنحياز ، على أن الحوافز العميقة للثقافة إنما تنبع من مصادر الإيمان .

«فاذا كانت الأسس المادية لتنظيم التقدم ضرورية ولازمة فإن الحوافز الروحية والمعنوية هى وحدها القادرة على منح هذا التقدم أنبل المثل العليا وأشرف الغايات والمقاصد» .

محمود محمود

## الحقيقة والرجل :

إن كتاب الحقيقة والرجل للكاتب الروسى سيميون ل. فرانك عمل أدبى فريد . فكل صفحة تحمل طابعاً من التفكير العميق بالنسبة إلى قيم الحياة والإنسان والآله . وسيدرك القارئ أن العمل قد استغرق ٤٠ عاماً من البحث والدراسة . ويندفع الموضوع خلال أسلوب من الجدل المقنع على سطور ماثى صحيحة من الوضوح والتماسك وباليد المتين بالمعرفة اليومية لينتهى بهذه الكلمات « بنقض النظر عن الطريق الذى نسلكه فائنا فى يدى الله ولا نجد الهداية اعتماداً على القوة العمياء التى تحول الشر إلى كل ما هو خير » . ولد سيميون فى موسكو ودرس القانون واعتنق الماركسية مثل بيرد يائيف ثم كرس باقى أعوام حياته للفلسفة . وفى هذا المضمار حمل مشعلاً لا ينطفئ بارتياح فلسفة صادقة وكان فرانك متأثراً ببوليني حتى النهاية . وفى عام ١٩١٢ اعتنق الأرثوذكسية وظل يتبعها حتى توفى فى لندن سنة ١٩٥٠ . ونفى من روسيا عام ١٩٢٢ إلى برلين وبعد أن قضى وقتاً سعيداً نفى مرة أخرى من ألمانيا عام ١٩٣٧ لأصله اليهودى . وبالرغم من هذا فقد ظل

فيلسوفاً صادقاً وتميز إنتاجه الأدبى بأنه مصقول وطبيعى وذلك بسبب إيمانه ورحابة فكره . لقد كان دائماً على استعداد لتسهيل أى صعوبة فى الحياة . ومن الصعب مدح تفهمه لخصومه . ونجد بعض الكتاب البسطاء يحاولون صياغة هذه الصفحات لإخفاء الحقيقة . ونتساءل من يفيد هذا البحث القيم ؟ بلا شك المسيحى يليه الفيلسوفى . فما زال البعض مبلبل الفكر حول نظرية « الوجود المطلق » لهيجل . ويتساءلون عن مدى صحتها خارج عقول أبناء المدرسة الهيجلية أمثال د. برادلى و د. بول فيلنج . وهؤلاء يكثر ارتباكهم لما وصل له الفلاسفة عن النظرية الوجودية . ويزيد الأمر سوءاً اتساعه ليشمل الفلاسفة وغيرهم بما لهم من أفكار فلسفية وتحدى للحقائق المسيحية . وقد صعد الكثيرون لنداء نيتشه بكل اللغات للاحتفال بموت الإله ، وهؤلاء حاولوا مواجهة الصعوبات فى الاعتراف برب واحد فى ظل اعتراضات ظهرت على نية الإله الحسنة بمنطق مبنى على الرعب من كل ما يسبب الدمار .

# النظرية

## الفلسفية

### في

## الميثاق

دكتور يحيى هويدي

• فلسفتنا التي ظهرت معالمها في الميثاق لم تضع في اعتبارها أن تقدم للناس مذهباً انتهى تطوره ، وأقلل الدائرة على نفسه ، وركبت فيه الأفكار تركباً جامداً صارماً على نحو ما نجد ذلك في المذاهب المتزمتة الممارية الدوجماتية .

• إننا لا نقول تبعاً لهذا باشتراكية عربية ، ولا نقول بتطبيق عربي للاشتراكية ، بل نقول بإضافة عربية للاشتراكية ، فنحن قد أضفنا إلى الاشتراكية العالمية جديداً لكننا لم نفصل عنها لأن اشتراكيّتنا نابعة من واقعنا ولكنها متضامنة مع الخط الاشتراكي العام .

صدر ميثاق العمل الوطني عام ١٩٦٢ ، أي بعد انصرام عشر سنوات من قيام ثورة ٢٣ يولييه ١٩٥٢ وبعد تفجير الثورة الاشتراكية في يوليو ١٩٦١ بعام واحد تقريباً . ولعل أول ما قد يتبادر إلى الأذهان في هذا الصدد هو أن نسأل : أترى كانت هذه الفترة التي سبقت ظهور الميثاق « مدة حمل » كافية لظهور الجنين في صورة متكاملة ؟

فقد ينظر البعض إلى تلك الفترة على أنها لم تهئ درجة كافية من النضج لنظريتنا الفلسفية الاشتراكية وأغلب الظن أن هؤلاء الذين يذهبون إلى هذا الرأي كانوا يأملون أن تجيء مبادئنا الاشتراكية أكثر يسارية مما ظهرت عليه في الميثاق .



هؤلاء الذين يقولون إننا نتحرك نحو مذهب معين ، وكذلك من أجل معارضة أولئك الذين يريدون أن يفصلوا بين الفكر والعمل أو بين ضربين من التفكير في داخل عقل الإنسان الاشتراكي ، نقول وننادي بأن ميثاق العمل الوطني قدم لنا نظرية فلسفية متكاملة .

• • •

غير أن الأمر قد يكون بحاجة إلى وقفة قصيرة لمناقشة الأساس الذي يقوم عليه هذا الازدواج الذي يراود تفكير بعض كتابنا ممن يقولون بأن الإنسان قد يكون فردانياً في أدبه وفنه وفكره ، اشتراكياً في نظريته الاجتماعية والاقتصادية .

فقد كتب أستاذنا الدكتور طه حسين ، بنظرته الثاقبة النفاذة دائماً ، في كتابه « ألوان » الذي ظهر عام ١٩٥٢ مفرقاً بين اليمين واليسار تفرقة واضحة ، أحسب أنها هي الأصل في تصور الكثيرين لمفهوم هاتين اللفظتين . ففهوم اليمين عند أديبنا الكبير مرتبط بالحرية ، أما اليسار فإن مفهومه عنده مرتبط بالعدل . ومعنى هذا أن الأديب اليميني هو الذي يدافع عن حرية الأدب والأديب ، أما اليساري فهو الذي يدافع في أدبه عن قضايا العدل الاجتماعي ، ويسخر قلمه في خدمة العدالة الاجتماعية . إلا أن أديبنا الكبير قال بجواز التوفيق بين العدل والحرية : وهو يفهم هذا التوفيق لا بمعنى أن يكون الإنسان قائلاً بالعدل مرة وبالحرية مرة أخرى ، بل يفهمه على أساس أن تطبيق الاشتراكية والعدالة الاجتماعية لا يمنع من ترك بعض الحرية للأفراد في استغلال ملكياتهم .

ويضرب لهذا مثلاً من الاشتراكية المسيحية التي ذهب أصحابها - كما يروي لنا الأديب الكبير في صدق - إلى الدفاع عن الإصلاح الاجتماعي ، بل وإلى التطرف فيه وفي الأخذ بالأساليب الاشتراكية ، ثم لم يمنعها هذا من الاعتراف برأس المال الخاص

والحق أنه ليس في مبادئنا ما يمنع من أن نتجرع جرعة أخرى من اليسار لضمان مزيد من العدالة الاجتماعية ، ومزيد من ملكية الشعب لوسائل الإنتاج ، ومزيد من الرقابة الشعبية على هذا الإنتاج وبخاصة في هذه الأيام التي يظهرنا التطبيق الاشتراكي في كثير من المجالات على أن الرجعية ما زالت تطل برأسها ، وأنها ما زالت تتحين الفرصة لكي تتجمع من جديد . لكن الأمر الذي لا شك فيه أنه مهما بلغت عدد الجرعات اليسارية التي تجرعناها والتي سنتجرعها في المستقبل ، فإنا لن ننحاز أبداً ، ولن يحجى اليوم الذي نصبح فيه جزءاً من كتلة ، ونقف فيه « على اليسار » .

ومن أجل هذا ، نقول في اطمئنان إن ميثاق العمل الوطني قد قدم لنا نظرية فلسفية متكاملة واضحة الاتجاه ، وننادي بأن الفترة السابقة على وضعه كانت كافية لتبين طريق فلسفتنا . لكننا نقول وننادي بهذا لسبب آخر أيضاً ، وهو قطع الطريق على الذين يظنون أنه ما زال من حقهم أن يفصلوا بين النظر والعمل ، بين النظرية والتطبيق . إننا نقول وننادي بهذا لمقاومة هذا الازدواج الذي يدفع بعض كتابنا وأدبائنا إلى القول بأن الأديب أو الفنان أو الفيلسوف قد يظل « يمينياً » في أدبه وفنه وفلسفته ، بالرغم من أنه يساري في نظريته الاجتماعية والاقتصادية ، قد يكون فردانياً في الحالة الأولى ، اشتراكياً في الحالة الثانية . فإن مثل هذا الازدواج لا يمكن أن يكون ، ولم يقل به أحد في أية نظرية اشتراكية جادة .

ومن أجل هذا أيضاً ، نقول في اطمئنان إن ميثاق العمل الوطني قد قدم لنا نظرية فلسفية متكاملة واضحة الاتجاه ، وننادي بأن الفترة السابقة على وضعه كانت كافية لتبين طريق فلسفتنا .

لهذين السببين إذن : أعني من أجل معارضة

وبالملكية الفردية في حدود . ويفهم هذا التوفيق أيضاً على أساس أن ممارسة الحرية على نحو ما ينبغي لا بد أن تنتهي بصاحبها إلى ضرب من الالتزام بالواقع الاجتماعي الذي يعيش فيه الإنسان ، ومن ثم لا بد أن تنتهي به إلى الإقرار بالتضامن الاجتماعي والاعتراف بالعدالة الاجتماعية . ويضرب لهذا مثلاً من أدبنا العربي . فيقول في مقال له في نفس الكتاب تحت عنوان « الأدب بين الاتصال والانفصال » مدافعاً عما أطلق عليه اسم « الأدب المتضامن » ومهاجماً بعنف ما أسماه « بالأدب المعتزل » إن « أدبنا العربي كان حياً قوياً حين تضامن مع الحياة الواقعية ، وكان فاتراً مهالكا حين اضطرت الظروف إلى الاعتزال » .

ويقول عن الأديب المعتزل إنه طفيلي . ويقول إن الشاعر في الجاهلية كان من أفراد القبيلة يحيا بحياتها ، فان خرج عن هذا التضامن فهو الخليع الذي أراد أن يعيش عيشة الصعاليك . ويقول إن الأدب الإسلامي كان متضامناً كله . فكان الشعراء يتقارضون قصائدهم دفاعاً عن الإسلام . وكان هذا الأدب متضامناً حين نشأت الأحزاب السياسية . وحين انحاز كل شاعر إلى حزب من الأحزاب . فقد انحاز الأخطل إلى بني أمية ، وانحاز الفرزدق إلى العثمانية ، وانحاز جرير إلى الزبيريين ثم باع شعره لبني أمية . وفي العصر العباسي حرض ضد الزنج واستحث أهل بغداد لنصرة الموفق . وشارك المتنبي مع العرب ضد التدخل الفرنسي والتركي في قصر الخليفة ، وشارك مع القرامطة في سخطهم على النظام الاجتماعي ومحاولتهم تغيير هذا النظام . . الخ .

من هذا يتضح لنا أن أديبنا الكبير قد أقام التفرقة بين اليمين واليسار على أساس التفرقة بين القائلين بالحرية والمدافعين عن العدالة الاجتماعية ، وهو أساس سليم في مجموعه . إلا أنه لم يفهم من الحرية أبداً ما يفهمه البعض من أنها تعني الفردانية

والاعتزال ، بل فهمها على أنها تعني الحرية الملزمة المتضامنة . وبهذا أصبح الطريق ممهداً للجمع بين اليمين واليسار . وانطلاقاً من هذا الفهم الواعي للحرية سيتعذر علينا أن نفرق في مجتمع مثل مجتمعنا بين مفكر يميني ومفكر يساري . فكل كتابنا وفنانينا يساريون لأنهم يؤمنون بالعدالة الاجتماعية وبالاشتراكية ويدافعون عنها بقلمهم وفهم ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً . وكلهم يمينيون لأنهم يؤمنون بالحرية الملزمة ، أو هكذا نفترض .

لكننا نعلم أن الحرية لا تعني عند اليمين المتطرف الحرية الملزمة ، بل تعني الحرية الفردية الخالصة ، الحرية التي ترفض الالتزام بأي موقف ، والتي يعيش صاحبها كما كان يعيش الشاعر الخليع في الجاهلية ، على نحو ما يقول أستاذنا الدكتور طه حسين . ومن العسير أن نلتقي بين أدبائنا وفنانينا بأديب أو فنان واحد يدافع عن هذا النوع من الحرية . أما من يدافع منهم عن الحرية الفردية خشية أن يكون في الالتزام حد من انطلاق الأديب أو الفنان ، وإشفاقاً على الخيال من أن ينضب ويجف ، فاننا لا نفهم كيف يكون الالتزام قيداً لانطلاق الفنان وحرية ، وندعو صاحب هذا القول إلى أن يظهرنا على آيات خياله في تعميق واقعنا . إذ أن واقعنا الحاضر بحاجة إلى خياله وخيال غيره .

أما الذي يستعصى علينا فهمه حقاً فهو : كيف يتسنى للأديب أو الفنان أو المفكر أو الفيلسوف في مجتمع اشتراكي أن يشطر نفسه إلى شطرين : فينادي بالفردانية في أدبه أو فنه أو فلسفته ثم يدافع عن العدالة الاجتماعية في نظريته الاجتماعية والاقتصادية؟ إننا نفهم أن يتم هذا الشطر في مجتمع رأسمالي مثل المجتمع الإنجليزي أو المجتمع الفرنسي . فيكتب برتراند رسل مثلاً في المجتمع الأول فلسفة وصفية تحليلية تهدف إلى خلخلة الوجود الواقعي بمادته



وأشخاصه وزعزعة اليقين العلمى ، ثم يقف بعد هذا مدافعاً عن قضايا الشعوب فى الحرية والسلام . ويكتب جان بول سارتر مثلاً فى المجتمع الثانى فلسفة فى الوجود والعدم لا يمكن وصفها - على الأقل فى صورتها القديمة - بأنها تقدمية ، ثم يهب مدافعاً هو الآخر عن قضايا الشعوب فى الحرية والسلام ، وقضايا الكادحين فى العدالة الاجتماعية . ونحن لا نشكك هنا فى صدق دفاع برتراند رسل وجان بول سارتر عن قضايا الحرية وكفاح الشعوب . فانه لا نخالجهما أدنى شك فى صدق دفاعهما هذا . لكن كل ما نقول به هو أن هذا الازدواج بين آرائهما الفلسفية ومواقفهما أو نظراتهما السياسية والاجتماعية جائز فى مجتمعهما ، غير جائز ، أو ينبغى أن يكون كذلك ، فى مجتمعنا .

• • •

لهذا ، ومن أجل معارضة هذا الرأى وذاك الآخر الذى يقول فيه أصحابه إننا نتحرك نحو مذهب معين ، ندافع عن وجهة النظر التى تقول بأن الميثاق قدم لنا نظرية فلسفية : نظرية لا تقف عند رسم الخطوط العريضة لثورتنا الاجتماعية والاقتصادية بل تتجاوزها إلى رسم الإطارات التى يتحرك فيها تفكير الإنسان العربى فى الجمهورية العربية المتحدة ، أيا كان هذا الإنسان سواء كان عاملاً أو فلاحاً أو أديباً أو فناناً أو مفكراً .

ومع هذا كله ، فاننا لا نقصد بهذا الكلام أنه قد أصبح لنا مذهب فلسفى متكامل ، وأن نسقاً فكرياً أو بناء فلسفياً شامخاً قد تم تشييده بظهور الميثاق . إذ من الواضح أن مذهباً بهذا المعنى لم يتم بناؤه بعد . وأغلب الظن أنه لن يرى النور أبداً . وذلك لأن فلسفتنا التى ظهرت معالمها فى الميثاق لم تضع فى اعتبارها أن تقدم للناس مذهباً انتهى تطوره ، وأقل الدائرة على نفسه ، وركبت فيه الأفكار

تركيباً جامداً صارماً على نحو ما نجد ذلك فى المذاهب المتزمتة المعارية الدوجماطيقية ، والنظريات التوكيدية الإيقانية . وفلسفتنا لم تضع فى اعتبارها أن تقدم للناس مذهباً كهذا لا لشيء إلا لأنها فلسفة مفتوحة أرادت منذ ظهورها أن لا تعزل نفسها عن واقعنا الاجتماعى المتطور الذى يرفض أن يحصر نفسه فى قوالب معدة ، وتشكيلات جاهزة ومقولات عقلية ميتة . إنها أرادت منذ قيامها أن تظل تعبيراً عن هذا الواقع الذى تمده كل يوم روافد كثيرة بتيارات مائية لا حصر لها ، بعضها سطحي والبعض الآخر عميق تحتى ، لكنها تتفق جميعها فى أنها تحمل بين أمواجها عناصر الحياة ، وتتفق فى أنها استجابة لمواقف غنية ، تثرى بها تجربتنا مع الواقع .

فليس لدينا إذن - ولن يكون لنا - مذهب فلسفى إنما لدينا نظرة فلسفية متطورة مفتوحة ، لدينا إطار عام ومجال فكرى كلى نتحرك فيه بحرية ، ونحاول تعميقه فى كافة الاتجاهات .

والأمر هنا فى الفلسفة شبيه بما لدينا فى السياسة والاقتصاد . فليس لدينا مذهب سياسى ولا مذهب اقتصادى بالمعنى الذى حددناه لكلمة مذهب . ولكن لدينا نظرية سياسية ولدينا نظرية اقتصادية . ونحن نتحرك فى مجال السياسة والاقتصاد وفقاً لهذه النظرية . ولم يناد عاقل بأن نجمد نشاطنا السياسى والاقتصادى حتى يكتمل بناء مذهبنا السياسى أو الاقتصادى . إننا لا نتحرك فى ميادين السياسة والاقتصاد والفلسفة والفكر نحو مذهب معين . ولكننا نتحرك فى إطار نظرية فلسفية وسياسية واقتصادية ، نأمل أن تكتسب مزيداً من الوضوح عن طريق التطبيق .

ولنا أن نسأل بعد هذا : هل هذه النظرية الفلسفية التى قدمها لنا الميثاق نظرية للاشتراكية

به أننا في حركة ثورية مستمرة نواجه بها مشاكلنا  
النابعة من واقعنا .

إننا لا نقول تبعاً لهذا باشتراكية عربية ،  
ولا نقول بتطبيق عربي للاشتراكية ، بل نقول  
بإضافة عربية للاشتراكية . فنحن قد أضفنا إلى  
الاشتراكية العالمية جديداً ، لكننا لم ننفل  
عنها ، لأن اشتراكيّتنا نابعة من واقعنا ،  
ولكنها متضامنة مع الخط الاشتراكي العام .

\* \* \*

وإذا أردنا بعد هذا أن نوضح جوهر النظرية  
الفلسفية التي قام عليها الميثاق لتبين ما أضافته  
اشتراكيّتنا من جديد إلى الاشتراكية العالمية ، فعليّنا  
أن نبرز نقطتين رئيسيتين لا قيام لأية فلسفة  
اشتراكية واقعية إلا بهما ، وأعني بذلك :

أولاً - احترام الواقع والإيمان الراسخ  
بأنه المعلم الأول للفكر لأنه يتعدى نطاقه ،  
ولأن الفكر بكل مقولاته وإطاراته العقلية  
الجاهزة لا يستطيع أبداً أن يطوق الواقع .  
وهذا ما نعبّر عنه ببساطة في حديثنا عن أهمية  
التطبيق العملي في الفلسفة الاشتراكية . وبالرغم من  
بساطة هذه الحقيقة ووضوحها ، إلا أنها لم تلق  
العناية من الفلسفات المثالية التي تتفق جميعها في أنها  
ثارت على الواقع لتخزنه في مقولات الفكر  
النظرية ، واكتفت بعد هذا بأن قنعت بالنظر إليه  
من خلال إطاراتها الذهنية التي أعدها الفيلسوف  
إعداداً مسبقاً أولاً . الأمر الذي يوضح لنا السبب  
الذي من أجله جعلت الفلسفات المثالية من مهمتها  
مجرد تقديم تفسيرات نظرية للواقع ، تفسيرات من  
يقف من الواقع موقف المتفرج فقط . وهذا على  
عكس ما يجري في الفلسفات الاشتراكية الواقعية  
التي بالرغم من احترامها العميق للواقع الكوني  
والاجتماعي ومن اعتقادها الراسخ بأنه أكبر من كل  
فكر ، إلا أنها أضافت إلى الإنسان مهمة تغيير

العربية أي لاشتراكية قائمة بذاتها مستقلة عن كل  
النظريات الاشتراكية التي ظهرت في العالم ،  
ومنفصلة عن الخط الاشتراكي العام ؟ أم أن هذه  
النظرية تمثل وجهاً من وجوه النظرية الاشتراكية  
العالمية وإضافة لها في الوقت نفسه ؟

إنني أميل إلى الأخذ بهذا الطرف الأخير ، لأن  
حياد الفلسفي لا ينفع هنا . فإذا كان بوسعنا أن نتحدث  
عن حياد فلسفي بين المثالية والمادية لنجنب أنفسنا  
شطط الاتجاهين من الناحية النظرية المذهبية ، فليس  
من حقنا في مجال الاشتراكية أن ننفل عن الخط  
الاشتراكي العالمي . لأن الانفصال عنه  
معناه المهادنة مع الرأسمالية وفلسفتها المثالية .

إن الحديث عن « اشتراكية عربية » بقصد  
الانسلاخ عن الاشتراكية العالمية يصبح لا معنى له  
إلا التراجع عن الالتزام بالاشتراكية ، ويوحى  
بأننا نستعمل الاشتراكية كواجهة فقط ، ويفتح  
المحال أمام أعدائنا أن يتهموننا بأننا لسنا جادين في  
الأخذ بالاشتراكية ، مع أن اشتراكيّتنا لا تختلف  
عن جوهر أية اشتراكية أخرى في أنها تقوم على  
منع استغلال الإنسان للإنسان . ومعنى هذا أن  
وصف اشتراكيّتنا بأنها عربية بهذا المعنى الذي  
حددناه يؤدي بنا إلى نتائج وخيمة .

هل نقول بعد هذا بتطبيق عربي للاشتراكية ؟  
كلا . لأن التطبيق يفترض البدء بالنظرية الاشتراكية  
العالمية . وهذا ما لم يحدث عندنا . إذ أننا لم نبدأ بأية  
نظرية ، بل بدأنا من واقعنا . ثم قمنا بالثورة على  
هذا الواقع بهدف تغييره ، بالفكر والعمل ، فكان  
لا بد أن نلتقي بالاشتراكية العالمية ، لا لقاء مصادفة ،  
بل لقاء حتمياً . ومع هذا ، فلم يدر بخلدنا منذ أن  
قامت الثورة الاشتراكية عام ١٩٦١ أننا بالتزامنا  
بالاشتراكية قد أصبحنا ندور في فلك من الأفلاك ،  
أو أننا نطبق نظرية من النظريات ، بل كل ما نشعر



الواقع ، وإعادة تشكيل الحياة ، وذلك عن طريق العمل أو الفعل في المحل الأول ، أو عن طريق العمل والفعل اللذين يغذيهما الفكر .

غير أن احترام الواقع إما أن يكون على حساب الفكر ، وإما أن يكون قائماً على الديالكتيك الحى بين الفكر والواقع . والموقف الأول هو الموقف الشائع في الفلسفات الاشتراكية . وهو موقف يصبح فيه الفكر انعكاساً للواقع أو مجرد ظل له ، ظاهرة هامشية ليس إلا من ظواهر الواقع ، حلقة من حلقاته لا غير . الفكر في الفلسفات الاشتراكية مرآة تنطبع عليها مؤثرات حسية مختلفة تأتيه حيناً من الداخل أو من التركيب العضوى للبدن وحيناً آخر من الخارج أو الواقع المحيط . الفكر أو الشعور في الفلسفات الاشتراكية له تاريخ مادي ، داخلي وخارجي ، يؤول في نهاية الأمر إلى إفراز الفكر ، كما يفرز البدن حبات العرق .

لكن الإيمان الراسخ بالديالكتيك الحى بين الفكر والواقع جعل للفكر في اشتراكيته دوراً إيجابياً يختلف كثيراً عن ذلك الدور السلبي . الفكر في اشتراكيته يسهم مع العمل إسهاماً إيجابياً في تحريك الواقع ، وتغيير وجهه ، وإعادة تشكيله من جديد . وذلك لأنه يؤثر فيه في الوقت الذى يتأثر به ، ويسمعه كلمته في الوقت الذى ينصت له ، ويوحى إليه في الوقت الذى يستوحيه . وهذا الإيمان نفسه بالديالكتيك الحى بين الفكر والواقع من شأنه أن يجعلنا نفهم العلاقة بين الإنسان والتاريخ على أنها علاقة تأثير وتأثر : تأثير من جانب الإنسان في التاريخ ، وتأثر بأحداثه وحتميته . فمن الأمور المألوفة في الفلسفات الاشتراكية الحديث عن المسار الحتمى للتاريخ ، وتقديم الإطار التاريخي لنا على أنه قدر لا يملك البشر أن يحدوا عنه . لكن اشتراكيته بالرغم من إيمانها بحتمية التاريخ ، إلا أنها

لم تشأ أن تجعلها حتمية مطلقة ، بل جعلتها حتمية تتخللها منافذ كثيرة للحرية ، يطل منها الإنسان على التاريخ وهو على يقين من أنه يستطيع أن يغير من اتجاهه ، ويلوى عنقه .

ثانياً : تتفق الفلسفات الاشتراكية في أنها تتخذ نقطة بدئها من الصراع الحى في الواقع ، من التناقضات الصريحة القائمة بين ظواهره الكونية والاجتماعية على السواء ، من جدل الطبيعة والمجتمع معاً . والاشتراكية التى لا تعترف بهذا الجدل وتستبدل به جدل الفكر ( المثالية ) أو جدل الإنسان ( الوجودية ) لا تحمل من الاشتراكية إلا اسمها . وذلك لأن الصراع بين الأفكار الذى اهتم به الفلاسفة المثاليون وجعلوا منه بديلاً للصراع القائم بين ظواهر الواقع ، انتهى بهم إلى أن جعلوا التاريخ كله يمشى على رأسه ، في حين أننا نعلم أنه يسير بقدميه . أما الفلاسفة الوجوديون الذين استبدلوا بالصراع القائم بين ظواهر الواقع ، صراعاً آخر حصروه في الكائن البشرى ، المتزمن بزمانه الوجودى الخاص ، انتهى بهم الأمر إلى أن قدموا لنا واقعاً جديداً ، هو واقع الإنسان الفرد ، الذى يظل يتذبذب بين ماضيه ومستقبله ، يقدم رجلاً ويؤخر أخرى ، في حركة متميعة ، يلتحم أثناءها بمواقف لزجة ، تتلاشى فيها الأهداف والغايات ، ويستحيل الفعل الإنسانى إلى سراب يغذيه الوهم والخيال .

الإقرار بالصراع القائم بين ظواهر الواقع الكونى والاجتماعى نقطة بدء رئيسية في كل فلسفة اشتراكية . لكن الاعتراف بهذا الصراع وبحتميته قد ارتبط دائماً في الفلسفات الاشتراكية بنظرة إحادية ، في ميدان الواقع الطبيعى أو الكونى ، وارتبط في ميدان الواقع الاجتماعى ، بنظرية في العنف وبصورة دموية للصراع بين الطبقات .

هنا أيضاً في هذا المجال قالت اشتراكيتنا كلمتها وأضافت إضافتها البناء الطريفة .

ففى ميدان الواقع الكونى ، اعترفت بالصراع القائم بين ظواهر الواقع ، وبالجدل القائم بين ظواهره ومتناقضاته ، لكنها نظرت إلى هذا كله ولم تجد فيه ما يتناقض مع الدين . فاذا كان القول بالصراع والجدل الكونيين ، وارتباط الأسباب بالمسببات ارتباطاً حتمياً قد أدى عند معظم من يقول به إلى الاعتقاد بأن الطبيعة تقف على أرجلها وحدها بدون خالق لها ، فان اشتراكيتنا لم تر هذا رأى ، بل رأت أن الطبيعة إذا كانت تستطيع أن تقف على أرجلها وحدها فى مواجهة الفكر ، فانها لا تستطيع ذلك فى مواجهة الله .

وهى فى هذا تتمشى تماماً مع الفلسفة القرآنية . والتاريخ فى هذا يعيد نفسه . ففى مطلع هذا القرن كتب فرح أنطون فى مجلة « الجامعة » سلسلة من المقالات ذهب فيها إلى تكفير الفيلسوف الأندلسى أبى الوليد بن رشد ، لأنه قال بارتباط حتمى بين

الأسباب والمسببات ، وهو قول لا يدافع عنه — هكذا توهم — إلا العلماء الملحدون . فعرض السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة « المنار » ما كتبه « الجامعة » على الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ، وطلب منه الرد . فانبرى بالرد على صفحات « المنار » موضحاً أن الاعتقاد بوجود نظام فى الطبيعة ، وقيام علاقة حتمية بين الأسباب ومسبباتها لا يتعارض مطلقاً مع الإقرار بوجود إله خالق ، شئت حكمته أن يجرى كل ما فى الكون على سنن دقيقة محكمة . يقول الأستاذ الإمام : « فلا يمكن لأهل هذا الدين ( الإسلامى ) ، وهو هو ، أن يقطعوا كل علاقة بين الأسباب فى هذا العالم والمسببات . . . إن دينهم لم يوضع أساسه على وعث من الخوارق لا يلبث أن يخسف بالمسالك فيه إذا سال عليه سبل الدلائل . وإنما وضع على مستقر من الحقائق لا يتزائل بالقائم عليه ، مهما عظم المقال والقبيل . وليس من الممكن لمسلم أن يذهب إلى ارتفاع ما بين حوادث الكون من الترتيب فى

### ثلاثة ظلال للعصر :

« فى لحظات عدم الاكتراث أجد نفسى أتكلم عن الفن الحديث وكأنه — وهو ليس كذلك بالطبع — هو كل شئ » هكذا يقول الناقد الفنى لصحيفة التايمز وحجته فى ذلك أن الأغراض المتباعدة والمتصلة بالفنون التشكيلية لم تبهن من قبل على فعاليتها كما برهنت على ذلك فى المعارض الثلاثة التى أفتحت فى لندن فى الأسبوع الماضى . فكل من المعارض يبدو فى الظاهر كالأثنين الآخرين من حيث التقدم والتطور ، ولكنه فى الحقيقة مختلف تماماً من حيث التصور والإدراك .

ففى معرض « الهوايت شابل » ويوجد معرض بريان نيل للنحت ، هو

يحنج قليلاً إلى العزلة والاستبطان ولقد أكد هذا المعرض مكانة نيل بالنسبة إلى كل من كارو وبولوزى وجعله أكثر المثالين تأثيراً فى الجيل البريطانى الصاعد . ويوحى كل من كارو ونيل بالمقارنة الشيقة ، فكلاهما يصنع تشكيلاته من المعدن وكلاهما مغرم بالتشبيكات الزاحفة على الأرض والمرتفعة على غير قاعدة . ولكن الاختلاف بينهما أكثر أهمية من التشابه ، فكارو أشد صرامة على الرغم من ألوانه الزاهية ، وهو فى الوقت نفسه أقل أهمية من زميله نيل وبولوزى . ولقد كان تأثير كارو عظيماً على من هم أصغر منه سناً ، أما نيل فقد استوعبت أعماله نسبة لا بأس



السببية ، إلا إذا كفر بدينه قبل أن يكفر بعقله .  
وأود أن أوجه عناية القارئ الكريم إلى أن هذا  
الذى كتبه الأستاذ الإمام في مطلع هذا القرن دفاعاً  
عما في الطبيعة من جدل وديالكتيك ونظام لم يوقعه  
بامضائه ، بل ظهر في مجلة « المنار » على أنه « دفع  
وهم عن فلسفة ابن رشد والمتكلمين لأستاذ حكيم  
وفيلسوف عليم » . لكن العهد الذى كتب فيه هذا  
الكلام قد مضى وغبر . وأصبح اليوم الحال غير  
الحال . فهل يراد بنا أن نرجع القهقري ونتشبث  
بجدل آخر غير جدل الطبيعة والمجتمع ، متوجسين  
خيفة من أن الاعتراف به سيوقعنا في الإلحاد ؟ !  
أما في ميدان الواقع الاجتماعى ، فبالرغم من أن  
الميثاق قد اعترف بالصراع القائم فيه حيث يقول :  
« الصراع الحتمى والطبقى بين الطبقات لا يمكن  
تجاهله أو إنكاره » ، إلا أنه رأى أنه ينبغى أن يحل  
حلاً سلمياً في إطار الوحدة الوطنية وعن طريق  
تذويب الفوارق بين الطبقات ، على نحو ما هو  
معروف . واعتراف الميثاق بالصراع الحتمى بين  
الطبقات قائم أساساً على إيمانه العميق بكيان المجتمع ،

إلى جانب إيمانه بالإنسان الفرد . أو قل — إن  
شئت — إنه قائم على إيمانه بالفرد المنخرط في  
المجتمع ، الممتد بجذوره فيه . وهو في هذا متفق  
أيضاً مع الفلسفة القرآنية . وذلك لأن أغلب الظن  
أن الإنسان الذى جاء في الآية الكريمة أنه حمل الأمانة  
بعد أن عرضت على السموات والأرض والجبال  
فأبين أن يحملنها وأشفقن منها ، ليس هو الإنسان الفرد  
بل إنسان المجتمع ، لأن الكائن الفرد لا يستطيع وحده  
أن يحمل الأمانة ، ولأن يداً واحدة لا تصفق .  
أما الحل السلمى الذى رأى الميثاق أن يحل به الصراع  
بين الطبقات ، فانه يستند أساساً على نظريته في  
« قوى الشعب العاملة » ، وهى تمثل أيضاً إضافة  
جديدة إلى الفلسفة الاشتراكية .

من أجل هذا كله ، نقول إن الميثاق قدم لنا  
نظرية فلسفية . ونقول كذلك إن اشتراكية الميثاق  
ليست اشتراكية عربية ، وليست تطبيقاً عربياً  
للاشتراكية ، بل هى بالأحرى إضافة عربية جديدة  
للاشتراكية .

يحيى هويدى

بها من النظارة . فتصميماته المصنوعة من  
الصلب شكلت بطلاقة غير عادية وتجديدات  
على جانب كبير من الأهمية . ولقد اعترف  
نيل في أجوبته المنشورة في مقدمة  
« الكتالوج » بأنه يعتبر نفسه فناناً  
سيرياً يالياً وفي الوقت نفسه استمراراً للطابع  
الرومانسى الذى ساد القرن التاسع عشر ، مثله  
في ذلك مثل الفنان جراهام سوزرلاند  
الذى اتصل نيل ببعض أعماله اتصالاً  
مباشراً .

والاتجاه المغاير تماماً لهذا الاتجاه  
هو الذى نراه في المعرض المقام « بالأكسيوم  
جاليرى » في « ديوك ستريت » واتساع

المعرض في ذاته يعتبر قطعة فريدة من قطع  
التصميم المعماري . وهو يحتوى على فناء  
للنحت مكن للمعروضات الفنية من أن  
تظهر في تمام التوافر والانسجام مع  
الهندسة المعمارية للمعرض . ويوجد  
بالمعرض بعض أعمال الفنان مايكل تيزيان  
الفائز حديثاً بالجائزة الأولى في معرض  
جون مور المقام في ليفربول . المهم أن  
ما قدمه « الأكسيوم جاليرى » يعتبر في  
رأى ناقد التايمز فناً خالياً من الخرافات ،  
وهذا الشعور تجاه الفن الحديث هو الذى  
يكسبه في رأى الناقد مكانة خاصة في  
الوقت الحاضر .

# محمد إقبال ..

والفكر الديني الحديث

دكتور عبد المتادر محمود

ننشر هذا المقال بمناسبة الاحتفال بذكرى  
شاعر الإنسانية وفيلسوف الذات الإسلامية محمد  
إقبال .

\*\*\*

قالوا عن إقبال :  
« إقبال هو الذي دعانا إلى الخير وأشاع فينا  
هذا الأمر بأن نعرف أنفسنا وحقوقنا ونجاهد  
في سبيل الحق والخير والجمال » .  
طه حسين

« إذا وجب للعظماء حقهم في كل زمن ،  
وإذا كان هذا الحق أوجب ما يكون على الشرق  
في هذا الزمن ، وإذا نظرنا حولنا نبحت عن  
مثال .. فذلك المثال هو إقبال ، وذكرى  
إقبال » .

عباس محمود العقاد

ج . الأفغانى



م . العقاد





إذا كانت مدرسة جمال الدين الأفغاني قد أسهمت في خلق ثورة فكرية تجديدية في التفكير الإسلامي ، وحملت لواء الثورة ضد الحركات الاستعمارية في المشرق القريب والبعيد - فإن مدرسة محمد إقبال هي المدرسة الأولى التي حملت لواء الثورة التجديدية في الفكر الإسلامي ، وبخاصة ضد دعاوى الوضعية والماركسية وفي معارقلها في الغرب قبل الشرق القريب والبعيد ، وباللغة الأوربية التي كان يكتب بها إقبال أهم تراثه العظيم . فإذا ذكرنا أنه في الوقت الذي كانت فيه مدرسة الأفغاني تؤدي رسالتها قبل وبعد الاستعمار الأوروبي للشرق ، وكانت مدرسة إقبال تعمل في حركتها الإحيائية الجديدة في الشرق والغرب - وبخاصة منذ مطلع القرن العشرين - فإننا يجب أن نذكر مدرسة ثالثة خرجت بفطرتها ودراساتها الواسعة جامعة لما بين المدرستين وهي مدرسة العقاد .



م . إقبال

### إقبال وحركة التجديد

سؤالنا اليوم هنا : ما مكان «إقبال» من تجديد الفكر الديني ؟

وسؤالنا قبل ذلك هو : ما الذي دفع «إقبال» لحركته التجديدية في الفكر الإسلامي عامة ؟

يجيب إقبال واضعاً النقط على الحروف في كل ما يخص الثقافة الأوربية والإسلامية بأن التفكير الديني في الإسلام قد ظل راکداً خلال القرون الخمسة الأخيرة ، وأنه « قد أتى على الفكر الأوروبي زمان تلقى فيه وحي النهضة عن العالم الإسلامي » . ومع ذلك « فإن أبرز ظاهرة في التاريخ الحديث هي السرعة الكبيرة التي ينزع بها المسلمون في حياتهم الروحية نحو الغرب ؛ ولا غبار على هذا المنزع فإن الثقافة الأوروبية في جانبها العقلي ليست سوى إزدهار لبعض الجوانب الهامة في ثقافة الإسلام » .

« إذا كان حسان شاعر الرسول ، فإن إقبالاً شاعر الرسالة . وإذا كان حسان من فازعه شرف الدفاع عن محمد ، فليس لإقبال من ينازعه شرف الدفاع عن المحمدية » .  
أحمد حسن الزيات

« ذلكم إقبال العظيم الذي نحتفل اليوم بذكراه تعريفاً به ودعوة إلى مذهبه ، وتحريضاً على قراءة شعره وفلسفته ، وهما تصوير الحياة الدافقة ، وحذاء القافلة السائرة الجاهدة » .  
عبد الوهاب عزام

« لم يكتب إقبال بأن يتجه برسالته هذه إلى أبناء وطنه المسلمين في الهند ، بل توجه بها إلى مسلمي العالم كافة ، وقصد بها أن تكون رسالة عالمية للناس جميعاً حيثما كانوا من أرجاء الأرض » .

محمد حسين هيكل

## روح الثقافة الإسلامية

لقد ركز إقبال فلسفته في أن النبي محمداً صلى الله عليه وسلم هو روح الثقافة الإسلامية ؛ وهذا النبي العظيم يبدو أنه يقوم بين العالم القديم والعالم الحديث ؛ فهو من العالم القديم باعتبار مصدر رسالته . وهو من العالم الحديث باعتبار الروح التي انطوت عليها فان للحياة في نظره مصادر أخرى للمعرفة تلائم اتجاهها الجديد ، وإن مولد الإسلام الجديد هو مولد الاستدلال العقلي القائم على الاستقرار .

لهذا أبطل إقبال نظريات امتداد الوحي وذيولها الخبيثة تلك النظريات التي أثرت المدارس المنفصلة عن روح الإسلام ، عبر نظريات مدرسة الاتصال في المشائية الإسلامية والدوائر الصوفية الخارجية التابعة لها في مدارس الحلاج وابن عربي في المشرق والمغرب . .

إقبال يؤكد أن النبوة في الإسلام لتبلغ كما لها الأخير في إدراك الحاجة إلى إلغاء النبوة نفسها .

لكن ما حجة إقبال في هذا ؟ إن حجته هي حجة الإسلام نفسه في إبطاله للرهبنة، ووراثته الملك، ومناشدة القرآن للعقل والتجربة على الدوام وإصراره على أن النظر في الكون والوقوف على أخبار الأولين من مصادر المعرفة الإنسانية . وكل ذلك صوراً مختلفة لانتهاء فكرة النبوة ودليل على اكتمال دين خاتم الأنبياء وتمام نعمته في هذا الاكتمال « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً » .

لكن هل هذا معناه عند إقبال إبطال الرياضة الصوفية التي تكاد تقترب ولا تكاد تختلف من حيث الكيف عن النبوة ؟

الحق أن القرآن يعد الأنفس والآفاق مصادر متصلة للمعرفة بدليل قول الله سبحانه « سريهم آياتنا

لكن كل ما نخشاه إقبال هو أن المظهر الخارجي البراق للثقافة الأوروبية قد يشل تقدمنا فنعجز عن بلوغ كنهها وحقيقتها ، على الرغم من أن أوروبا خلال القرون التي أصبنا فيها بجمود الحركة الفكرية ظلت تدأب في بحث المشكلات الكبرى التي غنى بها فلاسفة الإسلام وعلماءه عناية عظيمة أثمرت أعظم الثمار في الفكر الغربي المعاصر . وكان من نتائج ذلك سيطرة الإنسان على الطبيعة، بينما عاد ذلك الإنسان الشرق المسلم في بعض جهات الشرق إلى الاستكانة مع « تصوف البوذية والعجم من جديد » .

لكن إقبال المتفائل يؤكد أن شباب المسلمين في آسيا وأفريقيا يسعون حقاً إلى اليقظة الكبرى . من هنا كان لا بد من توجيههم توجيهاً جديداً ، بعقيدتهم الإسلامية ، وبروح مستقلة تتفحص نتائج الفكر الأوربي لتكشف عن المدى الذي تستطيع به هذه النتائج أن تعيننا على إعادة النظر في التفكير الديني في الإسلام ، وليس هذا فقط ، بل وعلى بنائه من جديد إذا لزم الأمر .

الواقع - كما يقول - إقبال « إن مثالية أوروبا التي تقول بها لم تكن من العوامل الحية المؤثرة في وجودها ، ولهذا أنتجت نتاجاً عجبياً شاذاً » أنتجت ذاتاً ضالة لا تعرف نفسها ، ومع ذلك فهي تبحث عن نفسها بين ديموقراطيات لا تعرف التسامح . كل همها استغلال الفقير لصالح الغني » « وصدقوني - إذا أكدت

لكم أن أوروبا اليوم هي أكبر عائق في سبيل الرقي الأخلاقي للإنسانية » . « أما المسلم فإن له هذه الآراء النهائية الحاسمة القائمة على أساس من صراطه المستقيم - هذه الآراء التي بها يستطيع أن يحدد موقفه من حاضره ، ويستعيد على أساس من العلم الذي علمه لأوروبا ماضيه ، وبه يمكنه مستقبله ومستقبل العالم كله معه » .



لكن هل يعد وصل التجربة الدينية بالنظر العقلى تسليماً من إقبال بتعالى الفلسفة عن الدين ؟

الحق أن الدين عنده ليس أمراً جزئياً ، وليس فكراً مجرداً ، ولا شعوراً مجرداً ، ولا عملاً مجرداً . بل هو تعبير عن الإنسان كله ولهذا يجب على الفلسفة عند تقديرها للدين أن تعترف بوضعه الأساسى . ولا مناص من التسليم بأن له شأنًا جوهرياً فى التأليف بين ذلك كله تأليفاً يقوم على التفكير : ولا شك أن فكر إقبال هنا امتداد سليم لفكرة الغزالي عن الدين والفلسفة . خلاصة رأى إقبال فى هذه النقطة أن العقائد والآراء الدينية لها دلالتها الميتافيزيقية ، لكنها ليست تفسيرات لأسس التجربة التى هى موضوع العلوم التى تشتغل بالطبيعة . أمر آخر هو أن الدين أصر على وجوب التجربة الواقعية فى الحياة الدينية قبل أن يدرك العلم ضرورة ذلك بزمان طويل :

نخرج إقبال من هذه اللفتة الواعية إلى أن قصد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم لم يكن غير إنشاء أمة صاحبة . ويؤكد أن الأمة الإسلامية لم تتأخر ولم تتراجع إلى السلبية الغائلة إلا بعد انهيار سلطانها السياسى ، ودخول التيارات القرطبية والفارسية بمختلف أنظارتها الماربة الداعية إلى الحرب من الحياة ، والداعية إلى قتل الذات وإفنائها . وكل أمة يصيبها ضعف كالذى أصاب المسلمين تبدل أنظارتها ، وتجمل الاستكانة فى أعينها ، وتركن إلى ترك الدنيا . وفى هذا الترك تخفى ضعفها وهزيمتها فى تنازع البقاء . كما يؤكد إقبال أن النظرات التشاؤمية فى مختلف الدوائر المنحرفة قد استمدت زاداها — فيما استمدت — من الفلسفات اليهودية والمسيحية . فان العهد القديم الذى لعن الأرض لعصيان آدم ، والعهد الجديد الذى افتدى

فى الآفاق وفى أنفسهم . فالذات الإلهية تربنا آياتها فى أنفسنا وفى العالم الخارجى على السواء : من هنا وجب على كل إنسان أن يحكم على كفاية كل ناحية من نواحي التجربة فى إفادة وإثراء العلم : وعلى هذا نجد أن فكرة انتهاء النبوة ينبغى ألا يفهم منها — كما يقول إقبال — : « إنها تفترض أن مصير الحياة فى النهاية هو إحلال العقل محل الشعور إحلالاً كاملاً » . فمثل هذا ليس ممكناً ولا مرغوباً فيه . إنما قيمة هذه الفكرة من الناحية العقلية هى فى اتجاهها « إلى خلق نزع حرة فى تمحيص الرياضة الصوفية » . وهى تجعل الإنسان يعتقد أن كل سلطان شخصى يزعم أن له أصلاً خارقاً للطبيعة قد فات أوانه فى تاريخ البشر . ومثل هذا الاعتقاد له قوته السيكلوجية التى تحول دون نمو مثل هذا السلطان ، وعمل هذه الفكرة الإيجابية هو أنها تفتح سبيلاً جديدة للمعرفة فى ميدان الرياضة الروحية لدى الإنسان .

أمر آخر أدركته فلسفة إقبال حول الآيات الدالة على تجلى الذات الإلهية فى الأنفس فى نظر الكثيرين : هذا الأمر يؤكد أن هذا الرأى حول التجليات يخلق روح النقد لعلم الإنسان بالعالم الخارجى لأنه مجرد قوى الطبيعة من الألوهية التى أضفتها عليها الثقافات الأولى التى عبرت أنظار مدارس إخوان الصفاء ومدارس الإشراق بوجه عام :

إقبال إذن يعد الرياضات الصوفية طبيعية مهما كانت أمراً غير مألوف ، وأنها خاضعة للنقد وليست أمراً مقدساً لا يقترب العقل من ساحته كما يزعم أرباب الباطن والكشوفات . . . فهو يؤمن بالتجربة الدينية فى الرياضة الصوفية ويصلها بالنظر العقلى إلى أبعد الحدود حتى « يعرف المتوهم من المتحقق » كما يقول مصطلح الإمام الغزالي :

فيه السيد المسيح عليه السلام خطيئة البشر : هذا وذلك : هو ينبوع الفياض بكل نظرة تشاؤمية جبرية قاتلة لكل مفاهيم الحرية ، والإرادة ، والإيمان الصحيح بالله أو بالحياة . . فاذا درسنا القرآن نجد أنه صحيح المفاهيم التي أخطأ النظر فيها قارئو العهد القديم والجديد حين أوضح أن الله سبحانه جعل الأرض مستقراً ومتاعاً ، ومكاناً للسعى وتمكيناً للمعاش ، ولم يجعلها لعنة ، أو ساحة تعذيب سخنت فيها البشرية الشريرة العنصر بسبب ارتكابها الخطيئة . فان المعصية الأولى للإنسان تدل فيما تدل - كما تقول فلسفة إقبال - على أنها أول فعل تتمثل فيه حرية الاختيار والإرادة ومن هنا كانت المسؤولية ، ولهذا تاب الله على آدم وغفر له . ثم إن عمل الخير لا يمكن أن يكون قسراً ، بل هو خضوع عن طوعية واختيار للمثل الأخلاقي الأعلى خضوعاً ينشأ عن تعاون الذوات الحرة المختارة عن رغبة ورضى . والكائن الذي قدرت على حركاته ميكانيكية الجبرية هو كالألة لا يقدر على فعل الخير . من هنا تكون الحرية في فلسفة إقبال شرطاً لعمل الخير وهذا ولا شك هو ما فلسفه الإمام الغزالي في ربطه المحبة ، بالمعرفة ، بالحرية ، بحقيقة التوحيد .

#### فلسفة الذات عند إقبال

يصل إقبال من هذه النقطة إلى روح فلسفته في توكيد الذات هادماً من وراء ذلك نظريات وحدة الوجود بكل مفهوماتها المنفصلة عن روح التوحيد الإسلامي . . .

ونظرة إقبال المنهجية تدخل بنا هذا الطريق متسائلة هذا التساؤل العلمي : ما هذا الشيء الذي نسميه «أنا» أو «خودي» أو «مين» - (هذا اللفظ وذاك معناه في الأردية الذات أو الأنا) - ما هذا الشيء الذي نسميه أنا . . الذي يبدو في

أعماله ، ويخفى في حقيقته ، الذي يخلق كل المشاهدات ولكن لطافته لا تحتل المشاهدات ؟ أهو حقيقة دائمة أم أن الحياة تجلت في هذا الخيال الخادع وهذا الكذب الناقع تجلياً عرضياً لتحقيق مقاصدها العملية الراهنة ؟ يجيب إقبال : إن سيرة الأفراد والجماعات موقوفة على جواب هذا السؤال . لكن جواب هذا السؤال لا يتوقف على المقدرة الفكرية في الآحاد والجماعات كما يتوقف على طباعها ونظرتها . « فأم الشرق الأقصى المتفلسفة أميل إلى أن تعتبر «أنا» في الإنسان من خداع الخيال ، وتعتبر الخلاص من هذا القيد نجاة ، وميل أهل الغرب إلى العمل ساقهم إلى ما يلائم طباعهم في هذا » وقد جاء هذا حين اختلطت وفي عقول الهنالك وقلوبهم النظريات والعمليات اختلاطاً عجيباً حتى انتهى حكماءهم إلى أن حياة «الأنا» سلسلة ، وأنها أصل المصائب ، والآلام تنشأ من العمل ، وحالة النفس الإنسانية نتيجة محتومة لأعمالها . لكن هناك تشابهاً في تاريخ الفكر الهندي الأصيل ، والفكر الإسلامي الدخيل ؟ « تلك الفكرة التي فسر بها «شكرا أجاربه» كتاب «الجيتا» وهي نفس الفكرة التي فسر بها الشيخ محي الدين بن عربي «آيات القرآن الكريم» على أساس مذهب وحدة الوجود ، حتى أنه جعل مسألة وحدة الوجود عنصراً هاماً في الفكر الإسلامي اصطبغ به كل شعراء العجم في القرن السادس الهجري . » وحين خاطب فلاسفة الهند العقل في إثبات وتوكيد وحدة الوجود ، خاطب شعراء الفرس القلب فكانوا أشد خطراً وأعنف أثراً حتى شاعت هذه المسألة بين العامة فسلموا الأمة الإسلامية الرغبة في العمل ، وامتدت النظرية في الغرب حتى دعا إليها الفيلسوف الهولندي اليهودي اسبنوزا ؟

فاذا تفحصنا رسائل إقبال ومساجلاته للأستاذ نيكلسون الذي طلب إليه أن يوضح فلسفته حول



مذهب وحدة الوجود والحياة الكلية ، والحياة الفردية نجد « إقبال » يؤكد أن الحياة كلها فردية وليس للحياة الكلية وجود خارجي . فان الحياة حينما تجلت . . « تجلت في شخص أو فرد أو شيء . » والخالق الذي خلق كل شيء خلقاً فرداً كذلك ، لكنه أوحى لا مثله . وواضح تماماً أن هذا التصور للكائنات يخالف كل المخالفة ما ذهب إليه شراح فلسفة هيجل ( ت ١٨٣١ م ) من محدثي فلاسفة الإنجليز مثل برادلي ( ت ١٩٢٤ م ) ويخالف أصحاب وحدة الوجود الذين يرون أن مقصد حياة الإنسان أن يفنى نفسه في المطلق كما تفنى القطرة في البحر .

### نظرية الإنسان الكامل

من تلك النقطة يبلور إقبال نظريته في الإنسان الكامل « المتصف بأخلاق الله » حسب نص ودعوة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم التي يقول فيها « تخلقوا بأخلاق الله » فيصبح بهذه الأخلاق « فرداً بغير مثيل . بعيداً عن التوحد بالذات أو الحلول أو وحدة الوجود » ؛ إنما هو القرب أو الأنس كما يقول مصطلح الغزالي . وليس القرب هو الذوبان أو الامتزاج ؛ لأن الإنسان الكامل « يمثل الخالق في نفسه دون ضلال » والإنسان الكامل لا يفضل في الكائنات بل تفضل هي فيه . أي تسخر له فيتصرف فيها . . . . » . فاذا ذكرنا أن الإنسان الكامل في مدرسة وحدة الوجود إنسان صوفي آخر يهدف في ترقيه إلى الفناء التام في الله — ذكرنا أن ذات الولي المتكامل بوصفها ذاتاً متناهية لا يمكنها أن تقف على أي سند أمام التجليات الإلهية اللامتناهية ، ومن ثم كان السحق أو الحق الذاتي فعلاً ضرورياً أساسياً في سبيل بلوغ الإنسان إلى غايته ومسعاه وهو ما ينكره مذهب إقبال في الذات ، وتوكيد الذات ؛ لأن الذاتية في

فلسفته مركز الشعور الذاتي للفرد ، وما يدور حوله من مجالات وكيفيات متفرقة غير محدودة . هذه الذاتية تتجلى في الإنسان في وحدته الوجدانية والشعورية ، تلك التي تؤلف بين رغباته وعواطفه وأفكاره . والنفس تتكشف عما يسميه إقبال بالحالات العقلية وتبدى هذه الحالات ضروباً من النشاط مختلفة لاتجمع بينها وحدة أو رابطة . وحين تتوحد في ظل الأنا أو الذات يمكنها أن توحد غاياتها وأهدافها ويمكنها أن تسير قدماً من الفوضى إلى تحقيق النظام واستكمال حقيقتها المنشودة . فالقوى النفسية المختلفة عاجزة عن أن تحقق كمال الذات بمفردها ، والعمل الحقيقي في سبيل تحقيق الكمال إنما هو من صميم فعل الذات أو الآنية التي تعمل على جمع شتات الميول والعواطف والأفكار عن طريق تحقيق وحدة نفسية قوية متماسكة .

لكن : هل تحقيق الذاتية عند إقبال مرتبط أو قاصر على الإنسان وحده ؟ الواقع أن « إقبال » يرفض هذا التحديد لاعتقاده أن كل ما في العالم ابتداء من ذرة المادة إلى حركة الفكر الطليق ما هو إلا مجلى من مجالات الذات العظمى . وإن كان هذا التجلي ضئيلاً في بعض الموجودات فانه يبلغ كماله في الإنسان وهذا يقدم لنا تفسيراً لسر عظمة الإنسان ، في خلقته . غير أن حياة الإنسان لا تقتصر على هذا الضرب من الكمال المشترك ؛ وإنما تتضمن نوعاً خالداً من الصراع والجهاد في سبيل اكتمالها وتحقيقها هي بذاتها . معنى هذا أن كل ما في الكون ذوات مفردة تتمتع بصفة الوجود المستقل والكيان الموحد مهما كانت عليه من ضالة الشأن في ميزان الوجود . معناه أيضاً أن العالم — عند إقبال — بما فيه من ذوات فردية لا يبدو كاملاً في حقيقته . إذ أن اتصافه بالكمال رهن بتحقيق الذاتية في الحياة وفي الإنسان —

ذلك التحقق الذى يكفل له نظاماً يحقق وحدة كل ذات ويؤكد استقلالها . أما فى حياة الإنسان فان تحقق الذاتية عنده وليد شعور الفرد بحقيقة نفسه شعوراً مباشراً . وعلى هذا القدر من الشعور تتفاوت درجة كماله الحقيقى ؛ فرغم قدرة الإنسان على إقامة علاقات متبادلة وصلات مع الذوات الأخرى إلا أنه يتمتع بدائرة خاصة من الشعور هى وحدها التى تولد حقيقته كموجود بشرى ، وهى التى تغذى كيانه بوصفه ذاتاً مفردة .

فلسفة إقبال الإحيائية إذن تنبذ أية وحدة عمومية أو كلية فى الكون وفى الحياة . فكل ما فى العالم إن هو إلا ذوات فردة والحياة ما هى إلا تجلى الذات العظمى . والإنسان حين تتجلى فيه الذاتية يسمى أنا أو ذاتاً ، وسبيل كماله الحقيقى هو تأكيد هذه الذات ، دون أن يفكر أو يسعى أو يعمل على إفنائها والخلاص منها بالطرق العدمية المختلفة فى دوائر الصوفية المنفصلة أو دوائر الوجودية الماثلة ؛ فان تحلى الإنسان عن ذاته وأنيته إنما يعنى الفناء والموت المتصل . وكما أمكن الإنسان العامل المجاهد التخلق بأخلاق الله فى تأكيد ذاته كان أقدر على مقاومة كل ألوان الفناء أو الفساد . وهذا هو ما توضحه لنا جلياً ، وعلى أكمل صورة ونموذج سيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم : المثل الأعلى للإنسان الكامل والصوفى الحق فى فلسفة إقبال . « فاذا كان موسى عليه السلام لما تجلى له قيس من نور الحق أدركه الصعق فان محمداً صلى الله عليه وسلم لما رأى جوهر الحق تبسم : ما زاغ البصر منه وما طغى أو كما يقول القرآن وما زاغ البصر وما طغى . معنى هذا أن الذات القوية تعلو على الخو الذاتى ، ولا تتلاشى بأى نحو من الأنحاء أو صورة من الصور . إذ أن فى قوة الذات وتفرد ما يحول بينها وبين أن تمحى فى

خضم أوسع أو محيط شامل . حتى إن الفناء الكامل الذى يسبق يوم الحساب مباشرة لا يمكن أن يؤثر فى كمال تلك الروح أو يززع من ثباتها أو كما يقول إقبال « أحكم نفسك فى حضرة ، ولا تفن فى بحر نوره . فاذا كنت ثابت الروح حقاً فاعتبر نفسك حياً باقياً مثله »

ليس هدف الإنسان الكامل المتصف بأخلاق الله وأخلاق رسوله الذى كان خلقه القرآن — ليس هدف هذا الإنسان بلوغ درجة الفناء فى الذات العظمى ، بل هدفه الإبقاء على ذاته المتناهية ، وعمله الدائب على إذكاء شعلتها .

### المتناهى واللامتناهى

هنا قد يبرز سؤال يثيره أتباع مذاهب الاتحاد ووحدة الوجود لفلسفة إقبال الإحيائية وهو : كيف لهذه الذات المتناهية أن تقوم بعيداً عن الذات اللامتناهية ؟ وهل الذات المتناهية على يقين من إمكانها الاحتفاظ بتناهيها إلى جانب اللامتناهى ؟ يجيب إقبال بأن هذا السؤال يتضمن دلالات واسعة على سوء الفهم لحقيقة اللامتناهى . فليس معنى اللاتناهى أنه قابل للامتداد إلى غير نهاية ، بل حقيقة اللاتناهى إنما تكون فى القوة لا فى الامتداد . فذاق بوصفها قوة يجب أن تكون متميزة عن الذات غير المتناهية ، وإن لم تكن منعزلة عنها مثلنا فى ذلك النظام المكاني الزماني . « فاذا نظر إلى باعتبار الامتداد كنت مستغرقاً فى النظام المكاني الزماني الذى أنتسب إليه . أما إذا نظر إلى باعتبار القوة . فأنظر إلى النظام المكاني الزماني نفسه بوصفه غيراً مواجهاً لى ، أجنبياً عنى كلية » . « فأنا متميز عن ذلك الذى أعتمد عليه فى حياتى وقوامى ، وإن كنت وثيق الصلة به » .

منى هذا أن الشخصية الحقيقية ليست شيئاً وإنما هى فعل . ومعنى هذا أننا لا ندرك ذاتاً



بوصفها شيئاً في مكان ، أو مجموعة من التجارب  
في نظام زمني ؛ بل يجب أن نفسرها وأن نفهمها ،  
وأن نقدرها في أحكامها ومنازعتها الإدارية  
وأهدافها وآمالها . ومعنى هذا أيضاً أن  
أعلى مراتب السعادة ليس هو التحرر من  
التناهي ، بل في السيطرة على النفس وعلى  
التفرد لا على إلغاء الذات أو إفنائها . ومعنى هذا أن  
العمل هو الذي يعد النفس للفناء أو يكفيها حياة  
مستقبلية ومبدأ العمل الحق الذي يكتب للنفس البقاء  
هو احترامها لها في نفسى وفي غيرى . وهنا يصور  
إننا إقبال مضمون نظريته في الخلود بأن الإنسان  
في نظر القرآن متاح له أن ينتسب إلى معنى الكون  
وأن يصير خالداً :

وهذا الخلود لا نتحصله أو لا نناله بصفته حقاً  
لنا ، وإنما نبلغه بما نبذل من جهد شخصي ،  
والإنسان مرشح له ومؤهّل له لا غير .

لا سلبية إذن كما يقول إقبال فإن من يتلقى نور  
الهداية ليس متلقياً فحسب ؛ لأن كل فعل لنفس  
حرة يخلق موقفاً جديداً . وبذلك يتيح فرصاً جديدة  
تتجلى وتتضح فيها قدرته على الإيجاد والابداع .

### الآلية والحياة

أمر آخر في فلسفة إقبال الإحيائية هو كشفه  
لشطط الآلية في فهم الحياة وذلك في النتائج التي  
وصل إليها نيوتن في ميدان المادة ، وداروين في  
ميدان التاريخ الطبيعي فإن « الحياة ظاهرة فريدة ،  
وفكرة الآلية غير مناسبة لتحليلها . ففي كل فعل  
غائي للحياة من أفعال النمو والتكيف مع البيئة ، هو  
فعل له سيرة لا تتصور آلياً ، ولا يتصور في فعل  
الآلة . ثم إن تطبيق الأفكار الآلية على الحياة  
يستلزم القول بأن العقل نفسه من ثمرات التطور وهو  
قول يجعل العلم متناقضاً مع مبدئه الموضوعي للبحث  
كما يقول إقبال وإلا كان تصورنا للطبيعة وأصل

الحياة تصوراً آلياً سخيفاً » . وإذا قلنا إن العقل نتيجة  
لتطور الحياة فهو ليس مطلقاً ، ولكنه نسبي ،  
باعتبار القوة التي أحدثت فيه هذا التطور . فكيف  
والحالة هذه يستطيع العلم أن يستبعد الناحية الذاتية  
لشخص العارف وأن يبني أحكامه على الناحية  
الموضوعية باعتبار أن العلم مطلق غير نسبي ؟

الواقع أن كل نشاط خالق نشاط حر . فالخلق  
يضاد التكرار الذي هو من خصائص الآلية ، وهذا  
هو السبب في استحالة تفسير فعل الحياة الخالق على  
أساس هذه النظرية الآلية . وإذا كان العلم  
يسمى إلى تماثل وإطراد في التجربة أى إلى قوانين  
الفكر الآلى ؛ فإن الحياة بما فيها من إحساس عميق  
بالتلقائية تقيم قواعد الاختيار لتخرج بذلك عن نطاق  
الجبرية . وهنا يبدو عجز العلم وتخبطه في فهم الحياة .  
ومن هذه الثغرة ينظر إقبال إلى الجبرية في الدوائر  
الصوفية أو الفلسفية قديماً وحديثاً فيراها منكراً من  
الفهم والقول من هنا خرجت نظرية إقبال في أن  
المادة ليست شراً ، بل هي خير كالجسد سواء  
بسواء . وأن سمو الذات لا يكون باستبعاد المادة  
أو تحطيم معابد الأبدان ؛ لكن يكون سموها بالتغلب  
على كل عسير ، وقهر وتسخير كل صعب . فإن  
الأنا أو الذات الكامنة لا تتحطم مطلقاً أمام صخور  
المشاكل ، بل إنها وهى على صخور المتاعب « تنساب  
قواها الخبوءة ، وتفيض ينابيعها العذبة »  
« ولن تكون المادة أو الجسد بعائق الذات الكاملة  
عن التطور ؛ بل إنها مصدر دائم لتألق الروح في  
العالم ، وعلى قدر تحطى الذات للعقبات على قدر  
تحررها واختيارها ونزوع إرادتها إلى الحرية  
الكاملة . وهذا كله رهن بصدق الجهد وصلابة  
النضال » .

والسؤال : هل إقبال كالمعتزلة في فهمهم  
للحرية ؟ كلا ، فالذات نفسها فيها اختيار وفيها

اجبر : لكنها إذا قاربت الذات المطلقة نالت الحرية الكاملة » فالحياة في معناها وحقيقتها جهاد لتحقيق الاختيار ومقصد الذات أن تبلغ الاختيار بجهادها » وما يقوى الذات خير ، وما يضعفها شر . ومن هنا عترض إقبال على الأفلاطونية والأفلوطينية وما تولد عنهما في القديم والحديث في مختلف النظريات في الغرب والشرق . ومن هنا أكد إقبال أن التعارض بين الذات والموضوع ، بين فهم العالم كحقيقة رياضية ، وبين البيولوجية الكائنة في النفس — هذا التعارض هو الذي ترك أثره في الفلسفة المسيحية فانعزل كثير من نظرياتها هاربة مع التجرد الساعى للتخلص من دنس البدن وخطيئة الجسد حتى يحل اللاهوت في الناسوت أو يتحد الناسوت باللاهوت مما كان له أثره الخطير في النظريات المنحرفة في الدوائر الفلسفية والصوفية في الإسلام .

في الواقع أن المشكلة التي واجهت الإسلام كانت في ذلك الصراع — الصراع ما بين الدين والحضارة ، وما بينها وبينه من تجاذب في الوقت نفسه . واجهت النصرانية في أول عهدها هذه المشكلة فبحثت عن مستقر للحياة الروحية ، مستقر قائم بنفسه ، لا عن طريق قوى عالم خارجي عن نفس الإنسان وإنما بتجلى عالم جديد في داخل النفس ذاتها . الإسلام لم ينكر هذه النظرة مطلقاً كما وضح إقبال لكنه لم يستغل عليها ، وإنما خرج إلى نور آخر يضئ هذا العالم الجديد المتجلى ، الذي ليس غريباً عن عالم المادة ، بل هو متغلغل في أعماقه من هنا كان توكيد الروح الذي سعت إليه الفلسفة المسيحية الصوفية يتحقق في الفكر الإسلامي » لا باستبعاد القوى الخارجية التي تحترقها أنوار الروح بالفعل ؛ وإنما يتحقق بتنظيم علاقة الإنسان بهذه القوى ، على هدى النور المنبعث من العالم الموجود في أعماق نفسه » .

ماذا يريد إقبال أن يقول ؟

يريد أن يقول إن الصراط المستقيم الذي يتخذ منهجه من الدين الحق أحصر من العلم على الوصول إلى ما هو في النهاية حق ، وإلى صيانة هذا الحق . يريد أن يقول إن الإنسان العصري وقد أعشاه نشاطه العلمي كف عن توجيه روحه إلى الحياة الروحية الكاملة . وهو قد استغرق في الواقع الآلى الظاهر للعيان فأصبح مقطوع الصلة بأعماق وجوده — تلك الأعماق التي لم يسر غورها بعد . وأخف الأضرار التي أعقبت فلسفته المادية هي ذلك الشلل الذي اعترى نشاطه وليست حال الشرق خيراً من حال الغرب .

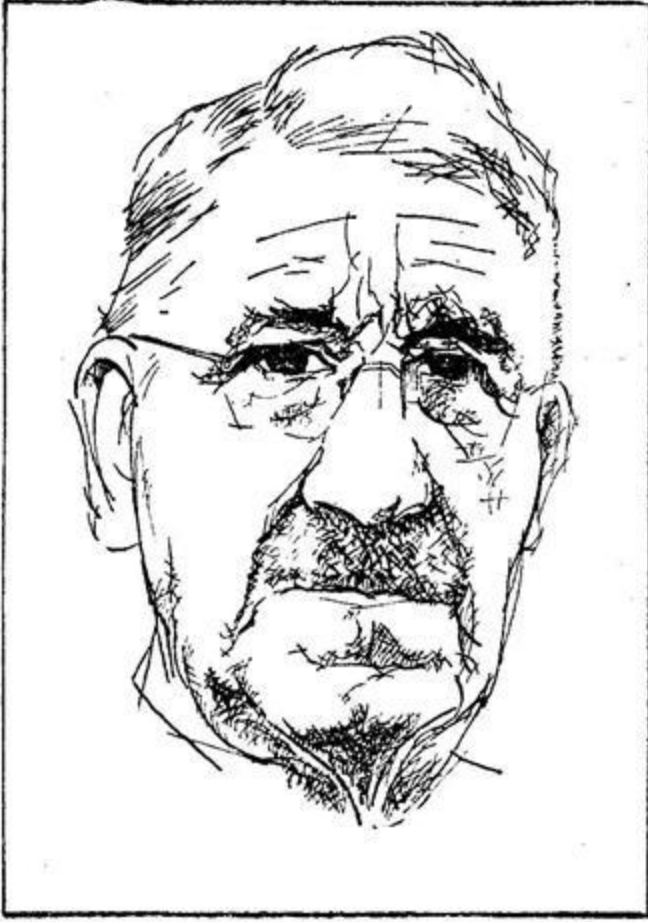
» يريد أن يقول إن الحقيقة في نظر الإسلام الحق روحية ووجودها يتحقق في نشاطها الدنيوي ، إن المادى لا تكون له حقيقة ما حتى تكشف عن أصلها المتأصل فيما هو روحاني » .

» يريد أن يقول العالم لم يخلق عبثاً فهناك رسالة وهنا على الأرض مكان هذه الرسالة ، ولقد قدر على الإنسان أن يشارك في أعماق رغبات العالم الذي يحيط به ، وأن يكيف مصير نفسه ومصير العالم كذلك ، تارة بتهيئة نفسه لقوى السكون ، وتارة أخرى ببذل ماني وسعه لتسخير هذه القوى لأغراضه ومراميه » .

يريد أن يقول إن منتهى غاية الذات ليس أن ترى شيئاً ، بل أن تصير شيئاً ، والجهد الذي تبذله الذات لكي تكون شيئاً هو الذي يكشف لها فرصتها الأخيرة لشحد موضوعيتها وتحصيل ذاتية أكثر عمقاً . إن الدليل على حقيقة الذات ليس في قول ديكارت أنا أفكر بل في قول كانط أنا أقدر بل في قول الغزالي قبل كانط وديكارت أنا أريد .

يريد أن يقول أولاً وأخيراً إن على المسلم في كل مكان وزمان أن يقدر موقفة وأن يعيد بناء نفسه ، وبناء حياته الاجتماعية على ضوء المبادئ النهائية . وأن يستنبط من أهداف دينه التي لم تتكشف بعد إلا تكشفاً جزئياً تلك الديموقراطية الروحية التي هي منتهى غاية الإسلام ومقصده .

عبد القادر محمود



# نقد ديوى لمنطق القاء

سعيد إسماعيل على

هل صحيح إن المنطق الأرسطى لم يعد صالحاً لأن يكون منطقاً للثقافة المعاصرة ؟ تناول الفيلسوف الأمريكى « جون ديوى » ( ١٨٥٩ - ١٩٥٢ ) الإجابة على هذا السؤال فى كتابه الكبير *Logic, The Theory of Inquiry* حيث قام بترجمته إلى العربية أستاذنا الدكتور زكى نجيب محمود ، وهى الترجمة التى اعتمدنا عليها فى هذه الدراسة . وقد استند ديوى فى إجابته هذه على فكرة

إن الأهمية التى نعلقها على النظرية المنطقية الأرسطية لا ترجع إلى حد أهميتها التاريخية فقط ، وإنما لأنها تدخل بصفة جوهرية فى نظريات المنطق السائدة بيننا اليوم ، بحيث يصبح النظر فى أمرها نظراً فى عالم المنطق المعاصر .



تكاد أن تكون بديهية وهي إن ما يصلح لعصر معين قد لا يصلح بنفس الصورة لعصر آخر . بل إن ما يجعل الشيء صالحاً لعصر مضى هو نفسه ما يبرر عدم صلاحيته لعصر حاضر يختلف عن الحاضر من حيث الأسس والمفاهيم والفلسفة العلمية . أما كيف ينطبق هذا على النظرية المنطقية الأرسطية فهذا هو ما سنحاول بيانه في هذه الدراسة ، بادئين أولاً بما قام به ديوى من إظهار التباين والاختلاف الجذري بين الأسس العلمية للثقافة المعاصرة ، وبين الأسس العلمية للثقافة اليونانية القديمة حيث نبت فيها المنطق الأرسطي وترعرع .

### العلم يبدأ من الخبرة اليومية

على الرغم مما قد تبلغه أية نظرية علمية من تجريد ودقائق علمية خاصة ، فانك بالنظر الفاحص الدقيق تستطيع أن تلمس بذور بدايتها فيما هو قائم بمجرى الأمور اليومية من أشياء وطرائق سير وأدوات . ولعل أبرز مثال يمكن أن يوضح ذلك ، هذا المثال الذى ساقه ديوى عن النظرية العلمية الخاصة بالألوان والضوء ، فمن المعروف أن هذه النظرية قد بلغت من التجريد والدقة العلمية شأناً كبيراً ، ولكنها رغم ذلك « عن » الألوان والضوء اللذين لا يكاد شأن من شأن الحياة اليومية العادية أن يخلو منهما ، ووجه الاختلاف بين مستوى الحياة الجارية وبين مستوى العلم في هذا المجال ، هو أننا في المستوى الأول نتناول الضوء والألوان باعتبار وظيفتهما بالنسبة للجماعة في مجال الأعمال والفنون على حد سواء ، أما في مستوى العلم فنحن نتناولهما باعتبارهما شيئين قائمين بمعزل ، ولكن هذا لا ينفي أن العلم بهما قد بدأ من المستوى العادى ، وبأطراد

عملية التقدم الإنسانى تكتسب طريقة التناول العادية هذه دقة وتجريداً ، تنتقل من جيل إلى جيل حتى تتجمع لدى الإنسان بشأن الألوان والضوء معلومات من حيث الخصائص وطرائق السلوك مما يكون علماً خاصاً بهما بحيث تعد الشقة قد أصبحت بعيدة بين الوضع العلمى الذى صارت عليه الألوان والضوء ، وبين الكيفية التى نتناولها بها فى مستوى الحياة اليومية . وهكذا الأمر بالنسبة لسائر الأشياء والحوادث والصفات التى تدخل فى حياتنا الجارية :

وإذا كان العلم بناء على هذا يبدأ سيره من دنيا الخبرة اليومية والواقع الحياتى فهو لابد متغير إذا تغيرت هذه البداية . وعالم الشئون اليومية لا يثبت على حال واحدة ، بل إنه يتغير من حيث مضمونه ومنهج إلى درجة كثيراً ما تبلغ الإطار العام ولا تقف عند حد التفاصيل وحدها ، بحيث يؤدي هذا إلى اختلاف الإدراك الفطرى العام ؟

وآية ذلك أنك إذا تأملت مراحل التطور الإنسانى من البداوة إلى الزراعة إلى الصناعة فلا شك أنك ستجد اختلافاً كبيراً بين الإدراك الفطرى العام فى كل مرحلة عنه فى الأخرى ، ومن هنا كان قول ديوى إن « ما كان لعصر مضى من شئون العمل ، قد يصبح لعصر آخر مجالا للهو والتسلية حتى النظريات العلمية والتأويلات العلمية تظل خاضعة لتصورات لم تعد هى الحاسمة فى الطرائق الفعلية التى نتناول بها بحوثنا » (ص ١٤٦) . ومن هنا أيضاً كان لا بد أن تتغير النظرية المنطقية إذا تغيرت الثقافة العلمية للجماعة ، وهى لا بد متغيرة لتغير نقطة السير والبداية — حيث إن المنطق ما هو إلا العملية التى يتم بها الصور التى تكون قوام الثقافة العلمية السائدة .

وثقافة العصر الحاضر العلمية تختلف من غير شك عن ثقافة العصر اليونانى العلمية ، ومنطق أرسطو كان منطقاً ملائماً للثقافة القديمة معبراً عنها خير

تعبير ، وهذا هو ما يدعونا اليوم إلى أن نطالب  
بذبذبة من مجال الأمور العلمية التي هي بحاجة إلى منطق  
آخر يساير ما استحدثته من أسس ومفاهيم واتجاهات.  
وليس « ديوى » هو أول صوت ينادى بهذا ، فالحق  
أن تاريخ الفلسفة يحفل بكثير من الفلاسفة الذين  
أخذوا على عاتقهم إظهار ما للمنطق الأرسطى من  
عقم وجذب يجعلانه لا يلائم التطور العلمى الحديث  
الذى يهدف إلى الكشف عن الطبيعة لإمكان التنبؤ بما  
يمكن أن يقع من أحداثها، حتى يستطيع الإنسان  
التحكم فيها لخيره ولصالحه، ومن ثم يتوثق الارتباط  
بين معرفة العالم وخدمة الإنسان . لقد غدا العلم  
الحديث أكثر إنسانية وأقل ألوهية ، ولم يعد وسيلة  
يقتصر نفعها على فئة قليلة ، وإنما امتد نفعه ليشمل  
تلك الطبقات التجارية والصناعية الجديدة التي  
تزايدت قوتها في العصر الحديث ، وقد لخص  
« فرنسيس بيكون » ( ١٥٦١ - ١٦٢٦ ) هذه  
الروح الجديدة بقوله : « ليس الهدف المشروع للعلوم  
شيئاً آخر إلا أن يهب الحياة البشرية اكتشافات  
وقوى جديدة » . والقوة المطلوبة هنا هي  
في السيطرة على الطبيعة لا في السيطرة على  
الإنسان ، حتى ديكارت الذى اشتهر في تاريخ  
الفلسفة بأنه إمام من أئمة الاتجاه العقلى الاستنباطى ،  
نادى بوجوب اتخاذ العلم وسيلة للسيطرة على  
الطبيعة لخدمة الأغراض الإنسانية . يقول ديكارت  
« وبدلاً من هذه الفلسفة النظرية التي تعلم في المدارس ،  
فإنه يمكن أن نجد عوضاً عنها فلسفة عملية ، بها إذا  
عرفنا ما للنار والهواء والماء والكواكب والسموات  
وكل الأجرام الأخرى التي تحيط بنا من قوة وأعمال  
معرفة ممايزة كما نعرف مهن صناعتنا المختلفة ، فإننا  
نستطيع استعمالها بنفس الطريقة في كل المنافع التي  
تصلح لها وبذا نستطيع أن نجعل أنفسنا ملاكاً  
للطبيعة » .

ويعد « بيكون » أبرز من عبروا عن عدم  
ملاءمة المنطق الأرسطى لهذه الروح العلمية الجديدة

في مطلع العصور الحديثة ، إذ أيقن أن منهج الفكر  
كما رسمه أرسطو لا يحقق ، ولا يمكن أن يحقق ،  
ما يهدف إليه إنسان العصر من الكشف العلمى ،  
ذلك لأنه منهج لا يهدف في أدق أشكاله إلا إلى  
الاقناع والبرهنة ، وأنى لمثل هذا الاقناع وهذه  
البرهنة أن يؤديا إلى السيطرة على الطبيعة ؛ إنهما  
يقومان على أساس أن أحداً قد حصل من قبل على  
حقيقة معينة أو اعتقاد خاص ، ومن ثم ينحصر  
الاشكال في مجرد إقناع آخر بهذه الحقيقة وهذا  
الاعتقاد . إنهما إن أدبيا إلى السيطرة فالسيطرة هنا  
سوف تكون سيطرة على عقل لا على طبيعة . إن  
الاستدلال المحض من حيث هو وسيلة للوصول إلى  
الحقيقة هو أشبه بالعنكبوت تنسج خيوطاً من ذات  
نفسها ، ونسجها منتظم ، متسق ، بالغ الدقة  
والإحكام ، ولكنه مع ذلك لا يعدو أن يكون أكثر  
من مصيدة . هذا وتكديس المعلومات على نحو سلبى  
— وهو الطريقة التجريبية القديمة — أشبه ما يكون  
بالنملة تسعى وتكدح وراء جمع أكداش من المواد  
الحام . أما طريقة التفكير العلمى الحديثة فتشبه عمل  
النحلة التي تجد وتسعى مثل النملة سواء بسواء فتجمع  
مواد شتى من العالم الخارجى ، ولكنها على التقيض  
من تلك المخلوقة الكادحة ، تغير وتبدل فيما جمعته  
من المواد كي تضطرها إلى إخراج ما فيها من كنوز  
مخبوءة .

وقد كتب « جوزف » في هذا المعنى قائلاً في  
كتابه An Introduction to Logic إن علم اليوم  
يبذل جهده لإقامة ما يسمى بقوانين الطبيعة التي هي  
عبارة عن إجابات عن سؤال مثل : « في أى  
الظروف يحدث التغير الفلانى ؟ أو : ما هي أعم  
المبادئ التي تتمثل في التغير الفلانى ؟ » ، وهذا  
عكس العلم القديم الذى كان يحاول أن يجيب عن  
سؤال يقول : « ما تعريف الموضوع الفلانى ؟

أو ما هي صفاته الجوهرية ؟» بيد أن جوزف لا يرى ما يدعو إلى طرح آراء أرسطو إلا في الأسئلة المطروحة ابتغاء الإجابة عنها دون « الطابع المنطقي الذي يتسم به تدليلنا الذي نبرهن به على صحة إجاباتنا عن تلك الأسئلة » ، ومعنى هذا - في رأى ديوى - أن جوزف على الرغم من إدراكه لاختلاف العلم الحديث عن العلم القديم ، قد وقع في خطأ الظن بإمكان تغيير مسائل البحث وموضوعاته تغييراً أساسياً ، مع عدم ضرورة تغيير الصور المنطقية إلا في حدود ضيقة .

### الإطار العلمى للنظرية المنطقية الأرسطية

لا بد إذا لكل نقد للنظرية المنطقية الأرسطية أن يستند إلى أساس من الثقافة العلمية التي كانت سائدة في عهد أرسطو ، لإظهار ما هي عليه من مخالفة لثقافة اليوم العلمية فحسب وإنما لإظهار أن ما كان بينها وبين النظرية المنطقية الأرسطية من ارتباط ، يجعلها لا تصلح اليوم لأن تكون منطقاً للتفكير .

وأول ما يلاحظه ديوى على الثقافة اليونانية أنها كانت تتميز بغزارة الإنتاج الفنى ، وبكثرة المشاهدات المتنوعة للظواهر الطبيعية التي صيغت في تعميمات شاملة ، وكانت « الفلسفة » هي النظرة الواحدة الشاملة التي دمجت فيها كل النتائج التي توصل إليها الدارسون في ميادين العلم المختلفة ، من طب وموسيقى وفلك وأرصاء جوية ولغة ونظم سياسية . الخ . واليونانيون في كل دراساتهم هذه لم يفصلوا الإنسان عن الطبيعة ، بل تصوروه في علاقته بها بحيث كان علم مثل علم النفس مرتبطاً بالبيولوجيا ، وكذلك لم تنفصل الدراسات الأخلاقية والسياسية عن دراسة الكون في جملته . بيد أنه ينبغي ألا يغرب عن أذهاننا اختلاف معنى « الطبيعة » اليوم عنه أيام اليونان ، فقد استعمل أرسطو مثلاً - الصفة « فيزيقى » للدلالة على

الجانب الذى يتعرض للتحول والتغير والتبدل من « الطبيعة » ، ولذلك لا نجد تقابلاً عند أرسطو بين الفيزيقى وبين العقل والنفسى ، لأن العقل والنفسى كانا يندرجان تحت مدلول « الفيزيقى » المتسم بالتغير والتحول ، أما « الطبيعة » فقد كانت بمعناها الذى يبرز حقيقتها ويرفع من شأنها مؤلفة من ماهيات غير متغيرة - على نحو ما نتحدث اليوم عن « طبائع الأشياء » بما لتلك الماهيات من خصائص ثابتة جوهرية أو « طبائع » .

ولعل ذلك يفسر لماذا اتسم المنطق الأرسطى (الذى كان من غير شك يعكس منهج التفكير السائد) بالصورية ، لا بالمعنى الذى يبرز انفصال الصور عن الوجود الحقيقى ، وإنما بمعنى أن الصور كانت تمثل الوجود القائم ، ولم يكن الوجود الحقيقى هو ذلك الذى تقع عليه المشاهدة الحسية ، ذو الأحوال المتغيرة المتحولة ، ذلك أن التغير كان دليل نقص في كمال الوجود ، وإنما الوجود الحقيقى هو الذى تمثله الماهيات الثابتة ، ومن هنا كان العقل العلمى يبصر أشياء الطبيعة كسلسلة تتفاوت كيفياً ابتداء من العدم صاعداً إلى الوجود بمعناه الكامل « فجاءت الدرجات المتفاوتة في الإدراك الفكرى مقابلة - ومعها صورها المنطقية في هذه المقابلة - درجة درجة الترتيب المدرج الذى رتبت به الذوات في تفاوتها من حيث درجاتها الكيفية في سلم الوجود » . وإذا كان الأمر كذلك فالمعرفة لا يجب أن تتعلق إلا بجواهر الأشياء لأنها مقيسة الأبعاد معلومة الحدود معلومة النسب . وبمعنى آخر لها تصميم ولها صورة بالمعنى الموضوعى لهاتين الكلمتين . أما المتغير فكالم استطعنا ادخاله في حدود معلومة تحدد له بدايته ، كما تحدد نهايته ، كلما استطعنا معرفته ، والقياس ما هو إلا الصورة الدقيقة لهذه المعرفة المنحصرة داخل حدود معلومة .



النوع يبعد عن التغير هو خلوه من المادة فهى التى تقبل التحول والتبدل .

### أسس جديدة لمنطق جديد

وهكذا يتبين لنا الاتصال الوثيق بين النظرية المنطقية عند أرسطو وبين الوجود القائم أو الوجود الفعلى ، وأنها بناء على ذلك لم تكن صورية ، وإنما أصبحت اليوم كذلك لأن التطور العلمى الحديث قد هدم تلك الأسس التى قامت عليها تلك النظرية فعدنا نرى انفصالاً بينه وبين الوجود الفعلى مما جعلها تنسم بالصورية . ولا يلتقى ديوى القول على عواهنه ، وإنما يفصل ما كان من أمر ما تطور إليه العلم الحديث بحيث أصبح الأمر كما نقول ، وليس من شك أن إبراز أبناء هذا التطور أمر ضرورى حتى يظهر لنا بوضوح وجلاء عدم صلاحية هذه النظرية لأسس الوجود القائم الآن :

### أولاً - من حيث تصور الكيفى والكمى فى علاقة أحدهما بالآخر :

كانت الصفات الكيفية تمثل أساساً هاماً من الأسس التى كان يقوم عليها العلم القديم وبالتالى الفلسفة القديمة . وكانت العناصر الأربعة ( التراب والهواء والنار والماء ) تمثل نقطة البداية التى تنفرع منها تركيبات من الأضداد الآتية ( رطب ويابس ، بارد وحار ، ثقيل وخفيف ) . أما النواحي الكمية فقد كانت تحتل منزلة دنيا من حيث الأهمية العلمية ، وكيف لا يكون الأمر كذلك وقد كان ينظر إليها على أنها من قبيل الأحداث العارضة التى يكون السبب فيها خارجياً بالنسبة إلى الشيء ذى المقدار الكمى المعين ، أى أن الجانب الكمى من الشيء لم يكن مما يدخل فى قوام « جوهره » ومن ثم كان من الضرورى عدم اعتباره موضوعاً للمعرفة الحقة . إننا لا نقوم بقياسات كمية إلا إذا كان ذلك فى سبيل

إن ذلك إنما يبين لنا بوضوح وجلاء أن المنطق الأرسطى يعطى كل اهتمامه إلى « الأنواع » لا إلى « الأفراد » الجزئية ، ذلك لأن الأشياء المفردة ، كالفرد الواحد من الناس أو القطعة الواحدة من الصخر أو الجماعة الواحدة من الجماعات ليست كاملة الوجود . . إنها تظهر وتختفى ، بينما الأنواع كاملة الوجود لأنها ثابتة ، فزيد وعمر وسقراط وزينونون أفراد آدميون يفنون ، أما « الإنسانية » فهى لا تفنى بموتهم . ومن هنا كان من الضرورى فى « التعريف » أن يكون مصدره لجوهر الشيء لأنه هو وحده موضوع المعرفة ، وفى ذلك يقول « ديوى » : « إنما التعريف ( عند أرسطو ) هو إمساكنا - بالإدراك العقلى - لذلك الذى يحدد ( أو يعين ) حدود الجوهر كما هو كائن فى الوجود القائم ، إذ هو يفصله عن كل ما عداه ويمسك بطابعه الأزلى الذى يحتفظ بذاتيته أبداً » . ( ص ١٧٥ ) .

وعلى الرغم من أن أرسطو يعلى من شأن « النوع » على حساب « الفرد » فهو لا يضع الأنواع فى درجة واحدة وإنما هى تكون تسلسلاً مدرجاً . فمثلاً بالنسبة إلى صفات كيفية مثل : رطب ويابس حار وبارد ، ثقيل وخفيف ، نجد أن لها جانب فيزيقى يصيبه التغير ، ولذلك كان إدراكها يمثل أدنى أنواع الإدراك فى المعرفة وهو الإدراك الحسى ، وفى الطرف الآخر توجد أنواع أخرى لا تلتبس بالمادة ولا يعتورها التغير ، إلى درجة أن الأشياء التى تتمثل فيها طبيعتها الجوهرية ثابتة لا نجد انحرافات فى حركاتها ونشاطها . وأبرز مثال بصور هذا الذى يقوله أرسطو هو مثال النجوم ، فهى ثابتة أبداً ، كل نجم له فلكه الأزلى الذى يجرى فيه ولا يتحول عنه . وتندرج بقية الأنواع بين هذين الطرفين بحيث يتحدد مركز النوع حسب درجة خضوعه للتغير ، فكلما ابتعد النوع عن التغير ، كلما كان أشرف ، وبالتالي كانت معرفته أجلى وأرفع ، والذى يجعل

غايات عملية ، وهذا يبرر احتقار هذا النوع من المعرفة التي ينبغي أن ترفع عن تدنيس الغايات العملية والمنافع الدنيوية ! ! بل وما بالك بما يلتبس بالقياسات الكمية من ارتباط بالمادة والحس فذلك أيضاً — كما يقولون — يبعد بنا عن الصعود فوق مستوى الحس لنبلغ مستوى الفهم العقلي .

ولو قارنا هذه النظريات إلى « الكم » بالنظرة العلمية الحديثة لوجدنا البون شاسعاً ، فإذا كان أرسطو ينظر إلى الكم باعتباره عرضاً ، أى ما يمكن أن يتغير في نطاق حدود شيء من الأشياء دون أن يؤثر في طبيعته ، فهذا ديكارت في مطلع العصور الحديثة ينظر إلى الكم باعتبار أنه « جوهر المادة » . ولا شك أن رأى ديكارت هذا لم يكن مجرد نظرة فلسفية أضيفت إلى ما لدينا من تراث فلسفى ، وإنما مثل ثورة فكرية لأنه تعبير عن حصول تغير حاسم في وجهة النظر . وقد يبدو أن اهتمام الفلسفة الأفلاطونية والفيثاغورية بالعدد والهندسة مما يناقض ما ذكرنا ، ولكن ذلك من جملة الاستثناءات التي تثبت القاعدة لأن الهندسة والعدد في هاتين الفلسفتين كانتا وسيلتين لترتيب الظواهر الطبيعية كما تشاهد مباشرة ، فهما مبدآن للتوازن والتماثل والقسمة مما يحقق القوانين الجمالية جوهرياً . إن المقارنة بين الطريقة الحديثة التي تجعلنا نتناول الأشياء في صيغة تفاعلات تخضع للقياس وبين تلك النظرة القديمة لسلم الأنواع والأجناس ، إنما تظهرنا على مقدار الكسب العظيم الذي حققه لنا العلم الحديث ، فن شأن طبيعة الأنواع الثابتة أن تتنافى بالنسبة للأنواع من نظام آخر ، كما تتداخل بالنسبة لتلك التي تقع في داخل الصنف ، فبدلاً من وجود طريق عام يصل بين نظام وآخر ، نجد هناك هذه اللافتة : « ممنوع المرور » . ثم بدأ التحرير الذي شق التجريب طريقه بوضع الأشياء خالصة من تحديد العادات والتقاليد القديمة وردها إلى مجموعة من المعطيات

تكون مشكلة تحتاج إلى بحث . ثم كمل بمنهج إدراك الأشياء وتعريفها بطريق عمليات لها كنتائجها وتقريرات دقيقة قياسية عن تغيرات مرتبطة بتغيرات تجري في مكان آخر .

لقد حل العلم الحديث الأشياء والطبيعة ككل إلى وقائع لا تقرر إلا في صيغ من الكميات التي يمكن أن نتناولها بالحساب كما نقول إن الأحمر هو كذا من التغيرات على حين أن الأخضر عدد آخر . وليس من شك في أن هذه هي الطريقة الفعالة « للتفكير » في الأشياء ، أى الطريقة الفعالة لتكوين أفكار عنها وصياغة معانيها ، وهذا الإجراء لا يختلف من حيث المبدأ عما نقوله من أن مقالة تساوى كذا دولاراً ، فهذه العبارة الأخيرة لا تقرر أن المقالة هي حرفياً أو في « حقيقةها » المطلقة كذا دولاراً ، ولكنها تقرر أن هذه هي الطريقة للتفكير فيها والحكم عليها لغرض التبادل . وللمقالة معان أخرى كثيرة وهذه المعاني هي عادة أعظم أهمية من الناحية الذاتية ، ولكن بالنسبة للتبادل هي ما تساويه ، ما تباع به . وتبر قيمة الثمن الموضوعة عليها عن العلاقة بينها وبين غيرها من الأشياء في حالة التبادل . ومزية تقرير قيمتها في صيغة من القياس المجرد للتبادل كالنقود مثلاً بدلاً من صياغتها بمقدار من القمح أو البطاطس أو أى شيء آخر تتبادل معه ، هي أن الطريقة الأخيرة مقيدة والأولى معممة . ونمو أنظمة الوحدات التي بها نقيس الأشياء المحسوسة ( أو نكون أفكاراً عنها ) كان ثمرة كشف الطرق التي بها يتيسر أعظم قدر من الانتقال الحر من تصور إلى آخر .

ثانياً — التجانس بدلاً من الكثرة الكيفية أو التنوع

فإدام موضوع المعرفة في نظر الفلسفة اليونانية قد اتسم بالصفة الكيفية ، فقد أدى هذا إلى ضرورة افتراض مبدأ النوع ، وهذا عكس ما يفترضه العلم الحديث من مبدأ التجانس .

ويوضح لنا ديوى هذا الاختلاف بموازنة بين النظرية القائمة اليوم عن العناصر « الكيومية » وبين العناصر الكيفية الأربعة التى يمكن أن تبلغ خمساً إذا أضفنا إليها العنصر الأثيرى الذى تتألف منه النجوم الثابتة . ومثال آخر يوضح به هذا الاختلاف هو التصور القديم « للحركة » ، ذلك التصور الذى كانت فيه الحركة تنقسم إلى أنواع كيفية مختلفة كالحركة الدائرية وإلى أمام ووراء ، وإلى أعلى وأسفل ، فكل من هذه الحركات يختلف كيفاً عن الآخر ولا يدخل فيه . أما العلم الحديث فهو ينظر إلى الحركة على اعتبار أنها « تغير مقيس يطرأ على الوضع المكاني ، ويشغل فترة مقيسة من الزمن » . ولم يقتصر الأمر على الاختلاف النوعى بين الحركات بل لأنها رتب ترتيباً متفاوت فيه قيمة وشرفاً ، فالحركة الدائرية أشرف الحركات وأحسنها لكمالها ، والحركة إلى أعلى أشرف من الحركة إلى أسفل . . وهكذا .

والبحث فى المكان أو الأمكنة هو المقابل لهذا التعدد الكيفى فى الحركات ، فالحركة إلى أعلى من الأرض هى لتلك الأشياء التى تتعلق بالأمكنة الفوقية بحكم خفتها . والحركة إلى أسفل نحو الأرض هى لتلك الأشياء التى بحكم ثقلها تبلغ غايتها وتصل إلى موضعها فى الأرض الثقيلة والباردة نسبياً . أما فى المناطق المتوسطة فهناك حركة مناسبة لا إلى أعلى ولا إلى أسفل ، بل حركات إلى أمام وإلى الخلف ، وحركات متموجة تمتاز بها إرياح والحركات « الظاهرة » للكواكب . وكما أن البارود الثقيل يتحرك إلى أسفل ، فإن الخفيف والحر ، وهو ألطف المواد يتحرك إلى أعلى . وتتبع النجوم الحركة الدائرية الكاملة لأنها أقرب الأشياء إلى الإلهى وأبعداها عن الخلل وعن القوة المجردة . والحركة الدائرية هى أقرب الحركات فى الطبيعة إلى

تعقل الفكر ذاته تعقلاً أزلياً ، وهذا الفعل هو فى الوقت نفسه فوق الطبيعة وكما لها أو « علها الغائية » . وهكذا يتبين لنا أن « الحركة » اصطلاح كان يطلق على كل نوع من أنواع التبدل الكيفى كالأشياء الحارة التى تصبح باردة والنمو من جنين إلى صورة كائن بالغ وغير ذلك ، ولم ينظر إليها على أنها مجرد حركة أى تغير فى الوضع فى مكان متجانس . ومن ثم إذا ما تكلمنا اليوم عن حركة موسيقية أو حركة سياسية ، فكأنما نقرب كثيراً من المعنى المتصل بهذه الفكرة فى العلم القديم ، أى سلسلة من التغيرات تستهدف إتمام أو إكمال كل كيفى وتحقيق غاية ، وغاية الحركة هو أن تبلغ حالة من السكون نتيجة إعياء وتعب أو كمال الوجود الذاتى ، فالأشياء الأرضية لا يمكن أن تستمر فى الحركة إلى ما لا نهاية ، لأنها تستنفد فتميل إلى التوقف والسكون ، ويكون السكون هنا إذاً نتيجة الإعياء الذى هو ضرب من التعب . أما الأجرام السماوية فهى لا تتعب ولا تعي أبداً لأنها سماوية وشبيهة بالآلهة فتمتثل بحركتها الدائرية دون توقف ، ويكون السكون هنا معناه هو تلك الحركة التى لا تتغير وبدل بذلك على الإعياء والتعب وإنما على كمال الوجود الذاتى أو ماهيته . والفكر وحده يملك تماماً هذا الفعل الذاتى الكامل ، ولكن دوران الأجرام السماوية المستمر هو أقرب مظهر طبيعى لفعل الفكر المنطوى على ذاته الذى لا يتغير ، والذى لا يكشف شيئاً ، ولا يتعلم شيئاً ، ولا يؤثر فى شيء ، بل يدور دورة أزلية حول نفسه .

فاذا كان ذلك هو التصور القديم ، فما أبعد الشقة بينه وبين الأساس الذى يقوم عليه العلم اليوم عندما ينظر إلى الحركة على اعتبار أنها تغير يطرأ على الوضع المكاني ، وهو تغير متجانس إن كان هناك تمايز بين أجزائه فهو تمايز باتجاهات الزوايا وبقوة



الدفع والسرعة وكلها أشياء يمكن قياسها . وكان جاليليو هو الرائد الذى قلب الأساس القديم رأساً على عقب مقيماً أساساً جديداً بتجربتيه المشهورتين ، الأولى عن سقوط الأجسام من برج بيزا ، والثانية تجربته عن الكرات المتدحرجة على سطح مائل ناعم . فلقد أنهت التجربة الأولى ذلك التمييز الذى كان قائماً عن الاختلافات الكيفية الباطنة بين الثقل والخفة مما أسقط قيمة التفسير الكيفى للعلم بحيث لم يعد من المستساغ علمياً أن نصف ظواهر الطبيعة ونفسرها فى صيغة من الكيفيات غير المتجانسة ، ذلك أن العلم قد بين أن الحركة الكائنة فى الأجسام مرتبطة بخاصة مشتركة متجانسة تقاس بمقاومة الأجسام عندما تتحرك وبتوقفها أو ضعفها حين تدفع إلى الحركة .

أما التجربة الأخرى عن الكرات المتدحرجة فقد قضت هى الأخرى على الاعتقاد التقليدى الزاعم بأن جميع الأجسام المتحركة تصل بالطبع إلى السكون بسبب ما فيها من ميل ذاتى إلى بلوغ طبيعة باطنة . وقد استخدم جاليليو بعقريته هذه النتائج التى وصل إليها ليبين أن الجسم إذا كان متحركاً على سطح أفقى دون أن يخضع للقوة المستقلة للثقل المتجانس ، واستبدل به جسم على سطح مائل ، فانه متى تحرك يستمر فى الحركة إلى ما لا نهاية — وهى الفكرة التى صاغها نيوتن فيما بعد فى القانون الأول للحركة . وقد فتحت هذه الثورة الطريق إلى وصف الظواهر الطبيعية وتفسيرها على أساس المسافة والزمن والكتلة والحركة المتجانسة . ولم تستطع هذه النتيجة التى توصل إليها جاليليو أن تميمت الفكرة القديمة من أن الأجسام الساكنة تظل ساكنة ، لكن منطق جاليليو ومناهجه التى استخدمت فيما بعد بينت زيف الاختلاف الذى كان يظن أنه قائم فى النوع بين الظواهر المختلفة من المكان ،

وأصبح العلم يعمل حساباً فقط للخصائص الميكانيكية المصوغة فى تعبيرات رياضية بما يجعل بالإمكان تجانس انتقال الظواهر المختلفة من صيغة إلى أخرى ، كما أن العلم بالقياس المضبوط بتغيير ما وارتباطه بتغير آخر إنما بمدنا بوسيلة ممكنة لا ابتداع تلك الحادثة الأخرى أو تعديل .

ثالثاً — من حيث العلاقات :

كانت النظرية الأرسطية تقول إن الشيء إذا تعلق بغيره فهذا دليل على نقص فى وجوده لا يجعله من موضوعات المعرفة الحقة ، ذلك لأن هذا معناه أن يعتمد ذلك الشيء على غيره ، والاعتماد على الغير شيء يتعارض مع استقلال الشيء بكيانه واكتفائه بذاته وفاعليته الذاتية مما هو ضرورى لأن يتسم بما تتسم به موضوعات المعرفة العلمية البرهانية .

والعلم اليوم لا يرى هذا الرأى . صحيح أن البحث العلمى يبدأ دائماً من الأشياء الموجودة فى البيئة مما نجربه فى حياتنا اليومية ومن الأشياء التى نراها ونتناولها بأيدينا نستعملها ونتمتع بها ونعانىها ، وهذا هو عالم الكيفيات العادى ، إلا أنه بدلاً من أن يقبل كيفيات وقيم هذا العالم باعتبار أنها تقدم موضوعات المعرفة مع خضوعها لترتيب منطقى معين ، ينظر البحث العلمى إليها باعتبار أنها تقدم حوافز للفكر . . . إنها مواد المشكلات لا حلولها وعلينا أن نسعى أن تكون موضوعات المعرفة . والسبيل إلى ذلك لا يكون إلا برد الأشياء إلى معطيات عن طريق التحليل التجريبي . ومن ثم يصبح غرض العلم هو الكشف عن العلاقات الثابتة بين التغيرات بدلاً من تعريف الأشياء الا متغيرة المتتالية على إمكان التبدل . والمعرفة حين تبحث فيما هو قريب لا ما هو نهائى إنما تبحث فى العالم الذى نعيش فيه ، العالم الذى نجربه بدلاً من محاولة الهرب عن طريق العقل إلى عالم

فيها «العلاقات» لا «الكيفيات» هي المادة ذات الدلالة .

#### رابعاً - اختفاء العامل الغائي :

إذا كان المنطق الأرسطي يقوم على أساس علمي ينظر إلى موضوعات المعرفة على اعتبار أنها «أشياء» على عكس النظرة العلمية الحديثة التي تنظر إليها على اعتبار أنها «أحداث» و «معطيات» فقد كان هذا مشيراً إلى خاصية هامة وخطيرة كان يتميز بها الفكر العلمي الذي قام عليه المنطق الأرسطي ألا وهي «الغائية» ، ذلك أنك إذ تناول الشيء باعتباره «شيئاً» فانما تناول ما هو تام ومنهى مما يدعو إلى التفكير بطريقة التعريف والتصنيف والترتيب المنطقي وما تتضمنه الأقيسة وغير ذلك ، أما المعطيات فتعني وسائل لا غايات . . إنها متوسطات وليست نهائية : وإن دل ذلك على شيء فانما يدل على أن العلم الحديث قد قرر منذ فجر تاريخه أن غائية العلم الإغريقي زيادة لا جدوى منها ، وأن ذلك العلم كان على خطأ تام في فكرته عن هدف البحث العلمي ومنهجه ، وأنه دفع العقل إلى الطريق الباطل : فاذا كانت الغائية قد اختفت فقد اختفى بذلك المبرر لبقاء المنطق الأرسطي الذي لم يبق منه إلا قوقعة فارغة ، أو صور بغير مادة موضوعاتها . (ص ١٨٣) .

#### خامساً - الاعتراف بـ «التغير» :

وليس قيام المنطق الأرسطي على فكرة الأنواع الثابتة إلا انعكاساً لفكر علمي كان ينكر التغير ، وإن أقر به فانما يقر به في حدود معنية داخل النوع نفسه . أما أن يستحيل نوع إلى آخر فذلك ضرب من المحال . صحيح أن هرقليطس

أعلى ، ويجعل منها أداة ووسيلة لتنظيم مجرى التغير . فاذا أخذنا الماء مثلاً على اعتبار أنه مجرد الشيء الذي يقع في خبرتنا مباشرة ، فسوف يقتصر استخدامه على بعض المنافع الدسيرة المباشرة كالشرب والغسل ونحو ذلك . وفيما عدا تسخين الماء فليس ثمة ما كان يمكن أن نفعله بالقصد لتغيير خواصه . أما حين نبحث في الماء لا على أنه ذلك الشيء الصافي المتموج الذي له من الصفات ما يسر العين والأذن واللسان ، بل على أنه شيء نرسم له بالرمز يد ١٢ ، شيء تغيب عنه هذه الصفات تماماً ، أصبح الماء خاضعاً لكل ضروب التوجيه وملائماً لمنافع أخرى .

وليس الأمر أمر البحث العلمي في الماء فقط ، بل إن جميع العمليات العلمية تعمها هذه الصفة وهي «أن من شأنها الكشف عن العلاقات» . ومن أبسط الأمثلة تلك العملية التي بها نعرف الطول بوضع شيء من طرفه إلى طرفه الآخر على شيء آخر عدة مرات . وهذه العملية من هذا النوع حين تتكرر لا تحدد فقط العلاقة بين شيئين التي تسمى «طولهما» ، ولكنها تعرف تصوراً عاماً للطول ، وهذا التصور حين يرتبط بعمليات أخرى مثل تلك التي تعرف الكتلة والزمن ، تصبح أدوات يمكن أن نقرر بها عدداً كثيراً من العلاقات بين الأجسام ، ومن ثم نجد أن تلك التصورات التي تعرف وحدات قياس المكان والزمان والحركة قد أصبحت أدوات فكرية يمكن أن نوازن بها بين جميع أنواع الأشياء التي ليس بينها أي تماثل كفيي وأن نخضعها لنفس النظام . وواضح أننا بهذه الطريقة نضيف إلى التجربة الأصلية الدارجة للأشياء تجربة من طراز آخر تكون

أعلى من شأن التغير وجعل له مركزاً أساسياً في فلسفته ، ولكن التيار الرئيسي كان يسير في الاتجاه المضاد ، وقدمت البراهين المختلفة لاثبات أن أى حركة أخرى أمر محال . ومن الواضح أن أفلاطون كان يفضل انكار التغير كلية ، وقد أنكره بالنسبة للحقيقة . أما أرسطو فقد رأى ضرورة الاعتراف بالتغير اعترافاً محدوداً ( بدرجة أكبر من أفلاطون ) ، وقد اشتق من علم الأحياء حلاً للمشكلة ، فالتغير عنده يمر نحو هدف سبق تحديده ، كما تنمو بذرة البلوط إلى شجرة كاملة النضج . وقد سعى أرسطو بهذه الطريقة إلى التوفيق بين التغير والثبات ظناً منه أن ذلك حل للمشكلة . إن بذرة البلوط هي شجرة البلوط الكامنة ، أما شجرة البلوط التامة النضج فهي البلوطة الحقيقية ، فكأن التغير بهذا الشكل هو العملية التي تستحيل بها القوة الكامنة إلى حقيقة واقعية ، إلا أن نوع البلوط يظل أبداً ثابتاً على حاله ، وخلال هذا التتابع من بذرة البلوط إلى شجرة البلوط .

يبد أنه بظهور كتاب دارون « أصل الأنواع » قامت الثورة على فكرة الأنواع البيولوجية التي كان يزعم أن ثمة استحالة على تغييرها ، وصحيح أن هذه الفكرة كانت قد زالت قبل دارون من كل موضوع علمي إلا علم النبات والحيوان ، إلا أن هذين العلمين قد لبثا الحصن الذي تحصن به المنطق القديم في مجال الموضوعات العلمية . وبالرغم من أن الصيحة التي علت ضد هذا الكتاب كانت موجهة ضد بعض المضامين اللاهوتية ، فقد يكون من الأفضل أن ننظر إليها على أنها تعبير عن

صراع بين فلسفات ، ذلك أن مفهوم التغير الذي افترضه داروين يحل كافة القيود المحبوسة التي عمل أرسطو على تحديد التغير بها . إنه وإن كانت قد ظهرت بالفعل في الوجود أنواع جديدة من كائنات فإذا عن المستقبل ؟ لا سبيل إلى التنبؤ بما قد تأتى به الأيام . . ومعنى هذا بعبارات ولیم جيمس « لقد نزع الغطاء عن وعاء الكون ، وما زال المستقبل بحاجة إلى تحديد » ! . إن استحالة نوع إلى آخر إذا أمر غير مستحيل ، بل واقع لا بد من الاعتراف به « وإذا ما زالت الجواهر والأنواع الأزلية من موضوعات الدراسة العلمية ، فانه لا يبقى للصور التي كانت تلائمها شيء انتطبق عليه ، وستكون بالضرورة شيئاً صورياً فحسب ، فهي إن بقيت من حيث هي حقيقة تاريخية كانت بمثابة آثار خلفتها ثقافة وعلم قد اختفيا ، وإن بقيت في المنطق فستكون فيه أموراً صورية تصلح للتناول الصوري لا أكثر » . ( ص ١٨٤ ) .

وديوى حين يقوم بهذه الدراسة لنقد المنطق الأرسطي لا يقصد بها نقداً له في صياغته الأصلية التي كانت تربطه بالثقافة اليونانية ، فهو من حيث هو وثيقة تاريخية يستحق منا التقدير والاعجاب ، كما أنه يستحق الثناء إذا نظر إليه على اعتبار أنه منهج للتفكير في مجال الأمور الصورية . . . وإذا كان الأمر كذلك فما هو وجه النقد ؟ وجه النقد هو ما يبذله بعض المناطق من مجهودات محاولين بها الإبقاء على هذا المنطق بعمليات ترقيع لا يمكن أن تصل به إلى الاتصال بعلم اليوم .

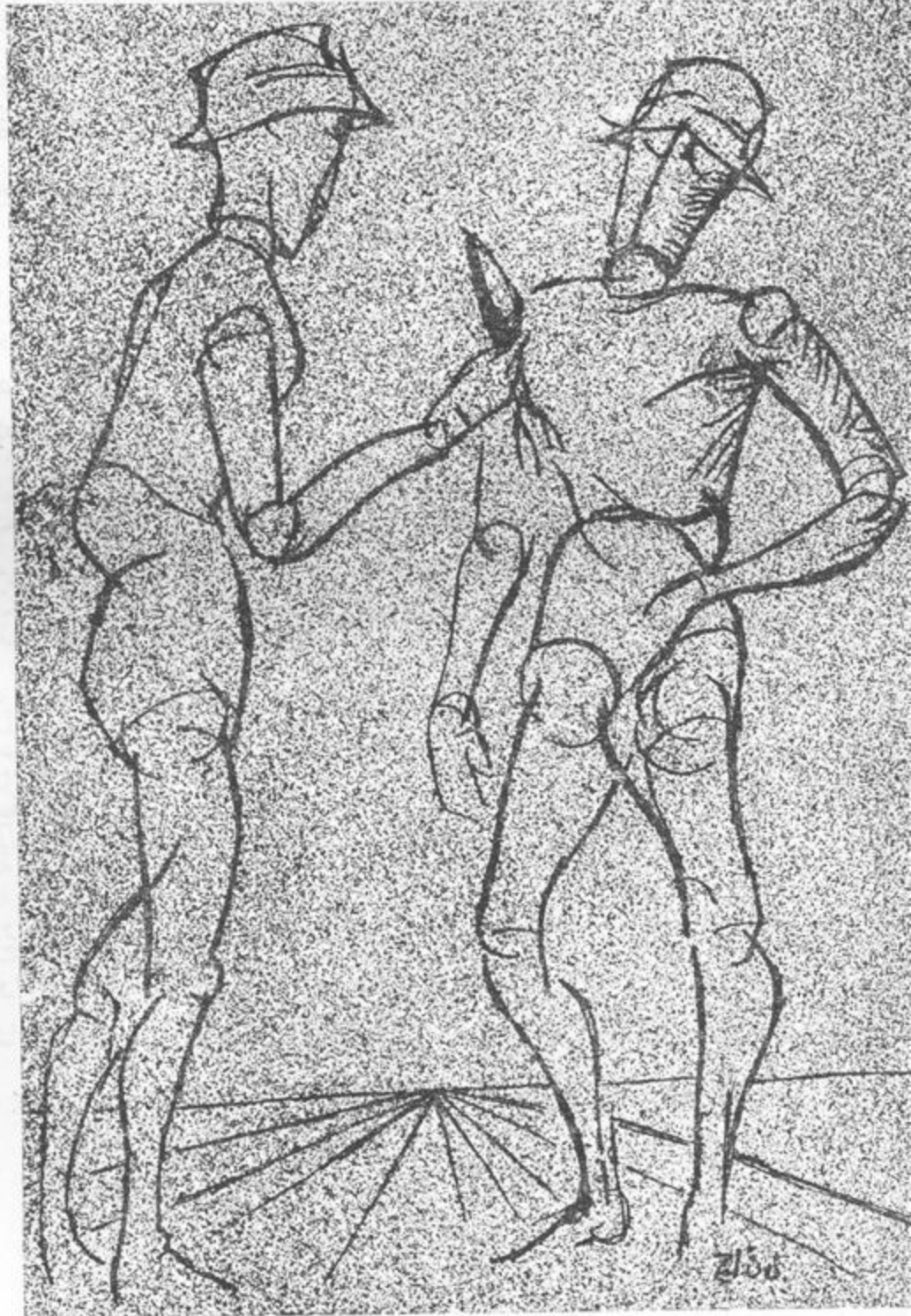
سعيد إسماعيل على



# الأحمد بنظر جودو!

مصطفى إبراهيم مصطفى

● لقد استبعد بيكيت كل ما يحيط بالعمل المسرحي ليصلي إلى العنصر الجوهرى الأول فى المسرح وهو الحضور . حضور الإنسان أو الممثل على خشبة المسرح ، وإذا كان رجال المسرح يسمون هذا الشرط الذى بدونه لا توجد مسرحية شرط الحضور ، فإن الفلاسفة يسمونه الوجود .





ص . بيكيت

هؤلاء الكتاب في ذلك الوقت إلا الرغبة في الحذف . فقد حذف صمويل بيكيت ومعه أوجين يونسكو ثم جان جوفى وميشيل دوجيلد يرود وجورج شحاته حذفوا الحكاية والعقدة والحركة المسرحية وكل القواعد الأولية الضرورية لأى عمل مسرحى ، حتى لقد ذهب كثير من النقاد إلى إطلاق أسماء غريبة على هذه الأعمال مثل « ضد المسرح » anti-théâtre présence و « ضد المسرحية » ولم يلتفت أحد إلى ما كان يرمى إليه كاتب مثل صمويل بيكيت .

لقد استبعد بيكيت كل ما يحيط بالعمل المسرحى ليصل إلى العنصر الجوهرى الأول فى المسرح وهو الحضور anti pièce حضور الإنسان أو الممثل على خشبة المسرح ، وإذا كان رجال المسرح يسمون هذا الشرط الذى بدونه لا توجد مسرحية ( شرط الحضور ) فن الفلاسفة يسمونه « الوجود »

### الحضور الدرامى

يقول هيدجر : « ظرف الإنسان هو أن يكون هنا » فإذا ما نظرنا إلى المسرح وجدنا أنه من أول الوسائل التى تستطيع أن تمثل هذا الموقف وبطريقة طبيعية ، فأول شرط للشخصية المسرحية هو أن

لقد فهمت الآن لم تصيبى المذاهب التى تشرح كل شئ\* بالضعف . إنها تحمل غنى ثقل حياتى أنا ، هذا الثقل الذى يجب على أن أحمله رغم كل شئ\* .

### ثورة اللامعقول — البير كامو —

عشر سنوات مضت ، أو ربما أكثر قليلا على أول صيحة استنكار أطلقتها النقاد على مسرح « العبث » والآن وقد خفت الضجيج وثبتت أقدام هذه المدرسة الجديدة نستطيع ، وبفضل الفترة الزمنية التى مضت منذ ظهورها حتى الآن نستطيع أن ننظر فيما قدمته هذه المدرسة . نقول مدرسة لأن مسرح العبث الآن قد دخل « ربرتوار » عديدا من المسارح القومية فى العواصم الكبرى ، الأمر الذى يدل على أنه قد وصل إلى مرحلة الكلاسيكيات ، وأيضاً لأن من السهل علينا أن نرى صورة لا بأس بها للأفكار الفلسفية التى أحاطت باتجاه « العبث » فى المسرح .

قليل فى البداية أن هؤلاء الكتاب لا يريدون شيئاً سوى تحطيم قواعد المسرح ولكن مؤرخى المسرح يعرفون تماماً أن هذه القواعد لم تكن تحتاج لكتاب يرفعون معاول الهدم ، ذلك أن القواعد كانت تتحطم منذ مائة عام أو يزيد . قليل أيضاً إن كتاب اللامعقول يهدفون لتحطيم لغة المنطق فهى الستار الذى يخفى عالم اللاشعور ، وتنوعت التفسيرات واختلفت ولكنها كانت تدور فى دائرة التفسيرات ذات الطابع السلبي ، أى تلك التى لا تجد جديداً فى هذا الاتجاه ، أو على الأقل تنظر إلى الجديد فيه من خلال مناظير تقليدية عتيقة . باختصار لم تكن هناك إمكانية لرؤية القيمة الإيجابية الجديدة التى أتى بها هؤلاء الكتاب . وربما كان لأصحاب هذه النظرة بعض الحق فيما يقولون ، فقد كانت الظاهرة الأولى التى تجذب المشاهد لهذا المسرح هى طابعه السلبي . إذ لم يكن يبدو من

تكون حاضرة على خشبة المسرح . إذن فصفحتها الأولى هي أنها هنا ( حاضره ) .

إن الستار يرتفع وعلى خشبة المسرح رجلان غير محددى العمر والسن والوضع الاجتماعى ، وهما أيضاً بلا دار تأويلهما أى « جربوعين » ومن الناحية الفيزيكية فانهما يبدوان فى حالة سليمة . يخلع الأول نعليه أما الثانى فيتمحدث عن الأناجيل — يأكلان جزره وليس لدهما شىء يقال . وهما يتناديان باسمى تدليل بلا أصل ، وهذان الاسمان هما جوجو وديدى .

ينظران يمينا ويسارا ثم يسرعان فى السير ويبدو عليهما أنهما ينويان الافتراق ولكنهما يعودان دائماً كل إلى جانب الآخر فى مركز خشبة المسرح . إنهما يقفان هنا وليس فى استطاعتهما الذهاب إلى مكان آخر فهما فى انتظار شخص يدعى جودو لا يمكن أن نعرف عنه شيئاً إلا إذا حضر . ذلك على الأقل ، كل ما يبدو واضحاً فى البداية .

ثم يصل صبي صغير ( يعتقد ديدى أنه قد رآه البارحة ) ويعلنهم بتلك الرسالة : « السيد جودو لن يأتى اليوم وسيأتى غداً بكل تأكيد » بعد ذلك يتناقص النور بسرعة شديدة . . نحن الآن فى الليل ويقرر المتشردان الرحيل ليعودا غداً لكنهما لا يتحركان ويسدل الستار .

وقبل ذلك ظهر شخصان آخران ليشيعا بعض التسلية . أولهما بوزو وهو يمثل الشكل الكوميدي ويمسك بحبل قيد فيه خادمه لوكى وهو الشكل التراجيدي . وقد جلس لوكى على كرسي خفيف وأكل فخذ فرخة ودخن غليوناً ثم قام بوصف لغروب الشمس فيه كثير من المبالغة والخطابية . أما لوكى فقد انصاع لأمر سيده وقفز عدة قفزات معناها رقص ؛ ثم شرع بعد ذلك وبسرعة شديدة

فى خطبة غير مفهومة مليئة بالتأنيث والعمات المهلهلة .

ذلك هو الفصل الأول .

الفصل الثانى هو اليوم التالى . ولكن أهو حقاً اليوم التالى ؟ أم بعد ذلك ؟ على أى حال فالديكور لم يتغير باستثناء تفصيل صغير هو أن الشجرة العجفاء المثبتة تتمتع بثلاثة أوراق صغيرة .

ينشد ديدى أغنية عن الموضوع الآتى : سرق كلب قطعة سجق فقتلوه ثم كتبوا على قبره « سرق كلب قطعة سجق » ويلبس جوجو نعليه ويأكل حزمة فجول . الخ . الخ وهو لا يذكر أنه جاء إلى هذا المكان من قبل .

ويعود بوزو ولوكى : لوكى أخرس وبوزو كفيف ولا يذكر شيئاً ويعود نفس الولد الصغير ليعلن نفس الرسالة « السيد جودو لن يحضر اليوم ، سيأتى غداً بكل تأكيد » والطفل يعرف هذين المتشردين ولم يكن قد رآهما فى أى مكان من قبل .

مرة أخرى يعود الليل . ويحاول جوجو وديدى أن يشنقا نفسيهما فربما كانت فروع الشجرة صلبة تحتملهما — ولكنهما للأسف لا يمتلكان حبلاً . . . فيقرران الرحيل ليعودا غداً ولكنهما لا يتحركان ويسدل الستار .

هذا اسمه ( فى انتظار جودو ) ويستغرق العرض حوالى ثلاث ساعات ومع ذلك فهى تجذب الانتباه وتشد المتفرج وبلا توقف ؛ هذا مع أنها لم تصنع إلا من فراغ وبلا تطور حتى ليبدو أن لا سبب هنالك لأن تستمر أو أن تنتهى . ولكن المتفرج يتابعها من البداية حتى النهاية . ماذا يقول جودو !

فا الذى تقدمه هذه المسرحية ، لو قلنا لا شىء فهذا قليل ، ولو قلنا أن ليس فيها تشابك ولا عقدة فقد شاهدنا هذا فى مسرحيات أخرى ، يجب أن



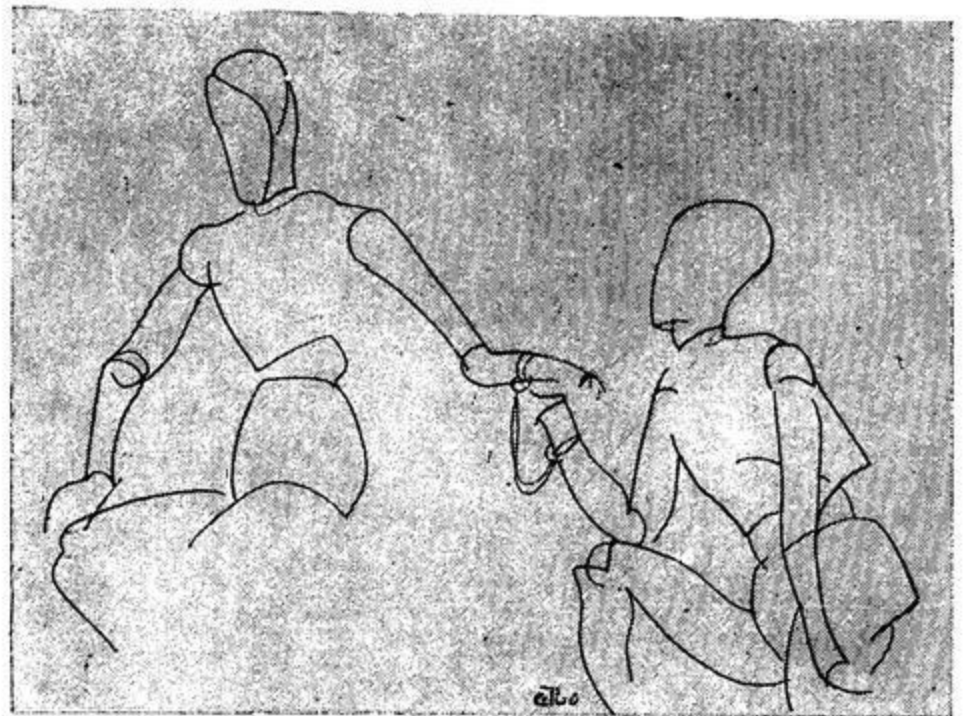
نقول إنها أقل من القليل بالمعنى الكمي للعبارة ، أعني أننا قد عهدنا دائماً في المسرح التقليدي تقدم العقدة المتدرج في الصعود حتى تصل إلى القمة أي حلا للعقدة ونهاية المسرحية . أما عند صمويل بيكيت فالأمر عكس ذلك تماماً . نغني أنه يتدرج في الهبوط فهو يمحو كل قواعد العمل المسرحي ، ثم يلعب على الحضور وينزل به إلى أسفل . إنها عملية تراجع ونكوص نحو اللاشيء .

إن القليل الذي نشاهده في براعة « في انتظار جودو » يتفسخ أمام أنظارنا ويتلاشى ، وهو تلاشي فيزيقي ، فليس هناك إمكان لأن يكون غير ذلك : إن بوزو يفقد بصره ولو كى يفقد المقدرة على الكلام والجزرة تتحول إلى فجلة وأحد الرفيقين يقول « لقد صار كل هذا عديم المعنى » فيجيب الآخر : ليس تماماً بعد : ثم يتبع هذه الإجابة صمت طويل يؤكدها . إن الحوار منذ بداية المسرحية حتى نهايتها محتضر . يقف على حدود الموت حيث يعيش كل أبطال بيكيت .

هناك نقطة ذروة في هذا التدهور المتدرج أعني نقطة ذروة بالسلب حيث أن خط سير المسرحية هو التدرج في التدهور : ففي أحد المشاهد يقع لو كى

وبوزو وقد صارا عاجزين تماماً ، يقع كل منهما فوق الآخر وسط الطريق ولا يستطيعان النهوض وبعد عملية سير طويلة يصل ديدى لنجدتهما لكنه هو أيضاً يتعثر ثم يتهاوى عليهما ثم ينادى بدوره أحداً ليقميه من عثرته فيمد جوجو يده ولكن ما أن يفعل هذا حتى يفقد توازنه ويقع هو الآخر . للحظة لن يكون على خشبة المسرح شخص واحد يقف على قدميه . وإنما كومه تتحرك وتتخبط وتئن ، ومن هذه الكومة لا نرى سوى وجه ديدى الذي يسقط الضوء على وجهه لينطق بصوت صاف « نحن بشر » .

لقد صار المسرح مثالا آخر ينطبق عليه نفس ما ينطبق على وجودنا والعالم بعد ظهور الفلسفات الجديدة ، يعني أن الممثل كان لديه دائماً دور يلعبه وهو يعلم أن هذا الدور أو هذه الشخصية شيء غيبي ، شخصية كائنة في الخيال يتجسدها هو . أما الآن فالأمر يختلف . فكما أننا في الحياة لا نؤمن بشيء سوى حضورنا ، لا نؤمن بمعنى غيبي للعالم ( ليس في إمكاننا معرفته إلا بوسائل الإلهام ) فإن العالم الذي يقف في مواجهة خشبة المسرح عالم صغير تماماً . وعلى هذا فشخصيات بيكيت في ( في انتظار جودو ) لا تعيش إلا حقيقة واحدة هي أنها حاضرة على خشبة المسرح وما عدا هذا فهو العدم .



يقول ألبير كامو - « أنا لا أعرف إذا كان لهذا العالم معنى ولكنني أعرف إنني لا أعرف هذا المعنى ، وأنه من المستحيل على هذه اللحظة أن أعرف هذا المعنى . ماذا يهمني من تفسير خارج عن ظرفي ؟ أنا لا أستطيع أن أفهم إلا بالألفاظ البشرية » قال هذا في « الحرية العبدية » ولا ينبغي أن نؤخذ بما في هذا الكلام من إحساس صادق قد يمس أوتار قلوبنا فكما هو يفترض أن هناك معنى وأنه لا يعرفه . لم نفترض دائماً وجود معنى ؟ لم نصر على أن جودو هو الله أو غير ذلك ؟ لم نصر على أن نرى بالقوة ما ليس موجوداً بالفعل ؟ إن الإصرار على وجهة النظر هذه يعني أننا ننظر إلى « انتظار جودو » بنفس المناظير التقليدية ، إن جودو يصبح ، والحالة هذه ، عقدة المسرحية مع فارق بسيط هو أنه بدلا من أن يكون جودو عقدة مجسدة على خشبة المسرح ، يصبح عقدة في نفوسنا نحن المشاهدين . وننسى بالطبع أن جودو لم يظهر على المسرح ولا مرة واحدة .

### نهاية اللعبة

إن جوجو وديدي ليسا في انتظار جودو . ذلك تفسير غيبي . . . إنهما هنا على الخشبة والمشكلة هي أن ليست هناك قيود مفروضة عليهما أعني ليست هناك شخصيات سيتقمصها الممثلون ويظهروا بها على المسرح - إنهم أحرار والحرية هي مشكلتهم . باستطاعة جوجو وديدي الانصراف ولن يعني هذا أنهما قد ملا انتظار جودو وإنما كفا عن أن يكونا هنا . ذلك هو ظرف الإنسان كما يقول هيدجر ، إنهما موجودان في بداية الفصل الأول وهما هنا أيضاً عند بداية الفصل الثاني الذي لا يأتي بجديد ، وبالرغم من إعلانهما أنهما منصرفان فانهما يظلان واقفين على خشبة المسرح عندما يسدل الستار وسيظلان هكذا غداً وبعد غد وبعد غد وإلى ما لا نهاية

وحيدين على المسرح ، واقفين عديمي الفائدة بلا مستقبل وبلا ماضى أيضاً . . . حاضرين بطريقة لا يمكن شفاؤها . . . إن عبء الوجود لا يقع على جودو وإنما على ديدي وجوجو

لكن الأمر لا يقف عند هذا الحد .... لقد شهدنا الإنسان حتى الآن في حالة سليمة . . . أما الآن فما هو ذا يتدهور ويتحلل تحت أنظارنا ، إن الستار يرفع عن مسرحية جديدة اسمها « نهاية اللعبة »

« هام » بطل نهاية اللعبة ، مثل أسلافه جوجو وديدي ، لا يستطيع الذهاب إلى مكان آخر . وإذا كانت علة العجز عن الذهاب إلى مكان آخر في مسرحية ( في انتظار جودو ) هي الانتظار فانها في ( نهاية اللعبة ) علة فيزيقية ، إن هام مشلول جالس على كرسيه في وسط المسرح بالضبط وهو أيضاً كفيف ، ألا تدلنا علة هذا العجز على أنها ليست مهمة في ذاتها ؟ وإنما المهم هو النتيجة . إن النتيجة هي عدم إمكان الذهاب إلى مكان آخر ، في جودو كان هناك قدر ضئيل جداً من الحرية فقد كانا يعلنان الانصراف . . . لكنهما لا ينصرفان . . . بل نستطيع أن نقول إنه قدر وهمي من الحرية ، أما الآن في « نهاية اللعبة » فقد اختفى هذا الوهم وبقي العجز واضحاً تماماً كالجلدران الجرداء العالية التي تكون سجن هام . إن هام لا يكف عن السخرية بهذه الحقيقة والبكاء عليها . فعندما يطلب إلى كلوف أن يبني له طوقاً يحمل جسده فوق الموج . فان الأمر يصبح نكتة ، فهو يفكر في هذا المشروع ثم يرفضه . الواقع أن هام يبدو لنا وكأنه محبوس داخل عزلته وهو بالإضافة إلى أنه لا يمتلك الوسائل التي تمكنه من الخروج فانه يرفض الخروج أيضاً ، وهنا يكمن فرق على درجة كبيرة من الأهمية : إن المشكلة بالنسبة للإنسان ليست في أن يوافق على وضع ما ، وإنما في أن يتحمل المصير ، وأن يتحملة دون اللجوء إلى مساعدات ، وأن يتحملة مختاراً رغم الطابع العبدى لهذا الاختيار ، حيث إنه لا يوجد شيء آخر يمكن أن نختاره سوى الموت .

الأقل يقرر هذا . ولكن بالرغم من أنه قد وضع قبعته على رأسه وأمسك بحقيبته في يده وبينما يناديه هام عبثاً . . . بالرغم من كل هذا يظل كلوف واقفاً على مقربة من الباب المفتوح وعيناه مركزتان على هام الذي يخفى وجهه بقطعة قماش مخضبة بينما يسدل الستار .

### ليس هناك حاضر !

وهكذا حتى آخر صورة في هذه المسرحية نجد دائماً ذلك الموضوع الجوهرى . أعنى موضوع «الحضور» إن كل شيء كائن هنا ، أما ما هو خارج المسرح فهو العدم واللاوجود . إن العالم الخارجى الذى يحدثنا كلوف عنه : بحر خاو رمادى وإلى جانبه فناء وصحراء وإلى جانبها حديقة ، عالم خيالى لا يقبل السكنى لأحد يستطيع أن يسكنه ونتيجة لهذا يدور الحوار التالى بين هام وكلوف :

إن كلوف على المسرح ليس إلا مأساة من يخاف أن يعرف ( مأساة هنا لا تحمل أى معنى عاطفى ) إن لا شيء فى عالم الإنسان سوى الوجود أو الحضور ولهذا فهو يسخر من اختياره للنزهة . . . أنها نزهة مفتعلة . فما أن يدفع الخادم بالكرسى ذى العجلات حتى يصرخ طالباً العودة إلى قلب زنزانته ، بل إن هذا لا يكفيه لأنه يقذف بكل شيء بعيداً . الصفارة التى كان يستخدمها فى النداء ، والعصا التى كان يستخدمها فى تحريك كرسيه ، وقطعة محشوة من القماش تشبه الكلب كان يدللها . إنه يعود إلى الوحدة لأنه يقول : « النهاية يا كلوف لقد انتهينا . لم أعد فى حاجة إليك » وهذا حقيقى فلقد انتهى دور الممرض إذ ليس هناك حبوب مسكنة . . لقد نفذت فى الوقت الذى لم تعد تجدى فيه ، ولا مناص من أن يبقى وحيداً . إذن على كلوف أن يرحل . وهو يفعل هذا ، أو على

### أغنيات من الصين :

من الموضوعات المتكررة فى تاريخ الأدب الصينى التطور بالأشكال الموسيقية المحببة إلى نفس الشعب . وهو تطور متأثر بالروح الأجنبية فى بعض الأحيان . ولقد انتعش هذا التطور الأدبى قبل أن يصبح موضع اهتمام أى باحث ، ومن ثم فإن شعر « شيه » Shih كان يعتبر فى قمته عندما ظلت بذوره محدودة بمحدود الأغنية الفولكلورية فى الوقت الحاضر أو فى الماضى القريب . وعندما ظلت إيقاعات الأغنية هى نفسها الإيقاعات الطبيعية التى تعكس لغة العصر .

ولم يكن هذا لحسن الحظ هو نهاية المطاف بالنسبة إلى الشعر الصينى ، فكما تطورت التكوينات القديمة تطوراً ظاهراً وملحوساً ، تطور عن الأغاني المحببة إلى

الجيدة من التزو فهى التى بقيت وهى التى تقدم فى وقتنا الحاضر .

وما يستحق الذكر أن ماو mad كتب بنفسه أغنيات جيدة من هذا النوع ، ولكن منذ عصر سونج Sung وهو العصر الذى بلغت فيه التزو قمة نضجها من الناحية التقليدية ، لم يطرأ على هذه الأغنيات أى تجديد ؛ ولم ينتج عن اتحاد اللغة الدارجة بقواعد العروض الصارمة المأخوذة عن شعر « شيه » إلا نوع من القصائد الطبيعية النابعة من القلب ، ولكن لا يمكن كتابتها إلا بعد مران طويل . أما الموضوعات التى تطرقها هذه الأغنيات فهى قصص الحب والغرام والحزن على انقضاء فصل الربيع .

وتعتبر هذه المجموعة من أغنيات

نفس الشعب نوع جديد من الشعر ، هذا النوع الجديد من الشعر حظى بنجاح كبير بعد أن كان مستهجناً فى منتصف عصر تانج Tang وأواخره . ولقد كانت هذه الأغنيات الجديدة مزيجاً من الموسيقى الصينية السابقة على عصر تانج والنغبات السائدة فى منطقة آسيا الوسطى مما دعا أكثر الشباب المثقف إلى النظر إلى هذه الأغاني على أنها سوقية وأجنبية، ومن ثم فهى غير جديرة بالتسجيل . ولكن بعض الكتاب الناهين من أدركوا روعة هذه الأغنيات استطاعوا أن يطوروها ويجعلوا منها شيئاً يستحق التقدير . فنذ زمن بعيد مضى وأغاني التزو Tz'u الأدبية تنمو وتزدهر إلى أن أصبحت بدورها تكويناً قديماً ، أما الأغنيات



— لماذا أنت معي ؟ لماذا تنظر إلى ؟

— لأنه ليس هناك إنسان آخر ، لأنه ليس هناك مكان آخر :

ونستطيع أن نضيف « لأنه ليس هنا زمان آخر . ذلك هو عبث الكون . فالزمان انسياب نصنعه نحن ونربطه بالمكان .. أما المكان بلا زمن فهو عديم المعنى إنه موجود فقط » . إن هام يصيح أكثر من مرة « أمس » ماذا تعني كلمة أمس ؟ . ثم ينتابه الخوف فجأة فيصيح « نحن لا نحاول أن ... : أن نصنع معنى معاً » لكن كلوف يطمئنه قائلاً : « تصنع معنى ؟ نحن ؟ نصنع معنى ؟ ( ضحكة قصيرة ) لطيفة هذه النكتة !

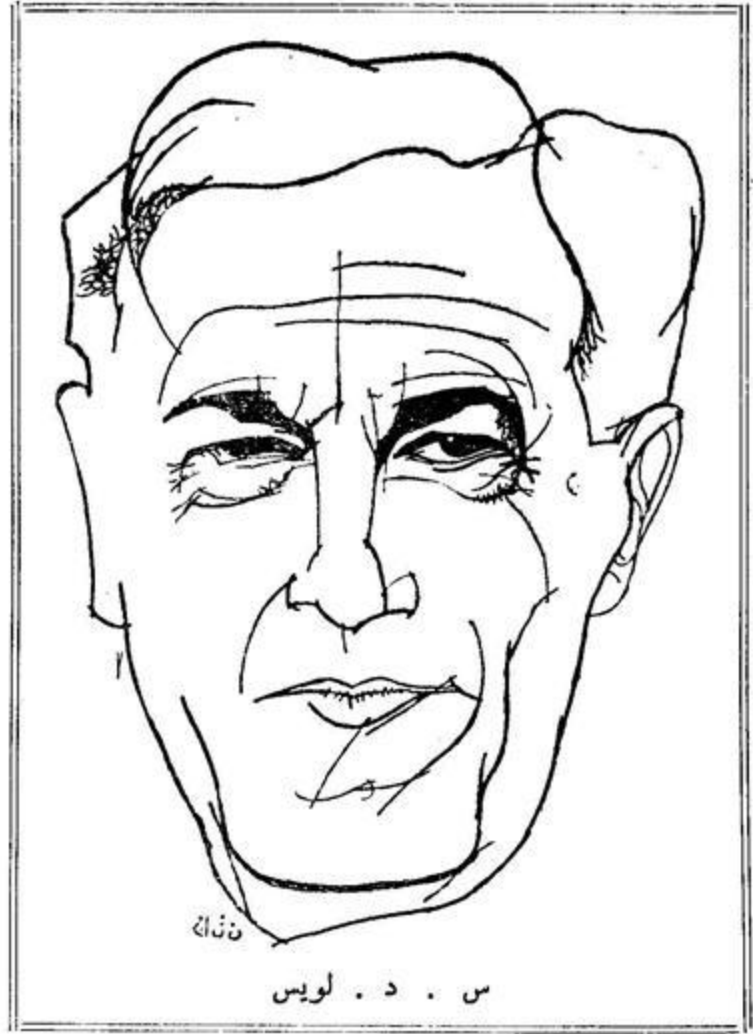
ليس هناك شيء كائن سيأتي فيما بعد ... ليس هناك سوى الموت أى التحلل وعدم الحضور . عند ذلك يكون الشيء في ذاته وبذاته . ذلك هو المستقبل الوحيد ،

« التزو » التي صدرت حديثاً باللغة الإنجليزية ، تعتبر محاولة جريئة وهامة لخلق مثال حي لما ينتج عن اتحاد الإيقاع مع النغمة ومع الوحدة الشاذة والمنتظمة في نفس الوقت . وربما حاول مستر آيلنج ومستر ماكينتوس الذين أشرفا على إصدار المجموعة ، ربما حاولا ضغط التكوين الأصلي ، فالإيقاع الإنجليزي له أثر مغاير ومختلف عن الإيقاع الصيني مما جعل طبع أصول القصائد فكرة صائبة وموضوعية . وكان رائعاً أن جاءت المجموعة مشتملة على قصائد للشاعر « شيه » مكتوبة بخط يده ، وإذا كانت الترجمات القديمة لا تحظى باعجاب كل مهتم بهذا النوع من الشعر ، فإن هذه الترجمة الجديدة لأبد وأن تحظى باحترام الكثيرين .

ولكن خوف هام من أنه يصنع معنى ما غير حضوره يجعله يشعر أنه قد أكسب العالم الذي يحيط به صفه يعني شيئاً . لذلك فهو يصرخ منكراً وجوده : أنا لم أكن أبداً هنا - كلوف .. أنا لم أكن أبداً هنا .. كنت غائبا دائماً كل الأشياء قد حدثت بدوني » هذه الرغبة اليائسة في عدم الحضور هي آخر ما يحاول هام أن يمتلكه ولكن هذا أيضاً عبث فهو يعرف أن هذا غير صحيح فهو يستطيع أن يصيح في النهاية بصوت كثيب صحيح ولكنه صوت منتصر « ليس هناك حاضر » .

لعبت مسرحيات بيكيت دائماً على الحضور . فن عدم إمكان الذهاب إلى مكان آخر في ( في انتظار جودو ) حتى آخر مسرحياته . نجد أن الإنسان يتضائل وينقرض يختفي في صفحة من القمامة ثم تبتلع الأرض شيئاً فشيئاً حتى لا نرى منه إلا الرأس ذلك في مسرحية ( الأيام السعيدة ) . لقد كانت المأساة تستند دائماً حتى قبل ظهور المسيحية على فكرة الخطيئة الأولى . أما الآن فإن الإنسان يرفض هذه الفكرة ويعتقد كما قال كامو : ( انه يرى وان هذا يبيح له أن يأتي بأي فعل وأن يعيش بما يعرف وأن يصرف أموره بواسطة ما هو كائن بالفعل وليس بالغيبيات والأشياء غير المؤكدة ) ، أى أن يبدأ حياته بتلك الحقيقة البسيطة التي تقول بأنه هناك وليس هناك غيبيات ربما كان إنسان بيكيت حزيناً تعساً لأنه أدرك تلك الحقيقة ولكنه قد أدركها ، وإذا كان على المأساة أن تعيش فعليها أن تواجه هذه الحقيقة التي أدركها صمويل بيكيت وعالجها على مسرحه . أما أن نتساءل عن مصير المأساة بعد هذا الاكتشاف فذلك سؤال لا داعي له الآن . ربما حدث اكتشاف فلسفي آخر عند ذلك لا يصبح الحضور على المسرح صفة ضرورية للعمل المسرحي ، وإنما ستكون هناك ضرورة أخرى ربما كانت في طريقها للظهور الآن .

مصطفى إبراهيم مصطفى



# سيسل داي لويس وأزمة العصر

محمد علي زيد

● لويس واحد من مجموعة الكتاب والشعراء الذين تجمعوا في العشرينات الأخيرة من القرن الحالى ، حول راية الثورة على تآكل الحضارة الغربية عندما رفعها توماس ستيرتز إليوت .

● لقد رفضوا الحاضر مثله ، ولكنهم لم يهربوا منه بالانتكاس إلى الماضى ، بل عقدوا عزمهم على مقاومة المحنة بفن جديد ، يستهدف عالمًا أفضل من خلال الثورة الاجتماعية .

● وما دام اليسار - من وجهة نظرهم - قد خذلهم ، فإن رفضهم لإيديولوجيته لا يعنى مطلقاً تخليهم عن موضوع التزامهم الأصيل .. وهو الإنسان .



س . س . سيندر



و . ه . أودن

وملاحظات أخرى» ، عام ١٩١٧ ، ثم أعقبها بقصيدته الهائلة الدامغة «الأرض الخراب» عام ١٩٢٢ . وكان بين أفراد هذه المجموعة من الشعراء ستيفن سيندر ، وسيسل داي لويس ، وويستان هيو أودن ، ولويس ماكنيس ، ومن الكتاب كريستوفر ايشروود ، وجورج أورويل ، وجون ليهمان ، وغيرهم .

إلا أن التفاف هذه المجموعة حول اليوت لم يجعل أفرادها يتشربون آراءه التي انتهت إلى رجعية فكرية متزمتة ، وفاها الدكتور لويس عوض حقها من الشرح والنقد في كتابه «دراسات في الأدب الإنجليزي الحديث» . لقد بهرهم من اليوت «تكنيكه» الشعرى الرائع ، الذي أتاح له أن يجمع في القصيدة القصيرة ما تعجز عن الإحاطة به المجلدات . ولكن نظرهم وتطلعاتهم كانت تختلف عن إليوت اختلافاً بيناً . لقد رفضوا الحاضر مثله ، ولكنهم لم يهربوا منه بالانتكاس إلى الماضي ، بل عقدوا عزمهم على مقاومة الحنة بفن جديد ، يستهدف عالماً أفضل من خلال الثورة الاجتماعية . ودعم هذا الاقتناع لديهم انتمائهم إلى جيل بلغ أشده وسط

سيسل داي لويس شاعر إنجليزي معاصر ، ولد في أرنلدا عام ١٩٠٤ ، لأب قسيس ، وتخرج من جامعة أكسفورد ، ثم اشتغل مدرساً بين عامي ١٩٢٧ و ١٩٣٥ ، وقرر بعد ذلك أن يخصص كل وقته للكتابة . وقد ظهر أول ديوان له بعنوان «سهرة بين غابات الزان» عام ١٩٢٥ ، ثم صدرت له بعد ذلك تسعة دواوين متتالية ، جمعت كلها أخيراً في ديوانه الشامل الذي صدر عام ١٩٦١ .

وقد ألف لويس بالإضافة إلى ذلك كتابين عن دراسة الشعر ، أولهما هو «أمل للشعر» الذي صدر عام ١٩٣٤ ، والثاني هو «الصورة الشعرية» الذي صدر عام ١٩٤٧ . كما شغل منصب أستاذ الشعر بجامعة أكسفورد خلال الفترة ١٩٥١ - ١٩٥٦ .

### من شعراء الثورة !

ولويس واحد من مجموعة الكتاب والشعراء الذين تجمعوا في العشرينات الأخيرة من القرن الحالى حول راية الثورة على تآكل الحضارة الغربية عند ما رفعها توماس ستيرنز اليوت ، بنشر مجموعته الشعرية الصغيرة «بروفروك



ركام الخراب الاجتماعي الذي خلفته الحرب العالمية الأولى ، ولم يكد ينزل إلى معترك الحياة حتى دهمته أعاصير الأزمة الاقتصادية الطاحنة التي اجتاحت العالم الرأسمالي بين عامي ١٩٢٩ و ١٩٣٣ ، فألقت عامة الناس أحجار البؤس ، وكسبهم برد الحاجة ، وشغلهم بهم البطالة الاجبارية وهوان الفراغ المفروض .

إن أودن يقف وسط هذا الخطام وينظر حوله ، فیری :

« مداخن بلا دخان ، وقناطر خربة ، وأرصعة شحن متأكلة ، وترعاً مسدودة » .

بينما ينزف قلب ستيفن سبندر وهو يشاهد الرجال العاطلين يتسكعون في الشوارع ، « ويخرجون جيوبهم الفارغة

في حركة الفقير الذي فقد الأمل في الخير » . أما سيسل داي لويس ، فانه يمزق قلب قارئة بأغنيات يعارض في بعض أجزاءها أغنيات إنجليزية مشهورة تنبض بالسعادة ، كتبها الشاعر مارلو وغيره في القرن السادس عشر . ويقول داي لويس في إحدى هذه الأغنيات :

« كان هناك ضحك وحب في الحارات عند المساء ،

بين فتية تزينهم الوسامة وفتيات يسعدهن المرح ولكن فتیان القرية اختفوا ،

أضاعهم في فلاندرز قواد يحملون النياشين ؟ تعالى ! شاركني حياتي وكوني حبيبتی لنتمتع بكل مسرات

السلام والزفرة والفراش والطعام ، التي يتيحها العمل العرضي المتقطع ؟

ستتوج الهموم جبهتك العذراء بأكليل من التجاعيد وستنتعلين الألم في قدميك

وسيرهق جمالك العمل الشاق ، لا أردية الحرير . سيحتل الجوع موطن العفة من جسدك ولا يترك للموت المدله غير العظام . فاذا كانت هذه المتع تثير خيالك ، فتعالى ! شاركني حياتي ، وكوني حبيبتی وفي أغنية أخرى يقول داي لويس :

« صمتاً ، يا صغيری

إن مهدك مرهون ولا توجد بطاطين لأغطيك أيها التعس المقرور .

إن النجوم في السماء الصافية تهبط بأنظارها خرساء إلى وريث الأجيال الماضية النائم في حى قدر .

إن الديكة تصيح ، ولكن لا تأبه لها ، فالأفضل ألا يستيقظ الصغير عندما يكون جائعاً .

إن أمك تبكي ، وأباك يعيش على الإعانة ؛ شلنان كل أسبوع هما ثمن روح إنسان » .

### الشاعر وجماهير الناس

والواقع أن لويس يعتبر أكثر أفراد مجموعته انتظاماً ومنطقية في تطوره الذي تحدد - في معظم مراحل - بالاستجابة لظروف العالم من حوله ولظروفه الشخصية ، ولا التزامه الصريح بقضية جماهير الناس . ففي غمار هذه الرؤيا القائمة ، بدأت نغمة خافتة من الأمل تجد طريقها إلى شعره في عام ١٩٣١ ، حين نهض اليسار يدين الرأسمالية بمسئولياتها عن تعاسة الملايين . ثم قويت نغمة الأمل هذه رويداً رويداً حتى امتد الأمل إلى البشرية جمعاء ،



وعبر عنه لويس في قصيدته « جبل المفاطيس » ( ١٩٣٣ ) ، التي صاغها في قالب يجمع بين شيء من صفات المسرحيات الإغريقية الأولى التي كتبها أيسخولوس ، وبين شيء من صفات مسرحيات العصر الوسيط التي كان الممثلون فيها يجسدون أفكاراً أو صفات مجردة . وقد عقد لويس أمل البشرية في هذه القصيدة على دمجها لأنظمة اجتماعية أربعة وعلى تحررها من قبضة أعداء أربعة . أما الأنظمة الاجتماعية الأربعة فهي : التوقع البورجوازي للفرد حول ذاته في مجابهة العالم ، ونظام التعليم الذي ينتج آلات بشرية تتشقق بلغات ميتة وتستمد مثلها العليا من أسلاف قراصنة مستعمرين ، والدين في شكله الراهن في إنجلترا ، الذي تحول إلى اتحاد مهني لقساوسة من المرتزقة يتحالفون مع الحكام لتضليل الناس وإتمام ما بدأه نظام التعليم ، ونظام الزواج والأسرة الذي يقنن الحب داخل إطارات مادية عفنة . ويختم لويس هذا القسم من قصيدته بالتعبير عن رأيه في التوفيق بين الحرية الكريمة والارتباط الاجتماعي السليم ، فيقول :

« إن الشجرة تنشب بالتربة ، والطائر يعرف كيف يستغل الرياح ؛ ولكن الرجل الكامل يجب أن يعيش راسخ الجذور ، ولكن بلا أغلال » .

وينتقل داي لويس في قصيدته بعد ذلك إلى التنديد بأعداء الإنسانية الأربعة ، وهي : الشهوة الأناني الذي يصطنع صفة الحب ويتنكر في ثوبه ، والدعاية المضللة التي تحمل لواءها صحافة لا شرف لها ، والعلم الذي يجعل الإنسان ضحية له بدلا من أن يخدمه ، فيعطيه القنابل بدل الخبز ، والدعوات المبتذلة إلى الرجوع للفطرة بصورة لا تزيد عن كونها هروبا غيبيا وقعودا متخاذلا عن تحمل مسئولية التغيير . وينهى لويس هذا القسم من قصيدته بقوله :

« وإذا كان دمنا وحده هو الذي سيذيب هذه الأرض الحديدية فخذوه . إنه يبذل فما يستحق البذل حين يسهل ميلاد المخلص » .  
ثم ينادي لويس بالتمرد على الماضي فيقول :  
« إن الذين يبحرون بلا نجم يهتديهم يصلون للسلام ، ويتركون خلفهم الكارثة . إن من يأخذون الرشوة سيهلكون بالرشوة ، موتى بالعفن الجاف ، نزلاء في ملاجئ المحانين ، لعنة على الأطفال ، عبء على الدولة . ولكن مخاوفهم وتشنجاتهم ستظل تعدينا ؛ فلا المخدر ولا العزلة يمكن أن يعالجا هذا السرطان .  
وإن لم نتحرك الآن فلن نتحرك أبداً ، فقد حانت ساعة السكين التي تقطع جبل الماضي ، وتجري العملية الكبرى » .  
وفي ختام القصيدة كلها يصرخ :

« أفيقوا من غيبوبتكم ! ابدءوا الرقص الآن في المدينة ! »

.....

هذا يومكم ، فالتفتوا ، أيها الرفاق ، التفتوا  
مثل عيون الأطفال ، مثل زهور عباد الشمس ،  
نحو النور .

### « مجموعة الثلاثينات »

إن قصيدة « جبل المغناطيس » تمثل قمة ما وصل إليه داي لويس من أمل . ولم يكن هذا الأمل مقصوداً عليه وحده ، بل كان يحفز جميع الشعراء والكتاب المنتمين إلى « مجموعة الثلاثينات » هذه . وهناك عدة أمور هنا يحسن الوقوف عندها لأنها تنبئ عن تطور أساسي طرأ على موقف الشعراء والكتاب وتقديرهم لدورهم خلال تلك الفترة . لقد كان الاتجاه الشائع في الأدب في أواخر القرن التاسع عشر هو إما الانزواء في البرج العاجي بدعوى « الفن للفن » ، أو التعبير عن عظمة الامبريالية ودورها « البناء ! » الذي ينهض بأدائه الرجل الأبيض . واعتلى هذا التيار الأخير كتاب من أمثال « رديارد كبلنج » ، ينحصر القدر الأكبر من قيمتهم الفنية في مجرد رفع العقيرة تصاعداً تمثل هذا الهذر الخبيث . أما أصحاب الفن للفن ، فكانوا يرون في الأدب والشعر أحجية من أحاجي الجمال لا تستهدف إلا ذاتها باعتبارها غاية ليس وراءها من غاية . وفي غمار هذه الضوضاء ، حاولت بعض الأصوات أن تلفت النظر إلى ما في هذه المفاهيم من بربرية جامدة ، كما فعل ادوارد مورجان فورستر ، ولكن أحداً لم يعبأ ، حتى انتهى الصراع على الاستعمار إلى الحرب العالمية الأولى ، فخاض العالم أول مجزرة جماعية قدم فيها ملايين البشر دماءهم قرباناً على مذبح الرأسمالية ، فبدءوا يدركون أن أخلاقيتها غير قادرة بطبيعتها على

الاعتراف بأية قيمة إنسانية . وخرج من هذه المحنة شعر ولفرد أوين وسيجفريد ساسون وغيرهما ، ممن قالوا صراحة إن كلا من القاتل والمقتول في تلك الحرب ضحية مسوقة لا يد لها فيما ينزل بها من هلاك أو يلوث رداءها من دم .

ولكن النصر الذي اشترته الرأسمالية بدماء ملايين البسطاء الذين لا يملكون نصيباً في أرباح الأسهم - جاء يتخيم جيوب الرأسماليين ويدير رموس الساسة المحترفين ، فراحوا يفتكون بألمانيا المنهزمة في غطرسة لا تعرف الاعتدال . وكان ضحاياهم من الألمان هنا أيضاً هم نفس البسطاء الذين سفكت دماؤهم في الحرب .

حتى جاءت الأزمة الاقتصادية عام ١٩٢٩ ، فاذا بالمنتصر والمهزوم - بعد عشر سنوات من الحرب - فريسة لنفس الكساد ونفس البطالة ونفس الخراب .

وخارج هذا كله ، وقف الاتحاد السوفيتي - دولة العمالة الكاملة الوحيدة آنئذ - يمارس تجربة اشتراكية هائلة ، ويصل من خلالها إلى نتائج جبارة انحبست لها أنفاس العالم ، ولفقت أنظار الشباب الذين أدركوا ما انتهى إليه عالمهم الغربي من عفن ، وراحوا يتلفتون بحثاً عن سبيل للخلاص ينقذ عالمهم من لامسؤولية الرأسمالية واستهتارها ، فرأوا في هذه التجربة الكبرى بصيص الأمل المرتقب .

وزاد من قوة هذا الاتجاه ما اجتاحت أوروبا آنئذ من مد رجعي عات . فقد استولت الفاشية على إيطاليا أولاً ، ثم ابتلعت ألمانيا في جوفها القبيح بوصول هتلر إلى الحكم عام ١٩٣٣ - نفس العام الذي كتب فيه داي لويس قصيدة « جبل المغناطيس » - وراحت الفاشية تصفى أعداءها الاشتراكيين بأساليب همجية لم يسبق لها نظير ، مدعية في الوقت نفسه أنها « اشتراكية وطنية » . كل هذا والعالم الرأسمالي يتفرج ، ويهز كتفيه ، غير مدرك أن ما أنزله بألمانيا



الشيوعي السوفييتي . ودفع سبندر رسم الالتحاق ،  
ونشر في جريدة الديلي ويركر الناطقة بلسان الحزب  
الشيوعي البريطاني مقالا تناول فيه بعض نقاط  
يختلف فيها مع الاتجاه الرسمي للحزب . ويذكر  
سبندر في ترجمته الذاتية « عالم داخل عالم » ، أن  
الحزب الشيوعي البريطاني أسقطه من حسابه تماماً  
بعد نشر المقال ، فلم يعاود الاتصال به أو مطالبته  
بسداد أية اشتراكات أخرى بعد ذلك .

ومن هذا يتبين مدى عمق الاستقلال الفردي الكامن  
في نفوس أفراد هذه المجموعة من الكتاب والشعراء ،  
بشكل جعلهم غير قابلين للخضوع لأية أيديولوجية  
ملاة بحذافيرها .

ولكن هذا لم يقعد بهم عن مظاهره اليسار  
عموماً ، حتى جاءت الحرب الأهلية الأسبانية  
( ١٩٣٦ - ١٩٣٨ ) ، فتحولت أرض أسبانيا إلى  
مسرح جربت عليه الفاشية كل أسلحة الدمار التي  
كانت تعدّها للعالم كله ، وأثبتت عليه أيديولوجية  
الغرب الرأسمالي إفلاسها الأخلاقي ، حين اكتفت  
- مرة أخرى - بالوقوف موقف المتفرج من  
الصراع الدامي بين الديمقراطية والاشتراكية من  
ناحية وبين الفاشية من ناحية أخرى ، صامة آذانها  
عن صرخات العشرات من رواد الفكر والفن في  
بلادها ، مثل همنجواي الأمريكي ، وكريستوفر  
كودويل وأودن واسبندر وأورويل ودای لويس  
من الإنجليز ، وأندريه مالرو الفرنسي ، وغيرهم .  
وبقيت لوحة بيكاسو الشهيرة « جورنيكا » شاهد  
إدانة لا يفرغ له اتهام .

#### الشاعر وقضية الحرب

وفي خلال تلك الفترة كتب دای لويس كثيراً  
من رائع الشعر ، محاولاً - بلا جدوى - أن يوقظ  
ضمير إنجلترا . وفي إحدى هذه القصائد ، بعنوان  
« المتطوع » ، يقول دای لويس :



من تخريب مادی ومعنوی بعد الحرب العالمية الأولى  
كان له أكبر الأثر في تلك النهاية المؤسفة .

إزاء ذلك كله ، بدا أن اليسار هو الأمل الوحيد  
الباقى ، فالتف حوله كل شعراء وكتاب الثلاثينات ،  
متبنين أهدافه ومذاهبه ( وأيديولوجيته ) بدرجات  
متفاوتة ، دون أن يتقبلها منهم - تقبلاً كاملاً  
مسلياً - سوى عدد محدود ، يبرز من بينه  
الشاعر الاسكتلندي « هيو ماكديارمايد » .

أما الباقيون ، ومنهم دای لويس وأودن وسبندر ،  
فقد منعهم طبيعتهم المتسائلة التي تميل إلى مناقشة كل  
شيء من الانضواء الكامل تحت راية اليسار المتطرف .

ومن الطريف في هذا الصدد أن نذكر أن  
ستيفن سبندر ، أكثر شعراء هذه المجموعة شباباً  
واندفاعاً ، دعى في عام ١٩٣٦ إلى الاشتراك في  
الحزب الشيوعي البريطاني على أثر نشر كتابه  
« انطلاقاً من الليبرالية » ، فقبل الدعوة مشروطاً  
بالاحتفاظ لنفسه بحق الاختلاف مع الحزب ،  
وخاصة في موقفه من محاكمات التطهير التي كانت  
تجرى في موسكو آنذاك بين صفوف الحزب

« قل لهم في إنجلترا ، إذا سألوا

عما جاء بنا إلى هذه الحرب ؛

إلى هذه الهضبة الممتدة

تحت الحشود من نجوم الليل الرصينة

لم يكن دافعنا الزيف ، ولا الحمق

ولا المجد ، ولا الثأر ، ولا الأجر :

لقد جئنا لأن أعيننا المفتوحة

لم تر طريقاً آخر .

لم يكن هناك طريق آخر للبقاء

على لب الشعلة المضطربة لحقيقة الإنسان :

وسوف تشهد هذه النجوم أن مسارنا

أضاء فترة أقصر ، ولكن نوره لم يكن أقل

بريقاً ؟

لقد كان داي لويس يتنبأ بالحرب العاتية التي

تعزم الفاشية أن تشنها على العالم .

أما قصيدته الطويلة « النابارا » The Nabara

فهو يمجّد فيها أبطال المحاربين الجمهوريين الذين

فضلوا الموت دفاعاً عن الحرية ، ويصدرها بعبارة

يقول فيها : « إن طهارة قلوبهم الساذجة جعلتهم يفضلون

الموت على الاستسلام » . ثم يبدوها بقوله :

« إن الحرية أكثر من مجرد كلمة ، أكثر من

عملة السياسيين الزائفة ، ومن شيكات الطغاة التي

يصدرونها بلا رصيد ، ومن أموال الخالم التي

جنت بالتضخم . نحن نعلم أنها معرضة للموت ،

وأنها خلقت على صورة الرجال البسطاء الذين

لا يحبون المحارز ، ولكنهم يفضلون أن يصبحوا

قتلة وقتلى على أن يروا تلك الصورة ، صورة

الحرية ، وقد غدرت بها الحياة » .

لقد كان الصراع الدائر في أسبانيا يمثل لدى

كتاب وشعراء الثلاثينات الملزمين تجربة حاسمة

تخوضها الحرية في عالم مهدد بالطغيان .

ولكن الحرب نفسها أزالته عن أعين معظم

أولئك الكتاب غشاوة الوهم القائل بأن الصراع

السياسي يمكن أن يلتزم بأية أخلاقيات . لقد رأوا

الجمهوريين والفاشيين يتبادلون الفظائع التي لا ترحم

شيخاً ولا امرأة ولا طفلاً ؛ وشاهدوا الصراع

المكشوف على السلطة بين الأحزاب المؤتلفة مع

الجمهوريين ، وصددهم العنف الذي لا يقيم للحياة

البشرية وزناً . ولعل أصدق ما يمكن أن يصور

الفوضى الفكرية والإنسانية في هذه الحرب هو

ما حدث للكاتب الإنجليزي « جورج أرويل » ،

ورواه بعد ذلك في كتابه « تحية إلى قطلونيا »

Homage to Catalonia فقد جرح أرويل

جرحاً بليغاً وهو يحارب في صفوف الجمهوريين ،

ليجد نفسه بعد ذلك مباشرة موضع الاتهام من جانب

الشيوعيين الستالينيين المتحالفين مع الجمهوريين

الأسبان بدعوى أنه من أنصار تروتسكي . وأوشك

أرويل أن يعدم ، لولا أنه هرب عبر الحدود إلى

فرنسا . أما كريستوفر كودويل ، فقد قتل وهو

يغطي بمدفعه الرشاش انسحاباً لفصيلته .

وإزاء هذه الفوضى في معسكر يتنازع التكاليف

على السلطة والفتك بالمنافسين والمخالفين في الرأي ،

لم يكن هناك مفر من أن ينهزم اليسار في أسبانيا شر

هزيمة .

وأعقبت ذلك صدمتان لا مثيل لعنفهما ،

أفقدتا أولئك الكتاب جميعاً كل تعلق بأى مذهب

سياسي متعصب مهما كان نوعه .

وجاءت أولى هاتين الصدمتين بعد انتصار

الفاشية في أسبانيا بفترة وجيزة ، على صورة

استسلام آخر للفاشية الألمانية ، عندما وقع تشامبرلين

رئيس وزراء إنجلترا اتفاقية ميونيخ مع هتلر في ٢٨

سبتمبر ١٩٣٨ ، مسلماً له بالحق في سلخ إقليم

السوديت عن تشيكوسلوفاكيا . ولم يلبث هتلر بعد

ذلك أن اجتاحت تشيكوسلوفاكيا بأجمعها ، لا السودان فقط ، مشرفاً بالعالم كله على هاوية الحرب .

أما الثانية فكانت اتفاق عدم الاعتداء الذي عقده هتلر مع الاتحاد السوفيتي ، كعبة الاشتراكيين في العالم آنئذ . لقد كان الاتحاد السوفيتي مضطراً في ذلك الوقت إلى عقد هذه الاتفاقية ، لأنه يرى الاستعدادات للحرب قائمة على قدم وساق على مشارفه الغربية في ألمانيا ، وعلى مشارفه الشرقية في اليابان ، التي كانت تزدرد الصين قطعة قطعة في ذلك الحين ، دون أن يجد حوله إلا رأساليات متممرة . وزاد من حرج موقفه أن مفاوضاته لعقد معاهدة مع إنجلترا طالت وتعقدت بفعل الماطلات البريطانية المشهورة ، إذ كانت إنجلترا تعلق النفس حتى آخر لحظة بأن هتلر لن يلبث أن يستدير نحو الشرق ، ليلتهم ذلك العملاق الذي يقف على قدمين من الرمال — كما كان الغرب يظن الاتحاد السوفيتي آنذاك .

ولكن ذلك كله لم يدخل في حساب شعراء الثلاثينات وكتابها . وكل ما رأوه هو أن أكبر قوة تقدمية في نظرهم قد مدت يد الصداقة إلى أعنى نظام فاشي عرفه العالم ، بعد أن وضعت عدالتها نفسها موضع الريبة بمحاكمات التطهير الستالينية الشهيرة . واجتمع هذا وذاك على كتاب الثلاثينات ليفقدهم كل أمل في المبادئ السياسية قاطبة .

### بين الالتزام والانسحاب

إلا أن الكاتب والشاعر والفنان الذين يصرون في فهم منذ البداية عن التزام اجتماعي معين لا يمكن أن ينسحبوا إلى أبراج عاجية حين يخيب أملهم فيما التزموا به ، لأن انسحابهم يفقدهم كل الجنود التي درجوا على أن يستمدوا منها الهامهم ويصوغوا منها فهم واغنياتهم . وقد كانت هذه هي الأزمة التي واجهت كتاب الثلاثينات وشعراءها .

وأنه لما يشرف المجموعة كلها تقريباً أن الذين انسحبوا إلى أبراج عاجية منهم كانوا هم أولئك الذين أظهروا الاستعداد لهذا التفوق منذ البداية ، مثل أولدس هكسلي ، الذي تراجع إليهم في غيبوبة عقار المسكالين ، وزاد فألف عنه كتاباً في لحظات إفاقته منه ، ثم أضاف إلى العقار إغراقه الشخصي في غيبوبات البوذية والهندوكية ، وراح في مزرعة منعزلة في صحراء كاليفورنيا يرعى بقرااته ، ويمارس تمرينات اليوجا ، ويتنفس بعمق ، ويتأمل منتظراً لحظة الوجد الصوفي ! !

أما الباقون ، وفي مقدمتهم سيسل داي لويس ، فقد سألوا أنفسهم عن الدافع الذي جعلهم يرتبطون باليسار قبل أن يخيب أملهم فيه ، فوجدوا أنهم قد اتجهوا إلى ذلك الطريق نتيجة لالتزامهم بالإنسان أساساً ، ورغبتهم في أن يضمّنوا له حياة أكرم في عالم أفضل . وما دام اليسار — من وجهة نظرهم — قد خذلهم ، فان رفضهم لأيديولوجيته لا يعني إطلاقاً تخليهم عن موضوع التزامهم الأصيل ، وهو الإنسان .

وعندما كانت قنابل هتلر تدك لندن ، دون أن ترحم طفلاً أو امرأة أو شيخاً ، كتب داي لويس قصيدته « الكلمة فوق كل شيء » ( ١٩٤٣ ) ، حيث يقول :

« انظر عندما تحيل الأنوار الكاشفة السحاب إلى دخان

مثل الحامض يأكل المعدن : وأفزع

لصوت صفارات الانذار ، ويتصبب عرق

وأنا أحس برعب مدينة بأكملها

وبدقات قلبها المفزوع تحت ضربات القنابل :

لكن هذا حين أذكره

لا يعدو ساعات قليلة من الأرق المرهق :

أما العجوز الذي طار سقف بيته



والطفل المدفون تحت الركاب -

فكيف ترانى أستطيع الكلام عن هؤلاء ؟

الوعاظ ينشطون ، والساسة ينسجون

تعاويزد كلماتهم حول هذه المحنة ،

ليستخرجوا بها محصولا

ينبت من تربة قلوبنا الممزقة .

.....

لكن لا بد من الكلمات

نذبح بها على حاضر تمزق بالقنابل

لتلمع فيما وراءه :

فلم يوجد أبداً قدح قاتل

لم يستطع الشعر أن يتوجه بوداع رقيق .

.....

إن مهمة الكلمات هي أن تضع بهجة الإنسان  
وعذابه

في مسارات خالدة بين النجوم .

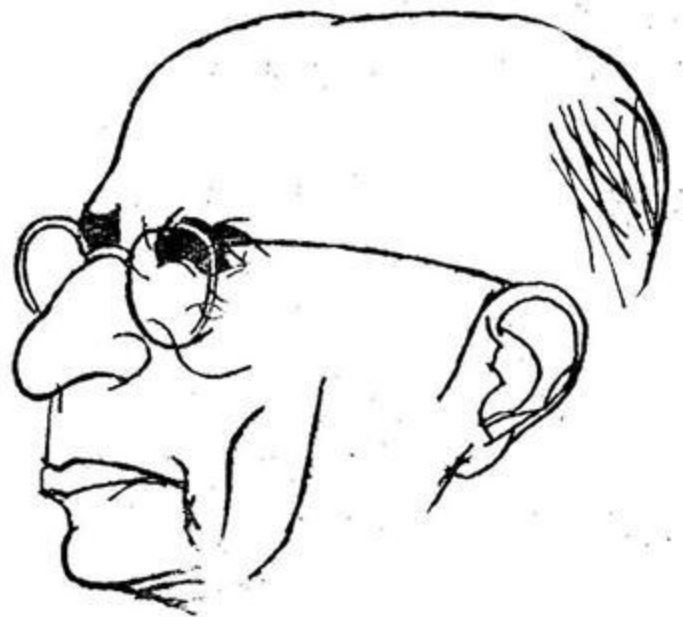
الحب هو الإنسانية

لقد تراجع داي لويس عن التبشير السياسى  
بعد أن فقد الإيمان بمذاهب السياسة ، ووضع فنه  
في خدمة الإنسان ، فمجده بهجته وعذابه ، ويرى في  
كل فرد من البشر إمكانية خلاقة كبرى يستطيع  
الحب أن يخرجها إلى الوجود لتساهم في بناء عالم  
أفضل . فالحب هو الرجولة ، وهو الفضيلة ، وهو الإنسانية.

أغراس دياغيليف

مضى حتى الآن أربعون عاماً على  
حفلة العرض الأولى لباليه « الأغراس » ،  
وهو الباليه الذى يعتبر تحفة دياغيليف  
الكبرى في العقد الأخير ، والذي نال  
بفضله أكبر تقدير وأروع استحسان ،  
بعد أن أجمع النقاد على مهاجمته وبخاصة  
في عام ١٩٢٦ حينما انفردت صحيفة التايمز  
بتسجيل الحادثة التي غادر فيها اثنان من  
المتفرجين مقاعدهما أثناء عرض الباليه .  
وكان هـ . ج . ويلز هو الذى انبرى للدفاع  
عن هذا العمل الجديد كاتباً لهذه الصحيفة  
ولغيرها من الصحف يعلن أن نسيماً جديداً  
قد هب على دنيا الفن ، وأن علينا أن نفتتح  
صدورنا لاستنشاق هذا النسيم .

أما نينت دونالوا الناقدة الفنية التي  
استهجنّت كثيراً من أعمال دياغيليف في فن  
الباليه « خلال الأربعينات والخمسينات »



إ. استرافنسكى

والحق أن داي لويس لم ينعزل عن بلاده  
ولا عن شعبه ولا عن البشرية أبداً ، مهما بلغ نفوره  
من السياسة واتهامه لرجالها ، وظل ينهض بواجب  
الشاعر الملزم دون أن يتحول شعره إلى دعاية طنانة  
جوفاء بلهاء ، بل ودون أن يفقد هذا الشعر ذرة  
واحدة من جماله أو روعة ايقاعاته أو صدقه المباشر  
الذي يتخذ طريقه إلى القلب ، بلا بهلوانيات فنية  
ولا غموض متغطرس . والسري في ذلك هو أن داي لويس  
كان دائماً أميناً مع نفسه ، وكانت نفسه دائماً مع  
الناس البسطاء ، فظل احتفاؤه بهم وغناؤه لهم محتفظاً  
باشراق التلقائية ونور الاخلاص ، خالياً من النفاق  
المستتر وراء ضخامة الألفاظ الفارغة .

ولعل التزام داي لويس المخلص هذا هو الذي  
جعله في موازين بعض نقاد الغرب المتحذلقين غير  
محظوظ إلى حد ما . ولكن داي لويس لا يأبه  
لذلك ، ومن حقه ألا يفعل . فما الذي يمكن أن  
يكسبه الشاعر إذا انعزل عن مجتمعه لإرضاء لتفاهات  
التحذلق ، فأضاع بذلك نفسه في صفقة خاسرة ؟

لقد خرج الرجل من كل أزمات الفكر  
والضمير صادقاً نظيفاً ، وهذا غاية ما يطمح إليه  
الرجال .

محمد علي زيد

فهى التى عادت تقول إن « الأعراس »  
هى عمل دياغيليف الأعظم والذي ينبغي  
أن يبعث من جديد . ولم يكن إعادة عرض  
« الأعراس » هو المشكلة ، وإنما كانت  
المشكلة فيمن يستطيع من الراقصين  
البريطانيين أن ينقل دخيلة الإحساس  
الروسي نقلاً أميناً خالصاً ؟ وكانت تلك  
المشكلة هى السبب في تأخير حفل  
الافتتاح .

وأخيراً استطاع فرديريك أشتون أن  
يدعو نجسكا لتقوم بأداء هذا الدور الذي  
لا تستطيع واحدة غيرها أن تقوم بأدائه ،  
وبالفعل استجابت نجسكا للدعوة  
وانتقلت إلى لندن لتعمل على مسرح  
« الكوفنت جاردن » بالاشتراك مع ميكيل  
سومر اشتراكاً عميقاً مخلصاً أدى في النهاية  
إلى نجاح الباليه نجاحاً تاماً .

والغريب أن رأى سترافنسكى في  
باليه « الأعراس » كان غريباً في عام  
١٩١٦ عندما بدأ يضع الموسيقى ،  
وازداد غرابة عند التسجيل طوال الأعوام  
١٩١٨ - ١٩٢٣ ، ولا يزال يبدو  
غريباً حتى اليوم . ففي رأى سترافنسكى  
أن « الأعراس » عمل فذ فريد لم يسبق ولن  
يفتح بمثال ، ليس معنى هذا أنه أعظم  
الأعمال ولكنه أكثرها تفرداً على الإطلاق ،  
إنه كما يقولون : « نسيج وحده » .  
والواقع أن سترافنسكى حقق نجاحاً كبيراً  
في تصوير حالات الاستعداد والانهماك  
التي تصاحب إقامة حفل الزفاف ، كما  
نجح في تطعيم حفل الزفاف ببعض الأغاني  
الشائعة المملوءة بدعوات القديسين ،  
وبعض الملاحظات التقايدية الصادرة من  
الأهالي ومن المدعوين . أما الكلمات

المنشورة والمنقومة فقد استعملت في الأصل  
لتضفي على الأوركسترا المصاحبة لونا من  
الدين والشعر مثل ما حدث في باليه  
« بتروشكا » ولكن بعد وقت طويل من  
التفكير العميق .

ومع هذا كله فإن بعث « أعراس »  
دياغيليف من جديد على مسرح الكوفنت  
جاردن لم يكن بمثل الروعة والإعجاز  
التي عرض بها في حفلة العرض الأولى  
منذ أربعين عاماً ، فقد استعملوا أربعة  
أجهزة ضخمة من البيانو كما استعملوا  
ناقوساً كبيراً يذق في النهاية بصوت مزعج ،  
وهذا كله أسهم في قتل روح الشفافية التي  
كانت في أعراس دياغيليف قبل أن تبعث  
من جديد .

# نجيب محفوظ.. والثروة!

إبراهيم الصيرفي

حين قرأت الثروة لأول مرة ، أحسست بما لها من قبض أسر للنفس . أحسست بذلك الأسى العاقى يسرى فى كل لفظة من ألفاظها ، فى كل صورة من صورها التعبيرية الفنية ، فى كل شخصية وشجرة وحركة ورؤية مضببة مسطولة نراها بعينى أنيس الداخليات . هى ملحمة : البطل فيها الحياة بورودها ، بأشجار الجازورين والأكاسيا والياسمين ، والحمام الأبيض ، والحوت والبلح وقافلة الجمال التى تسر فى توتر وألم ، والشجرة المعمرة والضفادع والأبراص والهاموش ، والهاموش الثدى والطحالب حين دبت فيها الحياة لأول مرة فى أعماق المحيطات ، والزمن التاريخى . . كل تلك السمات فى مواجهة سمات أخرى معاكسة . القمر والنجوم والليل والحجرة والجوزة والزمن الكونى بيلايين سنينه الضوئية . فماذا تحوى القصة ؟ وماذا يمكن أن يراه



ن . محفوظ



من جهة عالية سلمية ، تأتيه متى شئت ، وعلى غير انتظار ، وبلا إرادة منه . بازاء تلك الأبواب المغلقة جميعاً ، وبازاء ذلك الفشل المتلاحق الذى كبافية أنيس ، حين التحقق بكلية الطب فنال علومها دون إجازتها ، وحين دخل كلية العلوم ففاته النجاح وإن لم يفته العلم ، وحين التحقق بكلية الحقوق فلم يظفر منها إلا بمثل ما ظفر من سابقتها ، وحين وارى فى التراب أعز ما ملك القلب ، وحين لم يكن أمامه من أبواب الحياة إلا أن ياتحق موظفاً بأرشيف فى وزارة الصحة لا يرصد غير النافة من الأمور ، إنما كان طبيعياً أن ينتهى ، بعد ذلك كله ، إلى ما انتهى إليه ، وخاصة بعد أن مر بهموم المجتمع فلحقه من جراء محاولة إزاحتها ما لحقه .

لو أننا نسينا أننا فى أبريل شهر الأكاذيب ، وأن بطلنا فشل فى حياته كل ذلك الفشل المتلاحق حتى أسلم إلى وظيفته تلك فى أرشيف عفن تملؤه الصراخ والغبار والتمل والعنكبوت والنوافذ المغلقة ، وأنه فشل حتى استسلم إلى الحشيش يمتصه فى غابة مع الجمر المتوهج ، والأفيون يذيه فى فنجال من القهوة السادة حتى يغيب عن دنياه الحافلة بكل تلك المكاره والتفاهات . لو أننا نسينا ذلك واعتبرناه رجلاً تفلسف وعانى ما قالته فلسفات الدنيا فى تفسيرها للمصير ، وما قاله العلم ، وما قاله القانون ونظريات السياسة فى العدل الاجتماعى ، ثم دومت فى أعماقه أصداء تلك الأقوال ، فراح ينظر إلى الوجود ، فى ضوء ما أحدثه ذلك جميعه بأعماقه من اضطراب ، فرآه بتلك الصور أو الرؤى المستطولة المضطربة التى نراها بعينى أنيس الفاضل المسطول ، والذى فقد الحب ، درعه التى كان يخفى وراءها مخاوفه من الليل والظلام والمجهول والموت ؛ لو فعلنا ذلك لكان معقولا فى كل رؤية رآها وكلمة قالها . ولكن ما كان لنا أن ندرك فيما يقال ،

● الوجود غامض كل الغموض ، لا يصلح فيه منطق العلم الذى لا يدخل فى إشكالاته ، ولا يعنيه من أين وإلى أين وما مغزى الحياة ؟ .

● الدين قاعدة تتخذ منها الحياة منطلقها فى مواجهة المدم ، فى كسر حدة الرتابة والدورة ، الدين الصادق الحقيقى ، لا الدين الروتينى البليد ، الذى لا يرى فى عيني صاحبه سوى الموت .

● إن القاعدة التى تتخذ منها حياتها منطلقها ، رغم أنها إنسانة مخلصه ، وأطف من قطر الندى وفارسة بارعة ، هشة يسهل على القمر اقتحامها ، القاعدة هى الحب والقمر هو الموت .

فيها المتلقى من أبعاد ؟ أهى من ذلك النوع القريب الذى لا يعلو على مستوى الهدف الواحد ؟ ما الذى صنعه العلم بالإنسان . العلم بفروعه المختلفة من فلك وطبيعة وكيمياء وطبيعة ذرية ، وماذا قدمت فلسفات الدنيا من محاولات لفض مغاليق السر الكبير ، المصير والموت والحب والبدء ؟ وما مغزى الزمن التاريخى فى مواجهة الزمن الكونى ؟ . وما مغزى الدورة ؟ .

### من أين وإلى أين وما مغزى الحياة !

الوجود غامض كل الغموض لا يصلح فيه منطق العلم الذى لا يدخل فى إشكالاته ولا يعنيه « من أين وإلى أين وما مغزى الحياة ؟ » غامض لا تنفع معه مذاهب الفلاسفة فى استكناه حجب المصير ولا الحدس ، أى الكشف ، تلك الإفاضة اللدنية التى لا تدخل فيها للإنسان ... أنها تأتيه من فوق ..

تلك الثروة ، وهى ثروة فنية عميقة مؤسسية مقننة  
معلمة مبددة عن أعيننا كثيراً من الغشاوات ، متمعة  
مؤلمة مرهقة .

أنيس فارس من فرسان الحياة ، قاتل العدم  
طويلاً ، وبلا هوادة ؛ ولا عار على البطل إن  
تحطمت أسلحته وتكاثرت من حوله الأعداء  
فاستسلم وأعلن هزيمته ، وهو الذى كان « بركاناً  
قبل أن يتحول إلى راسب ميت » . ومن هنا استبدت  
به أحاسيس العدم متضخمة مسيطرة على  
وجوده كله ، بعد كل ما صادفه فى حياته من  
مكاره مركزة رهيبة . وأنيس إذ نراه فى العوامة  
يدمن الحشيش ليخفى فى ضبايياته وخدره مخاوفه ،  
فما تزداد إلا عرياً ، ولا يستطيع أن يفيق منه لحظة ،  
لأنه لا يحتمل آلام الإفاقة وأهوالها . فالإفاقة تعنى  
مواجهته بكل الأهوال ، تعنى مواجهته بديب  
العدم الزاحف ، « هاكم الموت يزحف ويمد قبضته إلينا ،  
ثم مأذبة مدت للفناء » ، ويسمعه « لاشئ يسمع

إلا ديب الموت » ، يراه حول عيني ليلي  
زيدان ، ويراه فى الشجرة المعمرة التى تقبض  
بجذورها على الطوار فى ألم وتوتر وعنف ، ويراه  
فى قافلة الجمال وهى مسوقة إلى مصيرها . يرى  
ديب العدم مخدراً ومفيقا ، ويرى القمر فارس  
العدم الرائع العملاق ، فيسره ، ما يرى ، ويعجب  
به ، فهو أيضاً فارس رائع عملاق ؛ القمر فارس  
للعدم بما هو مندرج فى الدورة ، فقد مدلوله الذى  
كان له فى القرية . وهو يذكر كيف كان البدر  
مرهقاً ليالى الغارات « وما هو البارح يتوالب لغزوة جديدة  
وهو كجميع الغزاة يتحل بقسوة حادة كالدرع » .

### فارس العصر الحديث

أنيس فارس مستسلم منذ البداية ، معجب  
غاية الإعجاب بسطوة ذلك الفارس الذى هزمه ،  
القمر ، فنراه يوشك أن يترنح طرباً حين يتناهى

إليه صوت المذيع « يا امه القمرع الباب » والأغنية  
فى أذنى أنيس بعد أن عرفنا مأساته أن بطولته ذات  
مغزى لم يكن كاتبها يظن أنها ستصل إليه قط  
« يا أمى » فارس العدم البارح ، قاهرى والذى  
استسلمت له « بالباب » الكون كله مجموعة من  
الطوافين الهائلة التى تدور وتدور فى خدمة العدم ، فى  
عيني أنيس المستسلم المهزوم الشهيد ، وجلسات  
القوم فى العوامة ، وهى لاتعدو ثمانى جلسات ، على  
شكل هلال ، أى جزء من دائرة ، فى منتصفها  
الحجرة ، أى أنهم قد اندرجوا فى الدورة جميعاً ،  
ولفهم العدم سواء وعوا ذلك أم احتفظ أنيس  
وحده بمغزى ذلك الوضع . أنيس مدرك لوضعه منذ  
البداية .. مدرك أنه الفارس الذى كان يمثل الحياة  
قوة وفروسية وبطولة ، ثم انهزم فارتدى كفته ،  
جلبابه الأبيض ، واستسلم للدورة فلا يغادر  
العوامة إلا إلى الأرشيف ، ويذلك فقد مغزى حياته .

والعلم وحده ليس سر الأزمة التى وقع فيها بطلنا ،  
هذا المأسوى الشهيد الذى طاحن العدم بكل قواه  
الهرقلية الرائعة ، بل اجتمعت عليه قوى العدم  
الدمرة من الداخل ، ففقد الحب درعه الواقية ،  
شعر شمشون ، سر قوة الحياة وإصرارها على البقاء  
فى مواجهة العوامل الكونية الرهيبة . ثم كان الفقد  
الآخر : الدين ، السلاح الرائع الذى يواجهه من تسلح  
به العدم ، رغم اختلاف القوة وتباينها بين المتقاتلين  
فعم عبده قد تزود بهذا السلاح فانهزمت مخاوفه ، حين  
فقد الحب ؛ من الظلام والليل والمجهول والموت ، وإذا  
نحن نراه رمز الحياة فى إصرارها ، وإذا نحن لا نعرف  
متى ولد ولا متى يموت . الدين قاعدة تتخذ منها الحياة

منطلقها فى مواجهة العدم ؛ فى كسر حدة الرقابة  
والدورة ، الدين الصادق الحقيقى ، لا الدين الروتينى  
البليد ، الذى لا نرى فى عيني صاحبه سوى الموت ،  
والذى لا يستر عليه مخاوفه ، بل يتركه عارياً  
إزاهما ، للوجود .

« جميل أن تدعى ساقطة الأمس بفيلسوفة اليوم ! »  
 إذا به يجيبه بقوله : « هذا ما آل إليه حال الفيلسفة  
 بصفة عامة » . وهو قد أوغل في الفهم  
 حتى أدرك ألا معنى للحياة « وسوف توغل أكثر فأكثر  
 ولا أحد يستطيع التكهّن بما سيكون » .  
 وقد كان في بداية حياته كعم عبده ، من سكان  
 القرية ، حيث الإصرار على مواجهة الوجود ،  
 وحيث كان القمر يطلع ويغرب ولا يوحى بنهاية  
 شيء .

\*\*\*

### أبريل شهر الأكاذيب

تبدأ بنا الرواية في شهر أبريل شهر الأكاذيب والغبار  
 وتدخل بنا مع ذلك الشهر في أرشيف مغلق النوافذ  
 خالي الضوء ، حافل بالصراصير والنمل والعنكبوت  
 ودخان السجائر ورئيس القسم وموظفيه . ومن بين  
 هؤلاء نجد بطلنا أنيس زكى ، عملاق ضخيم الجرم  
 عريض الوجه ، عيناه حمراوان لا يرى فيهما إلا  
 الظلام والشكل . ومن عيني أنيس ننظر إلى الوجود  
 فاذا به يهتز وإذا به يستحيل إلى ما يشبه الضابييات  
 والتجريدات ، دوائر ومثلثات ومستطيلات . ومن  
 عيني أنيس نبصر بانسان يستحيل إلى كتلة كروية  
 تتضخم وتتضخم حتى يخف وزنها فترتفع إلى السقف  
 ثم إذا بهذا الإنسان ، وهو رئيس الأرشيف ، والذي  
 كنا نراه على تلك الصورة بعيني أنيس ، إذا به يصرخ  
 بصوت آدمى وهو جالس خلف مكتبه ، سائلا أنيس  
 عن سبب تطلعه إلى السقف ! ولم يكن في هذا الذي  
 صنعه أنيس شيء جديد على موظفى الأرشيف . ثم  
 يستدعيه المدير العام ليحاسبه على أمر خطير ارتكبه  
 فقد قدم إليه بياناً ، يكتشف المدير أنه كتب بقلم خلا  
 الخبر منه واستمر كاتبه المسطول في الكتابة دون أن  
 يلتفت إلى ذلك ! بتلك البداية ، بدأت الرواية وهى

كان أنيس إذن فاقداً للحب ، وفاقداً للعقيدة  
 لأنه يواجهها بمنطق معين عنيد ؛ منطق لا يترك له  
 فرصة للإيمان بالغيبى والميتافيزيقى والخارق . ومشكلة  
 الدراسة العلمية عقلية بمعنى محدود من معانى العقل ،  
 بالمعنى الإشارى أو العلمى ، الباحث عن الشيء  
 الخارجى ، منطق لا يقبل ما تحيا به القرية وما يحيا  
 به عم عبده وهو الدين .

ولو قد ترك للعلم ألا يتعدى وظيفته الحقيقية ،  
 خدمة الحياة في لحظاتها الراهنة ، بمضى الزمن  
 التاريخى ، وللإيمان بالعقيدة الدينية أن يفسح من  
 مجالاته الروحية ، لما كان ذلك التعارض ، ولما  
 كانت المأساة . إذ يمكن أن يتزوج الإنسان وتموت  
 زوجته الحبيبة وابنته فلا يتقوض ، بل يحتمل  
 الكارثة بالصبر الذى تفرضه الحياة . ويمكن أن  
 يفشل وأن يكبو فلا يزيده ذلك إلا إصراراً  
 وعناداً ، وأن يتعرض للموت فى موقف بطولى  
 دفاعاً عن مثل يعتنقها ، فلا يثنيه ذلك أبداً عن  
 معاودة الكرة . أما ان يفقد الإيمان بمعناه الروحى ، بعد أن  
 يفقد الحب ، فتلك هى الكارثة التى لا شفاء منها ، والتى  
 تدفع بأعنى الناس وأشدّهم صلابة واحتداماً وحيوية  
 إلى الهزيمة والاستسلام ، وانتظار الموت فى وجود  
 أنفه من الموت . الدين هنا محور كبير جداً  
 وجوهري ، وكذلك الحب والعلم . ففى ضوء ما قدمه  
 العلم من الكون والنظام الكونى ، راح أنيس يبني رؤياه ،  
 فتأخذ تلك البانور اما المأسوية الهائلة ، التى شاركت  
 فى ساحة القتال بها كل مظاهر الحياة المختلفة من  
 نبات وحيوان ، فى إعداد وأنواع لأظنها اجتمعت  
 فى رواية واحدة من قبل ، وذلك على الرغم من أن  
 العلم غير معنى بالسؤال « من أين وإلى أين وما منزى  
 حياتنا؟ » ، وهو أيضاً رافض للفلسفة ، فراه  
 عند ما تردد ليلى زيدان كلمة عن الحب وكيف يفقد  
 قيمته وكيف يصاب بالويل من محترمه فى هذه الأيام  
 فيميل أحمد نصر على أذن أنيس ليقول له :



بداية لها تطوراتها البالغة على المتلقى ، مالم يكن حريصاً على محاولة استشفاف ما وراء ذلك كله . ذلك أنها كما ترى تدخل بنا في أمور كأنها الأكاذيب ، وتقول لنا أنت مقبل على رؤية أمور طريفة ، والاستماع إلى كلام طريف . أنت في صحبة جماعة من المساطيل ، فتخفف وتذكر أنك في أبريل شهر الأكاذيب ، الشهر الذي تساغ فيه السخافات . بل إن العنوان نفسه ليسيبنا بشيء من ذلك . البداية تصيبنا بالاسترخاء ، أو بالتنويم . ولكنها ، لكي نصل إلى بعض أبعادها ، لابد أن تبقى على كسرة من الوعي فينا ، كسرة نحاول معها أن ننظر بعين حادة إلى تلك العبيثات ، أو الرؤى المضطربة المسطولة التي يرى أنيس بها الوجود ، أو التي تمثل الوجود في عيني ذلك المسطول المضحك المتهافت . جملة واحدة قرب نهاية الفصل الأول الذي لا يتجاوز الست صفحات ، انفلتت بعفوية من بين شفقي المدير العام وهو يخاطب أنيس مؤثراً إياه بشأن البيان الفارغ « عينك تنظران إلى الداخل لا إلى الخارج كبقية خلق الله » . وصحيح أن هذه الجملة جاءت في سياق حافل بالتأنيب والزجر ، سياق أفلح في أن يصرفنا عن تأمل ما تحمله الجملة من أثر يشدنا إلى اليقظة الكاملة من ذلك التنويم الذي فعلته بنا بداية الرواية بجوها الذي يدفع إلى الاسترخاء ، والذي يشبه إلى حد ما يفعله المنوم المغناطيسي . ولكنها تفلح في الإبقاء على تلك الكسرة من الوعي . ولولا ذلك لما تم لنا أن ندرك من الرواية شيئاً ، إلا أنها مجرد عرض لأقوال مجموعة من المساطيل انصرفوا عن جدية الحياة إلى لون من العبث ينفقون فيه لياليهم مع الحشيش والأفيون والنساء ، والثرثرة الفارغة من المعنى ، المضحكة اللطيفة التي تفسدها الحياة عليهم حين تلقى في طريقهم بذلك القتل ، أو تهمهم به ، وتفرق شملهم شأن تصاريقها مع الأحياء دائماً .

ومن هنا ندرك أننا بازاء إنسان ، مسطول نعم ، ولكن ليس كبقية خلق الله ، وليس كالمساطيل الذين نراهم في واقع الحياة ، وإن كانت حركاته وتصرفاته لا تختلف في ظاهرها ، كما رسمتها الرواية عن هؤلاء المساطيل ، حتى ليوشك الإنسان لأول مرة أن يظن أنه بازاء رواية واقعية ذات بعد سهل إدراكه . ولكنه ما أن يديم النظر ويحاول قراءة الرواية على ضوء ما أدرك منها في القراءة الأولى ، حتى يتبين أن وراء الكلمات الناعمة اليسيرة ، التي كانت مستقرة في بادئ الأمر على معانها العادية القريبة ، يرى أن وراء تلك الكلمات أبعاداً أكثر حدة وأكثر ضراوة ، وأنها ليست بالسهولة والأمن والاستقرار الذي تبدى عليه للوهلة الأولى . وإذن فهي كلمات من الشعر ، وإذن فقد تفتتح أعيننا على مغزى للخفاش حين اندفع كالرصاصة يتأمل الصينية التي يضع عليها المساطيل لوازم الجوزة . وقد نتبين معنى الجوزة والقمر والحجرة والدلتا والنجوم والدورة والدائرة والدوار والحركة بمشتقاتها ، وأداة الاستفهام « كيف » . وقد تبدى لنا بعض الرؤى المسطولة المضطربة فإذا هي آخر صيحة يطلقها العلم في رويته للوجود ، مع احتفاظها بمغزاها الأول المستقر المعقول في عيني مسطول . كما قد تريحنا من القلق الذي أحدثه بنا ذلك التذويب الذي يقع فيه التاريخ بأحداثه وشخصياته حين يتداخل مع الحاضر وتنعدم أبعاده فنسمع وقع خطوات المغول على حدود مصر ، وتخرج علينا كليوباترة من بساطها المطوى شاحخة متكبرة أمام يوليوس قيصر ، وينتفض أمامنا الخيام بعد أن أفلح في الفرار من الموت ، ونرى أنيس في صحبة الرشيد ونراه فارساً يقع في أسر الهكسوس ، يبكيه فرعون ونرى ابن طولون والمصري والشهداء والرومان ونيرون والحاكم بأمر الله والمعز لدين الله ، وليلى زيدان حين كانت

راعية في صحراء سيناء على عهد خوفو ولدغتها حية قضت عليها ، وسارة بهجت كليوباترة أو المرأة التي تبيع المعسل في درب الجماميز . ورجب القاضي تحتمس الثالث ، والماليك في يوم خرجوا فيه للصيد واللهو والقتل والحكيم لا يبو - و - ... الخ نراهم معاصرين لنا وقد انمحت معالم الزمن التاريخي واختفت القرون والأعوام والشهور .

### الحكمة وراء الثروة !

للحب والفسق والجنون والشيء أى شيء دلالة المستقرة في أذهان الناس ، ولكن له دلالة المغيرة في عين أنيس ... في الثروة .

الكلمات هنا غير مستقرة كما تبدى للوهلة الأولى ، بل إنها حين العودة إليها من الرحلة الاستكشافية الأولى أو القراءة الأولى ، لتخرج من مستقرها فترفض وتدور وتتحرك وتنشط وتخلع إزارها وتبدى عارية ، وتناوشك وتشبك معك في توتر وتستحيل شعرا . والجملة البسيطة العادية يلحقها هذا في تلك الرواية فتخرج عن المألوف منها . المدير العام يستدعى أنيس ليؤنبه على البيان الفارغ ويخصم منه يومين ويحذره من العودة إلى مثل هذا العبث أو الإهمال . والمسطول يحاول أن يدفع عن نفسه التهمة التي يعرفها الجميع حتى السعاة فيقول للمدير « يشهد الله انى مريض ! » هنا لا يمكن أن يتبادر إلى ذهننا إلا أنه إنما يبرر موقفه بتلك الجملة . مسطول ضبط في حالة مخالفة يدفع عن نفسه بادعاء المرض . ويجيبه المدير ساخراً « إنك المريض الأبدى » وهذه أيضاً مستقرة في ملابستها ووضعها على معنى الازداء والسخرية والتهكم ، فهل يخطر في بالنا أن مثل هذا الحوار يمكن أن يستبطن شيئاً غير ما يعلن ؟ نعم حين العودة إليه بعد رحلتنا الاستكشافية الأولى للرواية ، سنكتشف أن بطلنا مريض بالفعل ؛ وأنه بالفعل مريض أبدي

أو مريض بالأبدية ، مرضاً لا شفاء منه وكذلك حين يتحدث إلى ليلي زيدان ويسألها عن الأحوال وأخبار السياسة الخارجية ، فتسأله بدورها « ماذا تتوقع » فيجيبها « أنا لا أطلب إلا السر » فحس لأول وهلة أن الطلب هنا ليس إلا نوعاً من السلبية والبلادة وعدم الجدية في مواجهة الأمور التي تشد أعصاب الناس توتراً وخوفاً . جملة تستخدمها الناس عادة في مثل تلك المواقف وما يشبهها ، تلك هي الدلالة التي قد لانجد شيئاً سواها وراء تلك الجملة البسيطة الظاهرة ولكن القراءة الثانية تكشف أن الكلمة ، كلمة « السر » هنا ذات معنى رهيب جداً لدى أنيس ، حين ندرك أنه عار في الوجود تواجهه مخاوفه من الظلام والمجهول والموت .. أرأيت كيف تنقلب الكلمات من مستقرها الهادئ . وكلمة « كيف » الاستفهامية يوجهها إليه المدير العام في سؤال بشأن البيان الفارغ « خبرني ياسيد أنيس كيف أمكن أن يحدث ذلك ؟ » فإذا به ينزلق فوق الكلمة إلى داخله ، إلى الهم الكبير الخطير الأول المستبد . « أجل كيف . كيف دببت الحياة لأول مرة في طحالب فجوات الصخور بأعماق المحيط ! » .

« كيف » هذه ياسيدى المدير .. ويا أيها الهاموش لاتصلح في معنى من معاني الوجود إلا هكذا . فليست أية كلمة إذن تثير في مسطولنا الكامن .. كيف عود ثقاب يفجر أمامنا الأعماق ويكشف عن باطن يموج بأزمة بالغة الخطورة . « ومرق خارج الشرفة خفاش كالرصاصة وراح يتأمل نقوش الصيفية النحاسية المرسومة على هيئة دوائر متداخلة تفصل بينهما مساحات محفورة بالترتر قد غشاها الرماد ونفايات العسل » هذه صورة تعترضك وأنت ماض في قراءة الرواية وهي قد تستوقفك فتتأملها ؛ وقد تمضي عنها باعتبارها شيئاً من السخافات التي تساغ في أبريل على أننا لو أعدنا النظر فيها بعد القراءة الاستكشافية

الأولى ربما تبدى لنا وراءها معنى تفرضه علينا الدوائر والدورات والدوار والنجوم ونظام الأفلاك، ربما يفرض علينا ذلك النظام الكوني أن نرى ، مع الخفاش ، الحيوان الأعمى ، أن الصينية ما هي إلا خريطة للنظام الكوني . الدوائر المتداخلة هي المدارات والترتر لعله النجوم، أما الرماد الذي نراه هباء في أشعة الشمس ، ماذا يمكن أن تكون الواحدة منه إنه الكواكب ؛ وأرضنا واحدة منها . لعل الخفاش كان إذ يتأمل الصينية قد أصابه هو الآخر ، ما أصاب أنيس .

أنيس يتعامل مع الواقع فلا يرى فيه إلا أداة تشده إلى الداخل ، يخرج من الدرج محبرة ويروح بملاً القلم لكي يعيد كتابة البيان . . حركة الوارد . وإذا بكلمة « حركة تحدث أثرها فيهنز الوجود

لا حركة ألبنة في الحقيقة حركة دائرية حول محور جامد . حركة دائرية تتسلل بالعبث حركة دائرية ثمرتها الحتمية الدوار . في غيبوبة الدوار تختفي جميع الأشياء الثمينة . من بين هذه الأشياء الثمينة الطب والعلم والقانون . والأهل المنسيون في القرية الطيبة والزوجة والابنة الصغيرة تحت غشاء الموت وكلمات مشتتة بالحاس تحت ركام من الثلج .

كل هذا لفظة الدورة ، طحنته الرحي . ولا يفوتني أن أشير هنا إلى أن تلك اللقطة المكثفة التي تصور ماضياً بأسره ، في بساطة ، ترتفع معها التقريرية إلى الشعر . الروى والمنولوجات الداخلية تتداعى لكلمة أو لموقف نفسى ، أو علاقة مثيرة ، أو قد تأتي إرهاباً يحدث لما يقع بعد . وتلعب الروى والمنولوجات الداخلية لعبتها الرفيعة البارة في علاقة أنيس بسمارة ، وموقف سمارة من الجوزة .

### دورة الكون ودوار الحياة

لا ينبغي فرض مفاهيم معينة ، إنما يمكن افتراضها ، وذلك حق طبيعى إن وجدت تلك

المفاهيم ما يساندها بالحاح في الرواية ، بهدف إقامة البناء الكلى الذى قد يتكشف في ضوء تلك المفاهيم أو الدلالات . الجوزة والقمر والمجرة والنيل والحركة والدورة والأفلاك ، كل ما يدور ، كل ما يتحرك ، فارس من فرسان العدم في حلبة الصراع ضد الحياة بكل عناصرها ، منذ أن دبت الحياة لأول مرة في طحالب فجوات الصخور بأعماق المحيطات ، حتى استحالت الأرضية إلى ذلك الكائن المركب العجيب . الشمس تدور والأرض تدور والقمر يدور ، كل الأفلاك تدور ، والذرة تدور . ذلك هو النظام الكوني كما قال العلم ، وأنيس يجد في ذلك كله معالم الفناء ، كل دورة تمثل خطوة من خطى الموت ، العدم . والجوزة تدور « لأن كل شيء يدور ولو كانت الأفلاك تسير في

خط مستقيم لتغير نظام الغرزة » . والمجرة محور يجلس من حوله القوم في شكل هلال ، أى جزء من دائرة ، وتنشط الجوزة وتدور فإذا بهم أيضاً ، حين الانسطار ، يدورون ، تطوهم الدورة أو الدوار ، فيندرجون في قبضة العدم . إذن ، ومن هنا فإن الجلسة تمثل نظاماً كونياً ، نظاماً تنعدم معه الحياة ، وأما ذلك النبض وتلك المظاهر الدالة على الحياة فما هي إلا حركة وليدة الاندفاع الذاتى . وهذا هو الراسد للعوامة من كوكب آخر ، في ظن أنيس ، يرى ذلك التجمع حول دخان الجوزة ويرصد الانفصاض الذى تلاه ، فيسره ذلك ويبهجه إذ يرى فيه ظاهرة على وجود الحياة ، ولكنه ما يلبث بعد مداومة للرصد أن يعلن عن خيبة أمله فيما ظنه حياة أول الأمر ، ذلك لأن هذا التجمع الذى يعقبه انفصاض ، والذى أبهجه أول الأمر قد اتضح له أنه ليس إلا مجرد تجمع آلى ، لأنه مكرور وتير ، مندرج في الدورة .

وإذا عرفنا ، أو افترضنا ، أن أنيس حين



فقد الحب ، يوم وارى في التراب أعز ما ملك القلب ، وراغ منه الدين فأصبح لديه مثل الحب لغزاً لا يدرك له مغزى ، وضخم العلم مأساة الوجود في عينيه ، وعيشة الحياة ، أسرع ، كفارس جسور ، أو انتهى كفارس جسور بارع بين فرسان الحياة ، إلى الهزيمة وارتدى كفته واندرج في الدورة ، عرفنا أن للعوامة وجودها الخاص الذي ترى فيه الأشياء بعين غير العين الآمنة العادية التي ترى الأشياء في استقرارها ووضوحها وتحدها ، وعرفنا بالتالى مدى هول المعركة التى قدر على سمارة أن تخوضها معصوبة العينين : ودخلت سمارة إلى العوامة ، أو الدوامة أو الدورة ، أو بيت الغول لتتقذ من مخالبه الأسرى ، كالشاطر حسن ، « دخلت باسمه غير مرتبكة هادئة ودوداً » « وبلباقة لم تخص الجوزة بنظرة تم عن شىء » : سمارة فارسة بارعة من فرسان الحياة ، الطف من قطر الندى ، لكنها دخلت معصوبة العينين ، إذ لم تكن تدرك أنها تسعى بقدميها إلى مواجهة قوى خفية رهيبة ، منظمة منسقة عنيدة ، في جانبها الزمن الكونى ببلايين سنينه الضوئية . شىء آخر كان ينقص سمارة لخوض المعركة والانتصار فيها ، أو احتمالها ، تلك المعركة التى ظنت أنها مجرد نزهة هينة ، تنقذ فيها المدمنين من إدمانهم فيرمون بالجوزة إلى النيل ، وتنتهى اللعبة ، مجرد معركة بين الحشيش ومكافحيه ، لا غير ، هذا الشىء الذى كان ينقص سمارة هو الدين ، والإيمان بقوة تتجاوز اللحظة الراهنة من الحياة ، لتعين على احتمال تلك اللحظة واستمرار دفع الحياة في مواجهة الوجود ، أو العدم .

سمارة تشبه أنيس ، من حيث لا تدري ، في فقد الدين ، وتختلف عنه في أنها فارسة لم تجرد بعد من سلاح الحب ، القوة التى تخفى عنها مخاوفها من الليل والظلام والجحول والموت : وتلك هى

المأساة التى انتهت بها إلى هزيمة محققة « مات في شىء لا يعوض » « لن أصلح بعد ذلك لشىء » « إني صائرة إلى موت محقق » « موت يدركك وأنت حى » : منذ اللحظة الأولى التى وضعت فيها سمارة قدميها في العوامة وهى مندفعة إلى معركة رهيبة ، كأنها الاستشهاد ، أو الهلاك أو المصير المحتوم : وإذا بالدورة أو الدوامة الكونية ، تشدها دون رحمة بشبابها وأحلامها ، ورائحة الأنوثة الشذية تشع من كيائها ، وذاكاؤها الذى لا يسبر له غور ، وإخلاصها . فأنيس يعقد في بداية لقائه بها مقارنة بين جلبابه الأبيض ، كفته ، وبين ملابسها المكونة من جونلا رمادية وقميص أبيض ، وكأن القميص نصف كفن وكان دخولها إلى العوامة يحيل ثوبها كله إلى ثوب أبيض ، ثوب زفاف إلى الموت . العدم . وقد أشارت إلى ذلك بعض عبارات لأنيس مثل قوله لها « بدأت الرحلة ... وعيناك جبيلتان » فتسأله عن العلاقة بين هذا وذلك فينفى أن هناك علاقة بين شىء وآخر . والرحلة هى الدورة ، هى الموت ، وكأنما تدرك سمارة ذلك دون وعى فتسأله : « ولا حتى بين طليقة رصاصة وموت لإنسان ؟ » بداية الرحلة وعيناها ، وطلقة رصاصة وموت لإنسان : وحين انتفضت كليوباترا من بساطها المطوى أمام يوليوس قيصر ، وكليوباترة هى سمارة ، ونحن نعرف نهاية كليوباترة . وكذلك تعجب أنيس من إصرار سمارة على رفضها أن تكون من الهاموش الثدى ، وحين قال لعل السيد الذى قدمها إليهم : « هل أخبرتها أن الذى يجمنا هنا هو الموت ؟ » . وتلك إشارات تتحق في نهاية الرواية ، أو توشك نهاية الرواية ، رغم أنها مفتوحة كالطريق اللانهائى الطويل الذى سار فيه الفرد الماهر لأول مرة ، توشك أن تقدم لنا نهاية سمارة وقد وقعت نهائياً في الأسر ، وتم للفارس

البارع أسر الفارسة البارعة، فاندرجت في الدورة ؛ فهي تنهزم لإزاء القتل ، وتحب ويموت حبها ، ولكنها إصراراً واعتداداً أشبه بانتفاضة النفس الأخير ، تقول لنا بعد حوارها الأخير مع أنيس ، الذي تعترف فيه أن « العبث يعترضها في أويقات الراحة كأنه وجع الأسنان » رغم محاربتها لإياه « بفعلها وإرادتها » ، ومع ذلك فالمسألة ليست « الفعل والإرادة وحدهما » ، تقول لنا « من الركاب الهابطين من جاوز نفسه وحتى من أهلكها ». ولكنها تضرب المثل على ذلك بلعبة الساقية التي تدور في لونا بارك ، حيث يشعر الصاعد باحساس الصعود والهابط باحساس الهبوط ، وإنما سوف تكافح إحساسها بالهبوط بعد تلك الأزمة التي لاتعد في نظرها هزيمة أبدية ، وهي ترفض الاعتراف بالهزيمة في حدة ، حدة توشك أن تزعزع يقيننا في قدرتها على تحقيق ذلك . فما الذي يفيد ذلك الموقف ؟ قد يوءى إلى أن المثل الذي ضربته سمارة بالساقية هو أنها قد اندرجت في الدورة من حيث لاتدرى . فالساقية دورة هي الأخرى . وإنما نسيت أن الإحساس بالصعود والإحساس بالهبوط إنما هو نوع من الانتفاضة الأخيرة « وراحت تتكلم عن الأمل تنظر إلى الليل « إلى الموت » لأمل : « واستحال كلامها وشوشة منبعثة من تهويمات حلم » تهويمات حلم قديم حدث له ذات مرة قبل أن يقضى عليه ، حين قاوم مقاومته اليائسة الأخيرة ، قبل الاستسلام ، أو الاستشهاد .

### فارسة الحياة الجديدة !

مأساة سمارة هي مأساة أنيس . مأساتها أنها ركزت وجدانها وإخلاصها في العلم ، الذي لا يبحث في السؤال ، « من أين وإلى أين وما مغزى حياتنا » ، وأنها حين فقدت الحب ، ونبض قلبها لا ينسئ الميت ، مات فيها الحب حين ولد ، فقعدت هي الأخرى . وفقدت الدين ، ونحن نعرف

ذلك الفقد للدين ، بمعناه الروحي العميق غير الروتيني من مشروع المسرحية الذي وضعته ، أو المخطط الاستراتيجي لخوض معركة الشاطر حسن لانقاذ أسارى الغول ، فهي مدركة أن « الإنسان واجه قديماً العبث وخرج منه بالدين ، وهو يواجهه اليوم فكيف يخرج منه ؟ » وظنت أن العلم كفيل بأن يحل تلك المشكلة الميتافيزيقية المصيرية المؤرقة . ولكن العلم لا يعنى بالسؤال « من أين ... » العلم لا يمكن أن يحل محل الدين ، وتلك مأساة سمارة التي وقع فيها من قبل أنيس ، وكانت هي صورة منه . استبعدت الدين باعتباره شيئاً كان في القديم هو الدرع الواقية للإنسان من مخاوفه إذا ما تعرض للوجود . ومن هنا كانت المأساة ، ولم يبق أمامنا إلا أن نتوقع نهايتها التي أوأمت إليها الرواية دون أن تصرح ، حين انصرف القوم من العوامة عقب المشاجرة التي قامت بين رجب وأنيس ، والتي هدد فيها أنيس بابلاغ البوليس وكشف الجريمة حتى يأخذ كل إنسان ما يستحق من جزاء . اذ دخلت سمارة مع أنيس بعد انفضاض القوم ، تحاوره ويحاورها وتوئى له بما في قلبها ويحدثها بما في قلبه : إنه لم يصنع ما صنع إلا لأنه يغار ، لأنه يحبها ، وإلا لأنه أراد أن يقول ما ينبغي قوله ، فكانت الهزيمة هزيمتها هي . لأن القاعدة التي تتخذ منها حياتها منطلقاً رغم أنها إنسانة مخلص وألف من قطر الندى وفارسة بارعة ، هشة يسهل على القمر اقتحامها .

سمارة فارسة الحياة وشهيدة حبها وحب الأحياء ، دخلت تقاتل الجوزة بمعناها هذا الكوفي ، الذي استقلت به عن مفهوم الناس خارج العوامة . وكل العوامل تدفعها إلى الوقوع في أسر الجوزة ، بما هي دورة ودوار وديبب للعدم ، فترفض في بسالة وتصر على الرفض ، بل وتحاول أن تكيّل لها الضربات القاضية فتدخل معها في معركة حامية ، حين جادلت

الثوم في سبب حبهم لها عندما دعوها إليها، وحمى وطيس المعركة واشتد حتى « اختفى القمر تماماً ولكن سطح الماء يضيء يلاؤه وكأنه بشاشة سعادة مجهولة . ماذا تريد المرأة وماذا يريد المساطيل ؟ ... وعجيب ألا تهتز العوامة بهذا النقاش ، وهي تميد تحت وقع قدم فوق الصقالة » « امرأة مزعجة تقتحم علينا بديهيات الحياة .. ماذا تريد ؟ وكيف يمكن أن ننسطل في مطاردة مستمرة حامية ؟ » . « ولم تتوقف الجوزة من الدوران ولا سمارة من الضحك » . « وتلاطمت في رأسه خواطر عن الغزوات الاسلامية والحروب الصليبية ومحاكم التفتيش ، ومصارع العشاق والفلاسفة ... » إلى آخر تلك الصورة الداخلية في ذهن أنيس ، التي تعكس مدى هول المعركة الحامية الدائرة بين الجوزة وسمارة .

أما الرحلة ، وهي الحركة الناشئة الوحيدة منذ التقينا بأنيس الذي لا يبرح العوامة إلا إلى الأرشييف ينفق فيه جزءاً من نهاره ليعود إليها آخر الأمر في نظام صارم رقيب ، كوني ، فإنها شذخ في الدورة التي اندرج فيها مستسلماً يرقب ديبب العدم . وقد مهدت لها بعض المواقف السابقة عليها ، مثل اقتراح سمارة في بداية الرواية أن يخرجوا معها إلى سميراميس ، ومثل عودتها من رحلة شاهدت فيها المعالم الجديدة لحياتنا ، من مصانع رائعة ، وحبها لهم على الخروج لكي يبعثوا خلقاً جديداً . حتى كان الاحتفال بعيد الهجرة ، وكلمة الهجرة نفسها توحى بالخروج ، وكان اقتراح رجب القاضي الذي قبول بحماسة من الجميع وحماسة أشد من سمارة ، ورفض وعزوف من جانب أنيس الذي أبي أن يخرج حتى أخذوه عنوة دون أن يستبدل جلبابه بملابس الخروج . وخرج الجميع ، وسارت بهم العربة في طريق

مظلم قديم طويل ، طريق سقارة ، وهو طريق يشبه الطريق القديم الذي نزل إليه القرد الماهر من جنته فوق الأشجار ، ووقف على قدميه وأمسك عصا بيد وحجرأ بيد أخرى ثم سار مسيرته تلك التي ما تزال مستمرة حتى الآن ، وإلى مالا نهاية . وفي طريق العودة كانت السيارة تندفع في سرعة جنونية .. وهنأ « مات الخيال ولم يبق في الرأس إلا ضغط الدم . القلب يهبط كأسوأ نكصات البليعة . أطبق جفنيك حتى لا ترى الموت بعينيك » .

هل كان أنيس يريد أن يطبق جفنيه حتى لا يرى موته هو .. أم حتى لا يرى تلك الميتة التي أعقبت تلك الكلمة الداخلية مباشرة ، « وفجأة دوت صرخة مروعة . فتح عينيه مرتداً فرأى شعباً أسود يطير في الهواء » . قتل

إنسان ما ، تحطم . وقتلت معه سمارة ، وتوج أنيس قائلاً ، وجوبه بهول الإفاقة ، وظل ليله ينزف نفسه شهيداً في أثر شهيد ، وواجه نهاره مفيقاً ، وسار في طريقه إلى الأرشييف فابصر بالوجود ، وإذا بديبب العدم يلاحقه مفيقاً كما كان يلاحقه مخدراً ، أقبل عليه من يسأله عن الساعة فاشاح بوجهه عنه ، وهل عمر الدنيا كله إلا ساعة . ورأى قافلة الجمال والشجرة المعمرة ، وطواير الحياة . ورجع من الأرشييف بعد أن مرت به أحداث ، لولا الرحلة ما تمت ، الحلم ولقاؤه الحاد بالمدير العام ، أما حرفة القتل فقد كانت علامة استفهام حادة دومت بأعماقه ، بل وسترت من كمال الأفلال كأنما تقول للنجوم وأنت يا ذات البلايين من السنين الضوئية ما مصيرك ؟ . هل كانت الرحلة أمراً يراد به لأنات عمر الخيام ألا تتبدد ؟ . إنها توحى بالكثير وتحتاج إلى وقفة خاصة ، هي وما تبعها ونتج عنها من أحداث .



## الحب يأتي مؤخراً !

وأما ذلك الحب الذي عاود أنيس بعد غيبة دامت عشرين عاماً ، فجاء بعد فوات الأوان ، بعد الأربعين ، وبعد أن استحال البركان إلى راسب ميت ، فلم يفلح في أن يستر عليه همومه ، فتجابه له الدعوة التي دعاها في بداية الرواية « الست » . وقد كان لنا في الرواية بعض الإيماءات التي توحى بذلك فسمارة حين تعود إلى العوامة مبكرة لتلتقي به على حدة لا سترداد مذكرتها التي نسيها ، وتنادى هامسة باسمه إذا به قد « فتح عينيه وهو مستلق على ظهره في الشرفة فرأى هالة ناصعة في السماء تشي بالقمر المختفي عن ناظريه » . يخيل إلى أن سمارة هنا هي الهالة التي تشي بالقمر المختفي عن ناظريه ، فهي تخفيه وتبديه ، تريد إخفاءه فلا تستطيع ، والقمر هو الموت ، فالجد إذن لا يمكن

أن يبدد مخاوف أنيس ، لا يمكن أن يحجب عنه رؤية القمر ، بأسره له . الأذن تستمع إلى صوت سمارة يهتف باسمه وتنتفتح العين فترى هالة تحجب القمر ، ولكنها تشي بوجوده : بل وقبل ذلك ، حين حضرت إليه لأول مرة على انفراد لتستوضحه عن أمر حياته وثقافته وعالمه « أدرك أن حضورها المبكر فوت عليه مراقبة السماء وهو يتسلل بخطاه الوئيدة » . كانت سمارة هي الحب الذي هل على أنيس المحذب جلدب شجرة الجوافة القائمة إلى جوار العوامة . وإذن فإن هذا الحب ، ربما لم يستطع أن يبدد مخاوف أنيس إزاء الوجود فعاد إلى فنجاله ، وانصرف إلى ذاته يتحدثها عن أصل الحكاية ، وتركنا نمد بصرنا على طريق لا نهاية له :

ابراهيم الصيرفي

## جيل . . كارو :

شهدت السنوات القليلة الماضية تحولاً كبيراً في فن النحت الإنجليزى شمله من أساسه حتى أدى إلى تغييره تغييراً كاملاً ؛ ويرجع الفضل في ذلك إلى تأثير كل من كارو وديفيد سميث ، حتى أصبح من الانصاف الآن أن نتحدث عن جيل كارو كما سبق أن تحدثنا عن فن النحت عند مور . ولقد بدت الصيحات الرومانسية لفن النحت البريطانى وكأنها « هندسة الخوف » وهو تعبير استخدمه السير هربرت ريد لأول مرة ليصف أسنوباً في فن النحت يعتمد اعتماداً كاملاً على الفن الهندسى ، ولا يعنى شيئاً بالنسبة إلى الشباب الناشئ سوى أنه فن يدفعهم دفعاً إلى الهروب . . دفعاً وبأسرع ما يستطيعون فالتكوينات لا هي واضحة بشكل ما ولا هي معنوية بشكل عام . والأثر من هذا هو تصميم التماثيل

بين التماثيل في الخفة أو في الثقل يرجع أول ما يرجع إلى طريقة الرسم ذاتها وليس إلى المادة . والواقع أن أعمال آنسلى خاصة لا يمكن للناقد أن يناقشها وفقاً للمعايير الطبيعية لفن النحت . . فأى عمل نحى لا بد وأن يشغل حيزاً في الفضاء أو يحتل مكاناً في الفراغ . أما أعمال آنسلى فيمكن القول بأنها تطفو على سطح الفضاء . ولو سلمنا بأن الأشكال عنصرية وأن الألوان تؤكد من تأثير التمثال ، فإن أعمال آنسلى لا تعطى انطباع الشيء الشائع في أعمال غيره من المثاليين ، وإذا كان فن آنسلى قد اتصف بالغموض والإبهام فالواقع أن هاتين الصفتين لم يعد لهما وجود الآن في فن النحت البريطانى ، بعد أن لعب ديفيد سميث دوره ، وبعد أن استطاع كارو أن يقضى على كل صفة من هذا القبيل ليعلن عن افتتاح مرحلة جديدة في فن النحت في إنجلترا .

بطريقة الرسم ، وهذا يعنى أن المثال لا يدعو المشاهد إلى تعمق التمثال بقدر ما يدعو إلى النفور منه ؛ عالماً أنه قد حول المادة إلى شيء ساذج بحيث لا يؤثر في المشاهد أدنى تأثير . وبذلك أصبحت الأشكال أو « التصميمات » مرئية وغير ملموسة ، هذا على العكس تماماً مما حدث على يدى كل من كارو وبولس وكنج أو كما نرى في معرض الفنان ديفيد آنسلى ، الذي صنع تماثيله من المعدن بحيث تتضح فيها سيطرة المادة على الشكل ؛ وبحيث لا يعنى المشاهد الصورة النابعة من التمثال بقدر ما يشعر بوجود الصلب المشكل والمنداخل والمناسب في العمل الفنى . وتماثيل آنسلى كبيرة الحجم مما يوحي بالثقل وانكثافة دون أن توحى قط بأنها تماثيل جامدة ، ولا يعنى هذا أن التصميمات الخفيفة ليست بذات وزن أو قيمة ، فالاختلاف



# رأى فى كتب

## الخبير الحاد

الدكتور عبد الغفار مكاوى

أليير كامي كاتب أحبه ، ولا تملك إلا أن تحبه ، لأنك لن تفهمه إلا إذا أحبيته ، ولن تحبه إلا إذا خضت معه تجربة تعاطف ، تجربة تعايش سلمى ، تجربة مشاركة من الداخل . فإذا كان الكاتب بحق هو أديب العيش واللامعقول . . فنبشأ نحاول أن نفهم العيش ، وغير معقول أن نحاول فهم اللامعقول . فالعيش انفعال يعانى وليس فعلا يعاين ، واللامعقول ليس محسوساً نمتلكه وإنما هو إحساس يتملكنا . وأليير كامي هو الآخر ليس شيئاً يفهم وإنما هو إنسان يحب أوليس هو القائل : « إن من يشعر باللامعقول يرتبط به أبدأ » .

والدكتور عبد الغفار مكاوى مثلى مولع بأليير كامي ، بل هو غريمى فى حب هذا الفنان العظيم . أنا ترجمت أهم دراسة صدرت عنه بالإنجليزية « أليير كامي . . وأدب التمرد » ، وهو ألف أروع دراسة صدرت عنه بالعربية حتى الآن « أليير كامي . . محاولة لدراسة فكره الفلسفى » . ولو أن الكتب كانت تقاس بجهود وإخلاص مؤلفيها لكان كتاب عبد الغفار مكاوى أروع ما كتب عن كامي ، أما وأنها تقاس بمنهج البحث أكثر مما تقاس بنتائجه لأن الأعمال هنا ليست بالنيات ، أو تقاس بمنهج البحث لأن المنهج الصحيح يؤدي بدوره إلى النتائج الصحيحة ؛ ففى رأى أن محاولة الدكتور مكاوى لدراسة فكر كامي الفلسفى محاولة فيها من الخطورة بقدر ما فيها من الخطر .

وجه الخطورة فيها أن كامي إنسان الفكر والعمل عنده شيء واحد ، ورجل ارتفعت أعماله إلى مستوى أفكاره فتتبع عن هذا الاتساق الرائع فى شخصه ذلك الإنسان المتوحد الذى لا يمكننا أن نفصل فيه بين المفكر والفنان ، بين الشاعر والمكافح ، بين رجل السياسة وفيلسوف الأخلاق ، بل تلك الوحدة المتكاملة التى خلعت على حياة كامي وأعماله شكلاً وصورة . . ديناً وشعراً . . على نحو جعل من المتعذر إن لم نقل من المحال أن نعزل هذا كله عن شخصيات مثل سيزيف وميرسو وريو ومن حملوا على عاتقهم عذابات جيل ، وتحملوا مسئولية عصر ، وقطعوا رحلة الطريق بأمانة وبطولة وشرف . إن كل محاولة لتفريغ هذا الإطار من محتواه والنظر إليه على أنه مجموعة من المقولات الذهنية الجامدة أو الصيغ الفلسفية المخردة ، بل كل منهج « تسير فيه حركة الفكر من « المحال » إلى « التمرد » ثم من هذا إلى « التضامن » دون أن تلغى مرحلة منها المرحلة التى تليها أو تحاول « رفعها » كما يقول أصحاب المنطق . . إنما هى بطبيعتها متعارضة مع نداءات هذا الكاتب ، الذى هو بطبيعته من أعدى أعداء المذهب ، والمذهبية ، والتحجر المذهبى .

إن كل فنان عظيم هو بالضرورة فيلسوف ، ولكن ليس كل فيلسوف عظيم فنان بالضرورة ، والفلسفة لن تكسب كثيراً إذا أضيف إلى قاموسها مصطلح أو اثنين من قبيل العيش والتمرد ، ولكن ترى كم يخسر الأدب إذا سلخنا منه واحداً مثل أليير كامي ؟ وهنا وجه الخطر . . الخطر من أن تتداخل مناهج البحث فننظر إلى الأديب ، وإن أنطوى أدبه على مضامين فكرية ، فنظرنا إلى الفيلسوف فنفسد على أنفسنا متعة تذوقه ونضعه فى غير مكانه الصحيح . إن التحام الفكر والفن فى حياة كامي أشبه بالتحام الصوت بالنغم فى الموسيقى ، والوزن بالكلمة فى الشعر ، واللون بالظل فى اللوحة . . إن كامي قطعة زمن ومضمون تجربة وشريحة حياة ، وكل محاولة « تقتصر على استخراج اللحظات الفلسفية فى فكر كامي وعرضها من خلال التيار الديالكتيكي الذى يدفعها ويثبت فيها الحياة » ، لا بد وأن تحيى على حساب ما فى حياة هذا الفنان من أصالة ومطابقة ، وما فى فنه من ابتداع وابتكار . وكفى يخلو للإنسان أن يسير مع كامي فى طريق الأمانة والعذاب من أن يعرف إلام يقضى هذا الطريق ! إن « الغريب » ليس فيلسوفاً ، كلا وليست « الطاعون » لحظة فلسفية وإنما هما رؤى قوامها الأسيان ، أو هما واقع متوتر فوق ذبذبات الحياة .

وإذا كان صحيحاً أن كل فلسفة وجودية تنبع من نقطة ذاتية خاصة لتعبر عن تجربة حية أو خبرة وجودية ، وكانت هذه التجربة قد اتخذت عند سارتر صورة شعور مريض بالغثيان ، واتخذت عند سيمون دى بوفوار صورة إحساس حاد باللاجدوى ، فقد اتخذت هذه التجربة عند أليير كامي صورة شعور أليم بالعيش أو اللامعقول ، وهو ما ترجمه الدكتور عبد الغفار مكاوى « بالمحال » . . « فالشعور بالمحال شعور مفاجئ » ، غير منتظر ، مجرد عن كل عزاء ، قد يباغتنا عند منعطف شارع ، وقد يستولى علينا ونحن نباشر أكثر أعمالنا اليومية سخفاً ، إنه تجربة شخصية وحيدة ، لا سبيل إلى توصيلها للآخرين .

ومن هنا كان مضمون التجربة أهم بكثير من إشاراتها ، لأن شيئاً لا يبقى من أليير كامي إذا نحن اقتصرنا فى دراسته « على استخراج اللحظات الفلسفية فى فكره » دون أن نعيش هذه اللحظات لنعرف ماذا تعنى ، ودون أن ننصت فيها إلى هدير الزمن وعواء التاريخ ومن جواهما إلى أشواق الإنسان !





## مهرجان الشعر السابع في غزة

انعقد للشعر مهرجانه السابع ، في مدينة غزة ، فيما بين ٢٣ ، ٢٧ من شهر ابريل ١٩٦٦ ، وكان كسائر المهرجانات التي أقامها للشعر المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ، في القاهرة وفي الاسكندرية وفي دمشق وفي بغداد ، فرصة لالتقاء الأدباء العرب على إحدى القضايا العربية ، وبديهي أن تكون قضية مهرجان غزة هي نكبة فلسطين ، فإن قلب العربي ليلمزق أسى حين يقف هنا أو هناك من قطاع غزة ، ليرى على مرمى البصر القريب أرضاً هي أرضه ، وبيتاً هو بيته ، وزرعاً هو زرعه يرى ذلك كله لكنه يمد الذراع فتحول دونها أسلاك تذكره أن الأرض والبيت والزرع قد صارت إلى لص غادر .. غير أن قلب العربي إذ يشهد المأساة مجسدة على مرمى بصره القريب ، ومجسدة تحت لمسة يده في مأوى الذين شردوا من وطنهم وباله من مأوى ! تدخل إحدى غرفه فإذا هي بضعة أمتار مربعة تعرت من الأثاث ، وأحاطت بها الجدران الخشنة الوطيفة ، وحشرت فيها أسرة بكل أفرادها أقول إن قلب العربي إذ يشهد هذه المأساة المحزنة ، يعود فيمتلئ بالأمل ، حين يجد الشباب العربي في عزمته الماضية مصمماً على العودة ، لا بالقول والأمانى ، بل بالتدريب العسكري .

كانت هذه النكبة ، ثم كانت هذه العزيمة مدار الشعر في هذا المهرجان ولم يكن كل ما قيل شعراً ، بل خصصت سويغات لكلمات تلقى في موضوعات لها مناسبتها ؛ منها أن لجنة الشعر بالمجلس الأعلى قد فقدت خلال العالم عضوين ، هما الأستاذ محمود عماد والأستاذ كامل الشناوي ، فكان أن تحدث الشاعر الأستاذ العوضي الوكيل عن الأول : والشاعر الأستاذ صالح جودت عن الثاني ، إحياء لذكرهما في الأذهان ؛ ثم كانت هنالك ثلاثة أحاديث أخرى : الأول للأستاذ الدكتور عبدالعزيز الازهواني في « الوعي القومي والحنة الفلسطينية » والثاني للدكتورة نعات فؤاد في « عبقریات العقاد الإسلامية » والثالث للأستاذ الدكتور زكي نجيب محمود « تحية للشاعر ابراهيم طوقان ، شاعر فلسطين » وفيما يلي خلاصات وافية من هذه الأحاديث .



## تحية للشاعر ابراهيم طوقان

لله أنجم لمعت في سماء الوطن العربي  
لمعت في عشرينات هذا القرن وثلاثيناته ،  
حين كان هذا الوطن في أحلك عهوده  
ظلماً وبغياً ، ظلماً من حاكم آثم ، وبغياً  
من معتد غادر ؛ لمعت شابة واختفت  
عن الأبصار شابة ، لكنها تركت لنا ،  
في ديجور الحياة ، شعاعاً ، أخذت ذكره  
تسطع في ضمايرنا ، فاجتمع في الأفئدة  
اليائسة شعاع إلى شعاع ، حتى بات الضوء  
على الطريق أمناً ، كضوء الشمس في  
وهج الظهيرة ، وعندئذ هب الوطن  
العربي ، من مشرقه إلى مغربه ، ثائراً ،  
وما يزال في ثورته ماضياً .

لله أنجم لمعت في سماء الشعر العربي  
شابة ، واختفت عن الأبصار شابة ،  
تاركة وراءها شعراً يلهب بأحرف من  
نار ، شعراً هو كنفخة الصور ، توقف  
النوم ، بل وتحبس من هم في حياتهم  
كالملوك ؛ وكأنما أراد الله لهذه النفخة  
أن تملأ صيحتها أرجاء الوطن العربي  
جميعاً ، في آن واحد ، فظهر في أرجائه  
كلها شباب ثائر وشاعر ، هز قلوب  
الناس هزاً ، ورج عقولهم رجاً ، وهو  
إن اختلفت في شعره النغمة هنا عنها هناك ،  
إلا أن نغماته قد اختلفت عند هدف واحد :  
أبو القاسم الشابي في تونس ، والتيجاني  
يوسف بشير في السودان ، وعبد المعطي  
الهمشري وفخرى أبو السعود في مصر .  
وكان في طليعة ذلك الشباب الشاعر

الثائر ، إبراهيم طوقان ، شاعر فلسطين  
خلال الأعوام التي كانت تتجمع فيها غيوم  
النكبة ظلمات بعضها فوق بعض ، فصاح  
في قومه بالنذر ، تحذيراً من فادحة توشك  
أن تقع ، وكان كأنه يقرأ لهم عن مقبل  
الأحداث في كتاب مفتوح .

مات إبراهيم والحرب العالمية الثانية  
مستعرة الأوار ، وترك شعره مفرقاً في  
دفاتر وأوراق ، فجمعه له شقيق وفي ،  
وقدمته إلى القراء شقيقة كريمة ، وأصبح  
بفضلهما ديوان إبراهيم ذخراً في أيدينا ،  
نهتدي بهديه الواضح ، ونستمتع بفنّه الصادق  
الأصيل .

فاتحة الديوان قصيدة هي من أروع  
القصيد ، هي لوحة تصور شهيداً عربياً  
في عصر جهادنا هذا ، عصر الشهداء ،  
الذين يخطون لنا مستقبل الحياة بدمائهم  
الطاهرة الزكية ، هو شهيد شهده الشاعر  
يبتسم للخطوب حين تعبس ، ويقتحم  
الأهوال إذا تطفئ ، فكأنما قد تجمعت في  
همته قوة خضم هائج ، ورسوخ جبل  
أشم ؛ إنه العربي المجاهد ، سواء الله من  
عنصر الفداء ، وأرسله جذوة من الحق ،  
تلفح بحرارتها جنوب الطفلة ، لتظفر  
بحريتها أم مقيدة ؛ إنه العربي المجاهد الذي  
لا يبالي في سبيل تحرير بلاده شيئاً :

ربما غاله الردى  
وهو بالسجن مرتين  
لم يشيع بدمعة  
من حبيب ولا سكن  
ربما أدرج التراب  
سليماً من الكفن  
لست تدري : بطاحها  
غيبته ، أم القين  
لا تقل : أين جسمه ؟  
واسمه في فم الزمن  
إنه كوكب الهدى  
لاح في غيب الخن  
أرسل النور في العيون  
فما تعرف الوسن  
ورمى النار في القلوب  
فما تعرف الضغن

ولا تفرغ من القراءة عن هذا الشهيد  
المجهول ، حتى تجد نفسك من الديوان  
أمام رائعة الروائع ، هي قصيدة « الثلاثاء  
الحمراء » التي نظمت في الثلاثاء الشهداء  
الأبرار : فؤاد حجازي من صفد ،  
ومحمد جمجوم وعطا الزير من الخليل ،  
الذين أعدموا في سجن عكا صبح الثلاثاء  
السابع عشر من شهر يونيو ( حزيران )  
عام ١٩٣٠ ، إثر حادث البراق ؛ ذلك  
الحادث المفجع ، الذي أشعل أول ثورة  
عمت أرجاء فلسطين سنة ١٩٢٨ - والبراق  
عند المسلمين هو جدار المبكى عند اليهود ،  
أرادوا الاستيلاء عليه ، وكان في حوزة

المسلمين ، فهاج المسلمون ، وامتدت  
ثورتهم من القدس إلى سائر مدن البلاد  
وقراها ، حتى لقد اضطرت حكومة  
الانتداب البريطاني إلى قمع الثورة بالقوة ،  
وأصدرت أحكاماً بالسجن على ثمانمائة  
عربي ، وأحكاماً بالاعدام على عشرين ،  
ونفذ الحكم في ثلاثة منهم ، صباح الثلاثاء  
التي أسماها الشاعر إبراهيم طوقان بالثلاثاء  
الحمراء ، ونظم في الشهداء الثلاثة رائعته  
الشعرية ، التي نراها فريدة في طريقة  
بنائها الفني ؛ فهو يقسمها إلى مقدمة ،  
وساعات ثلاث ، وخاتمة ؛ أما المقدمة  
ففيها تهينة للنفوس بحج أقم ، يتناسب  
مع المفاجأة التي شهد ذلك اليوم هوها ،  
على ثلاث ساعات متواليات ؛ ليقدم في  
كل منها شهيد .

جاءت المقدمة في ثمان مقطوعات ،  
في كل مقطوعة خمسة أبيات : الأول  
والثاني على قافية ، والثالث والرابع  
مجزوءان وعلى قافية أخرى ، والخامس  
على قافية وحده ، تتفق مع القافية في  
الآبيات الخوامس كلها من المقطوعات  
الثمانية فتجئ ضرباتها كأنها دقات الطبول  
الناحية في جنازة الشهداء .

لما تعرض نجمك المنحوس  
وترنحت بعري الحبال رموس  
ناح الأذان ، وأعول الناقوس  
فالليل أكدر ، والنهار عبوس  
طفقت تثور عواصف و عواطف  
والموت حيناً طائف أو خاطف  
والمعول الأبدى يعم في الثرى  
ليردهم في قلبها المتحجر  
يوم أطل على العصور الخالية  
ودعا : « أمر على الوري أمثاليه؟ »

فأجابه يوم : « أجل أنا راويه  
لمحاكم التفتيش ، تلك الباغية  
ولقد شهدت عجائباً و غرائباً  
لكن فيك مصائباً و نوائباً  
لم ألق أشباها لها في جورها  
فأسأل سوى ، وكم بها من منكر »  
فانظر إلى هذه الصورة الغذة ، ذات

الأثر العميق : يوم المأساة الدامية يطل  
على سوائفه عبر الدهور ، ليسأل أيامها  
جميعاً ، يوماً فيوماً ، أمن هذه الأيام  
السوالف يوم يقرن إلى في عمق المأساة  
وسودها ؟ فكان أن بادر إلى الجواب  
يوم من عصر محاكم التفتيش ، التي شهدت  
ما شهدته من إحراق للاذمين الأبرياء ،  
وتعذيب وتنكيل ، يشيب لأهوالها الرضع  
في حجور أمهاتهم ؛ وبرغم هذا البغي  
كله ، وهذه المصائب كلها ، فإن يوم  
محاكم التفتيش هذا ، لم يكذب ينظر إلى يوم  
مأساتنا ، حتى استدرك مقررراً أنه لم يلق  
ليومنا في الجور شبيهاً ، وتوارى في  
تواضع ، لعل يوماً آخر من أيام المنكر  
والبغي أن يتصدى للجواب .

ذلك هو فحوى المقطوعة الثانية ،  
وتليها المقطوعة الثالثة ، وفيها ينهض  
للحديث يوم راسف بقيوده ، هو اليوم  
الذي كان أبيض الرقيق وأسوده يباع  
لكل من شاء الشراء من ذوى الثراء ،  
وظن ذلك اليوم المكبل بحديد أنه قرن  
أى قرن ليوم مأساتنا ، فهاله أن رأى  
عجباً من العجب ، فبعد أن تحرر البشر  
من ذل الرق ، عاد أدراجه إلى أسوأ مما  
عهد التاريخ ، وذلك أن من زعم لنفسه  
تحرير الرقيق ومنع بيعه وشراؤه ، هو  
نفسه - اليوم - الذي أمسك بالأحرار ،  
ونادى : يا من يشتري .

وتأتى المقطوعة الرابعة بيوم آخر ،  
يحسب أن قد بلغت به المأساة أبلغ مداها ،  
لكنه سرعان ما يقر بدوره ليوم مأساتنا  
أنه أبشع وأفظع ، كأنه هو يوم المحشر ؛  
وأما المقطوعات الأربع الأخيرة من  
مقدمة القصيدة ، فيخصصها الشاعر لجانب  
آخر من جوانب تلك المأساة الدامية ، هو  
ذلك التوسل للمندوب السامي البريطاني  
في فلسطين ، ليعفو عن الأبرياء الثلاثة  
الشهداء ، ويظل الرسول ذاهباً آيباً ،  
ولا رجاء ، أفأكان الأجدد بنا - إذن -  
أن نحسن أنفسنا بالإباء ، فنموت  
ولكن بغير قهر وهزيمة ؟ وأخير أتجئ

المقطوعة التالية ختاماً للمقدمة :  
أنى لشاك صوته أن يسمعا  
أنى لبالك دمه أن ينغصا  
صخر أحسن رجاءنا فتصدعا  
وأنى الرجاء قلوبهم فتقطعا  
لا تعجبوا ، فن الصخور نبع يفور  
ولهم قلوب كالقبور بلا شعور  
لا تلتبس يوماً رجاء عند من

جربته فوجدته لم يشعر  
وبعد المقدمة بمقطوعاتها الثمان ،  
تجئ\* الساعات الثلاث : ساعة تلو ساعة ،  
تجئ\* لتحكى عن نفسها ، كل ساعة منها  
تفاخر بشييدها ، على نحو ما نطق في  
المقدمة أيام التاريخ السود ببغيا ؛ تغنت  
الساعة الأولى - وهى « بكر ساعات  
ثلاث كلها رمز الحمية » - تكلمت  
مزهوة بشييدها فؤاد حجازى ، وتحتم  
حديثها بقولها :

قسما بروح فؤاد تصعد  
من جوانحه زكية  
تأتى السماء حفية  
فتحل جنبها العلية  
ما نال مرتبة الخلود  
بغير تضحية رضية  
عاشت نفوس في سبيل  
بلادها ذهبت ضحية  
وتتبهما في الحديث الساعة الثانية  
مفتخرة بشييدها محمد مجموع ، الذي  
لم يكفه استشهاداً أن يموت في سبيل وطنه  
بل زاد على ذلك استباقه إلى الموت إذ  
زاحم زميله على الدور ، ليكون ثانى  
الشهيد بدل أن يكون ثالثهم ؛ تقول  
الساعة الثانية في فخرها :  
زاحمت من قبل لأسبقها إلى شرف الخلود  
وقدحت في مهج الشباب شرارة العزم الوطيد  
هيات يخدع بالوعود ، وأن يخدر بالعهود  
وتحدث الساعة الثالثة عن بطلها  
عطا الزير :

أنا ساعة الرجل الصبور أنا ساعة القلب الكبير  
ومز الثبات إلى النهاية في الخطير من الأمور  
بطل أشد على لقاء الموت من صم الصخور

وأخيراً تجي الخاتمة من مقطوعة واحدة ، صيغت على صورة مقطوعات المقدمة ، لترتد نهاية إلى بداية ، ويكتمل هذا البناء الفني المحكم ، تقول الخاتمة عن الأبطال الثلاثة :

أجسادهم في تربة الأوطان  
أرواحهم في جنسة الرضوان  
وهناك ، لا شكوى من الطغيان  
وهناك فيض العفو والغفران  
لا ترج عفواً من سواه هو الإله  
وهو الذي ملك يده كل جاه  
جبروته فوق الذين يغرم

جبروتهم في برهم والأبحر  
وننتقل - في متحف إبراهيم طوقان -  
من هذه اللوحة الرائعة ، لوحة الثلاثاء الحمراء ، إلى لوحة أخرى ، تهول النفس وتروعها ، بما فيها من صدق تصوير ، وقوة روح ، وعزة وكرامة وشموخ ، هي لوحة « الفدائي » ، التي أقرؤها ، فأغبط ذلك الفدائي العظيم ، وأتمنى من صميم الصميم لو كنته ؛ فأنظر إلى حي يغبط ميتاً على موته ، بفضل هذا الشاعر ، الذي أحيى للشهيد ذكراه في أعماق قلوبنا ؛ وخلاصة القصة أن حكومة الانتداب البريطاني ، كانت قد عينت يهودياً بريطاني الجنسية ، في وظيفة النائب العام لفلسطين ، فأمن النذل في النكاية بالعرب والكيد لهم - خارجاً على ما تقتضيه أمانة المنصب - وطفق يسن القوانين الجائرة ، التي ثقلت وطأتها على العرب ، حتى لم يعد في قوس الصبر منزع ، فكأن له شاب وطني صادق العزيمة ، ذوهمة عالية ، كمن للغادر عند مدخل دار الحكومة في القدس ، وأطلق النار عليه ، فأصابه بجرح ، وليته أصاب منه المقتل ؛ وفي هذا الفدائي ، يقول إبراهيم طوقان :  
لا تسل عن سلامته روحه فوق راحته  
بدلته همومه كفناً من وسادته  
يرقب الساعة التي بعدها هول ساعته  
ويمضي الشاعر ، فيصور لنا هذا الفدائي في إطراره وصمته ، اللذين كانا

يلفتان إليه الأنظار ، دون أن يدرك رائيته ، ماذا وراء هذه الهامة المطرقة ، وهاتين الشفتين المطبقتين ؛ نعم ، لم يكن رائيته ليدرك أن ذلك الفتى الهادئ الصامت يضم بين جنبيه خافقاً يتلظى ، حتى ليشعل بشرارة منه فحمة الدجى الذي اكتنف البلاد آنئذ ؛ وقف الفدائي ينتظر :

هو بالباب واقف  
والردى منه خائف  
فاهدأى يا عواصف  
خجلا من جراته  
\* \* \*

صامت ؛ لو تكلمنا  
لفظ النار والدماء  
قل لمن عاب صمته  
خلق الخزم أبكاً  
وأخو الخزم لم تزل  
يده تسبق الفعما  
لا تلوموه ، قد رأى  
منهج الحق مظلماً  
وبلاداً أحبها ،  
ركنها قد تهتما  
وخصوماً يبغتهم  
ضجت الأرض والسما  
مرحين ، فكاد يقة  
سله اليأس ، إنما  
هو بالباب واقف  
والردى منه خائف  
فاهدأى يا عواصف  
خجلا من جراته

ألا إن إبراهيم طوقان لشاعر ، بالمعاني الخمسة التي تطلبها هو نفسه للشعر ، فقد اشترط للشعر الجيد خمسة شروط ، توافرت كلها في شعره ، فلا عجب أن يطلبها في شعر الآخرين ، فلا بد - أولاً - من أن يجي اللفظ مختاراً وثانياً - أن يكون القصيدة في السامع وقع موسيقى مننوم بفضل وزنها ، وثالثاً - أن تخاطب الشعور خطاباً مباشراً ، فيه الإيجاز والكفاية معاً ؛ لهذا يتحتم - رابعاً - أن تتوهج عاطفة الشاعر إزاء موضوعه ؛

على أن يضفى على الموضوع ثوباً من خياله ، وذلك هو الشرط الخامس . ولكي نرى أى ثوب من الخيال كان الشاعر يضفى على موضوعه ، فلننظر في قصيدته « الحبشى الذبيح » ، فقد أراد أن يقول إن الأمم المغلوبة على أمرها ، والتي يمتصها المستقبل امتصاصاً ، لمى كالديكة الحبشية - أو الديكة الرومية كما نقول - قد تظل لبضع خطوات ، بعد ذبحها ، سائرة على سوقها ، كأنما المدى لم تحز لها رقاباً ، لكنها سرعان ما تترنح لتسقط سقطة الأبد ، ولتظل أمام ذابحها المنهوم طعاماً شهيماً ؛ فللمستمرين مهارة في ذبح الأمم ، تشبه مهارة الذابح لديك الحبشى حين يتم عملية الذبح ، دون أن تعلق بمديته قطرة من دماء ، بل دون أن تعلق بنحر الديك الذبيح قطرة ؛ اكن الذبيح سرعان ما تتنكب خطاه ، فيميل بها تارة إلى هنا وتارة إلى هناك ، وتسيل دماؤه .

يعدو فيجذبه العياء فيرتعى  
ويكاد يظفر بالحياة فتهرب  
متدفق بدمائه متقلب  
متعلق بدمائه متوثب  
أعذابه يدعى حلاوة روحه ؟  
كم منطق فيه الحقيقة تقلب  
إن الحلاوة في فم متلمظ  
شراً ، ليشرب ما الضحية تسكب  
ولئن كان هذا اللفظ المتخير الجميل وهذا النغم السانع الخلو ، وهذا التصوير الرائع البارع ، واضحاً كل هذا الوضوح في قصائده الوطنية ، فإذا تقول في أخرى نظمها بقلب واجد ، أو قلب رحيم ؛ إن العذوبة عندئذ ، والطلاقة ، والإسراق ، لتبدي في كل نبرة ، وفي كل معنى - فاقراً معي قصيدته « ملائكة الرحمة » التي نظمها ، ولم يكمل من العمر تسعة عشر عاماً ، على إثر خروجه من المستشفى ، متأثراً بما وجده من رحمة في قلوب اللائي عنين به في مرضه ، بشياهن البيض كأنهن الملائكة ؛ اقرأ معي



هذه القصيدة الجيبة في حسن جرسها ،  
حتى لكأنها صيغت من النغم الصرف ؛  
والقصيدة مؤلفة من خمسة وعشرين بيتاً ،  
خص منها سبعة عشر في وصف  
الحمام البيض ، التي أغرم بها منذ صباه -  
كما تحدثنا شقيقته الكريمة في تقديمها  
للديوان - ثم ينتقل إلى من أحسن إليه في  
مرضه ؛ فهو يبدأ هكذا :

بيض الحمام حسبه  
أني أردد سمعنه  
رمز السلامة والوداعة  
منذ بدء الخلق هنه  
ثم يقول في وصفها :  
ويملن والأغصان ما  
خطر النسيم بروضه  
فاذا صلاهن الهجير  
هبن نحو غدير هنه

يهبطن بعد الحوم مثل  
الوحى ، لا تدري بهنه  
وهكذا يمضي في وصف دقيق  
بتفصيلات الحمام حين يبتدرن في الغدير ،  
وحين يقبل عليهن الليل :  
يقر عينك عبثن ،  
إذا جثمن ، بريشهن  
وتخالهن بلا رهوس  
حين يقبل ليلهنه  
أخفيها تحت الجناح  
ونمن ملء جفونهنه  
حتى إذا ما كملت هذه الصورة  
البديعة للحمام في وقوفها ، وطيرانها ،  
ونومها ، انتقل الشاعر إلى :  
المحسنات إلى المريض  
غمدون أشباها لهنه

غير أنه لا يفوت الشاعر في آخر  
قصيدته ، أن يذكر هذا الفارق بين  
حمام الروض ومحسنات المستشفى ،  
وهو أن الحمام تقضى الليل نائمة ، وأما  
المحسنات ففي يقظة ورعاية لمرضاهن ،  
نهاراً وليلاً :

مهلا ، فعندى فارق  
بين الحمام وبينهنه  
فلربما انقطع الحمام في  
الدجى عن شدوهنه  
أما جميل المحسنات ففي  
النهار وفي الدجى  
رحم الله شاعراً ، نطق بلسان  
قومه ، نذيراً وبشيراً ؛ ونطق بما  
اختلج به قلبه صادقاً وأميناً .  
د . زكي نجيب محمود

## الوعى القومى والمحنة الفلسطينية

إن حدثاً من الأحداث - كبر أو  
صغر - لا يمكن أن يفهم حق فهمه ،  
ولا أن تقدر قيمته إلا إذا وضع في  
موضعه التاريخي ، فكل حدث على الأرض  
إنما هو حلقة من سلسلة طويلة من  
الأحداث تصل ما بين الماضى والمستقبل  
وذلك في التاريخ .

والشاعر والمؤرخ يجتمعان في الشعور  
بوقع الحدث الكبير على وجدانيهما .  
ولكنهما يختلفان . فبينما يفتح الشاعر  
قلبه تلقياً وتعبيراً وانطلاقاً ، يحاول  
المؤرخ أن يرتد إلى القصد وأن يروض  
عاطفته ويحتكم إلى عقله ليزن الحدث  
بميزان التاريخ .

والمؤرخ يعلم أن الشاعر ربما  
استطاع في لحظة عاطفية خاطفة أن يستشف  
من وراء الغيب ما لا يستطيعه هو بمنقطه

ووثائقه ، ولكن المؤرخ مع ذلك لا يعدل  
عن منهجه وأسلوبه .

وهذا المنهج أريد أن أنظر اليوم  
إلى المحنة الفلسطينية - وإن كانت  
لمحنة تدمى القلب - يقيناً منى بأن مقابلة  
المحن ومجاهدة الخطر إنما يكون بالمعرفة  
الصحيحة والوعى المستبصر الذى لا يتخلل  
تهويلاً أو تهويناً . فما هو دور المحنة  
الفلسطينية في الوعى القومى العربى  
وما صلها بما قبلها وبعدها ؟ إن لها  
بغير شك دوراً خطيراً ، ولا أحسبني  
أتجاوز الحق إن قلت إن المحنة الفلسطينية  
مرحلة من مراحل التحول الكبرى في  
تاريخ وعينا القومى ، بحيث أجز  
لنفسى أن أجعلها واحدة من ثلاث  
مراحل عرفها تاريخنا القومى من قبل .  
وتلك المراحل هى ظهور الإسلام ثم

الحروب الصليبية ثم الغزو الاستعماري الأوروبي وأخيراً العدوان الصهيوني .

ولعل لإخوتنا من أبناء المشرق العربي يخفى عليهم - بعض الشيء - كيف تنتظم هذه المراحل من ناحية الوعي القومي في نسق واحد ، لأن وعيهم القومي ظل عربياً في المقام الأول خلال عصور التاريخ الإسلامي . بل وقبل الإسلام حين توطنت القبائل العربية في جنوبي الشام والعراق . ولكننا نحن - أبناء المغرب العربي ، أريد وادي النيل وما وراءه غرباً إلى المحيط - نستطيع أن نرقب في تاريخ بلادنا كيف تميزت هذه المراحل ، وكيف انتقلت بها المحنة الفلسطينية إلى تحول جديد ، فاستيقظ لدينا وعي لم نعهده واضحاً من قبل بحيث يجعل من هذه المحنة مرحلة تقرر أو تضاف إلى المراحل الثلاث المذكورة حين نتحدث عن الوعي القومي .

ولا بد لنا من أن نلقى نظرة سريعة على فكرة القومية العربية مقترنة بتلك الأحداث الكبرى ليتضح ما نقول .

أما ظهور الإسلام فقد صاحبه التغير الخطير الذي حول الشعور العربي من وحدة القبيلة إلى وحدة الشعب . وتلك هي النقطة الأولى التي لا بد أن تتجاوزها فكرة القومية . لقد أنشأ الإسلام في المدينة لأول مرة في تاريخ العرب دولة مركزية تدين لها القبائل جميعاً بالطاعة والولاء .

نعم ، عرف العرب في جزيرتهم من قبل دولاً أو ما يشبه الدول في الجنوب وفي الأطراف الشمالية . ولكن تلك الدول ؛ فضلاً عن ضيق رقعتها ، كانت قبيل الإسلام تخضع خضوعاً مباشراً أو غير مباشر للفرس والروم . وكان الشعب العربي يتوق إلى وحدة تجمع شمله وتخلصه من هذا النفوذ الأجنبي الذي يجرح كبريائه . ثم صاحب ظهور الإسلام تطور آخر خطير هو

خروج العرب من جزيرتهم . [ لقد زودهم الإسلام برسالة دينية ألقى عليهم عبء نشرها وبثها في أقطار الدنيا ] . فتجاوز العرب موطنهم الأصلي ، وانطلقوا في كل ناحية من الأرض . فكانت الهجرات العربية المتلاحقة تحمل الإسلام والعروبة . وقام عالم إسلامي مترام الأطراف . ولكن اللغة العربية استقرت في منطقة من هذا العالم الكبير هي - بعد موطنها الأصلي - أقطار المغرب العربي وحلت فيه محل اللغات اليونانية والقبطية والسودانية والبربرية على اختلاف أصولها ولهجاتها .

ولكن هذه المنطقة ، وإن اشتركت لغة مع العرب في موطنهم الأصلي ومهاجرهم ، فقد ظلت تنزع إلى فكرة إسلامية تكاد أن تكون منفصلة عن فكرة العروبة . وسبب ذلك أن العروبة - خلال تلك المرحلة - ظلت علماً على جنس أو عرق يعتمد على الدم والنسب . وذلك ما لم يكن ليستطيع أن يدعيه أبناء المنطقة المغربية . فكنا بذلك في تلك المرحلة مسلمين ولم نكن نستطيع أن نقول إننا عرب ، وإن تعربت ألسنتنا وثقافتنا وإن جهلنا ماضينا قبل العروبة . تلکم هي المرحلة الأولى .

ثم تتوالى الأجيال وتتعاقب القرون وإذا بالمنطقة العربية ، دون غيرها من المناطق الإسلامية ، تجد نفسها وجهاً لوجه في العصر الوسيط أمام حملات أوروبية تتجه إلى الشام وشواطئها ، وتتسع لتشمل مصر ، وتزداد اتساعاً لتشمل الشاطئ الأفريقي في تونس وغيرها وعلى الرغم من أن هذه الحملات اتخذت الدين شعاراً لها ، إلا أن الجانب النفسي الديني لم يكن خافياً . ثم ان اقتصرها على هذا الجزء من العالم الإسلامي أوجد نوعاً من الشعور بالتضامن والتآسك بين أبناء المنطقة التي يلتقي فيها المشرق

العربي بالمغرب العربي ، إزاء خطر يهدد أقطارها . وتلك مرحلة ثانية في تاريخ هذه المنطقة يمتزج فيها العامل الديني والعامل الجغرافي ليوجدا نوعاً من الشعور بوحدة فيها قدر من عروبة عبر عنه شعراء تلك الفترة [ فتحدثوا عن دولة الغرب ودولة الترك . ( بدولة الترك عزت دولة العرب ) كما قال ابن سناء الملك المصري ] .

ثم تتوالى الأجيال وتتعاقب القرون ويحيى الغزو الأوروبي الامبريالي الحديث وتهبط الحملة الفرنسية بقيادة نابليون إلى مصر في سنة ١٧٩٨ فاتحة لسلسلة من الغزوات الأوروبية تنتظم الأقطار العربية واحداً بعد آخر . فإذا كل قطر منها يواجه هذا الغزو منفرداً وحيداً ، وإذا مشاعر تلك الأقطار بعد فترة بسيطة تتمثل في صورة وطنية حديثة تجعل لكل قطر وحدة وطنية أو قومية خاصة به ، معتمدة على الوطن الجغرافي الإقليمي متمزجاً بالتاريخ القديم ، تاريخ الوطن قبل الفتح العربي . وإذا قومية مصرية وأخرى تونسية وتنتقل العدوى إلى سائر الأقطار .

وأصبحنا بهذه الإقليمية أو القومية الصغيرة أمام ظاهرة تشبه القبيلة بالنسبة للشعب العربي قبيل مرحلته الأولى .

وكان لابد من حدث كبير أو محنة كبرى تدرك بها هذه الأوطان الصغيرة أنها جزء من وطن أكبر هو الوطن العربي وتعنى فيه هذه الوطنيات المحدودة أنها جداول من قومية كبرى هي القومية العربية .

وهنا تقع المحنة الفلسطينية فتقوم بهذا الدور الخطير وتفتح مرحلة الكفاح الرابع في سبيل هذا الوعي القومي الذي ينشد الوحدة العربية .

لقد هتفت القاهرة في ثورتها ضد الفرنسيين بالاسلامية وهتفت في الثورة

العربية وثورة سنة ١٩١٩ ضد الانجليز بمصر والمصرية . وتهتف اليوم بعد ثورة سنة ١٩٥٢ باسم العروبة والقومية العربية . وذلك تطور خطير لا يقتصر على مصر وإنما يعم المغرب العربي كله على تفاوت في الدرجة لا النوع ، وإنه لتطور حاسم في تاريخ الوطن العربي كله يرسم طريق المستقبل ، ولن يخطئ المؤرخ ولا الشاعر تصور هذا المستقبل .

ونقف يسيراً عند هذه المرحلة الأخيرة لنرى كيف ولدت ؟ ولنسأل لماذا تحولت الوطنية القطرية التي جاءت رد فعل للغزو الاستعماري إلى قومية جاءت رد فعل للعدوان الصهيوني .

لقد جاء العدوان الصهيوني باسم قومية تريد أن تنتزع إلى الأبد جزءاً هو قلب الوطن العربي ، ولم يجيء العدوان باسم الدين كما جاءت الحروب الصليبية . فكان ذلك منه تحدياً مباشراً للقومية العربية وضربة في صميم الوعي القومي العربي ، لا يملك معه هذا الوعي إلا أن يفيق ويعي وجوده متجرداً غير مختلط بمعان أخرى من الوعي ، وذلك بنير شك كسب محقق لفكرة القومية العربية خرجت به من غموض الشعور واختلاطه إلى الوضوح والنقاء الذي يعرف أن دعامة القومية هي اللغة والتاريخ المشترك قبل كل شيء وبعد كل شيء .

وأمر آخر - هو أن الغزو الاستعماري الأوروبي جاء بدعوى الاحتلال المؤقت يسميه حماية أو وصاية أو انتداباً ويتخذ له صيغاً قانونية مختلفة ، ويسند إلى وجوده دوراً حضارياً يعود بعد انجازه إلى وطنه الأصلي . فكان مانعاً من مفاوضات سياسية واجتهاد قانوني تصطنعه الأحزاب السياسية في كل قطر على حدة وتجد أنه سينتهي بالاستقلال خطوة بعد خطوة ، بل ربما رأى البعض

في هذا الاحتلال وسيلة من وسائل الرق والتقدم . أما العدوان الصهيوني فقد جاء سافراً بغير حجة شرعية أو صيغة قانونية وبغسیر ما وطن وراه بحيث أصبحت القضية قضية حياة أو موت وليس لها من حل وسط . ومن هنا كان التسليح الصهيوني الذي يريد أن يقيم التوازن بينه وبين كل الأقطار العربية مجتمعة . وهذا من شأنه أن يجعل قضية الدفاع في حدود الإقليم الواحد لا محل لها أمام هذا العدوان - وأصبحت الوحدة العربية في نظر الصهيونية خطراً محققاً ، فهي تحاربها بكل وسيلة وعلى كل مستوى ، بل أصبح العدوان الصهيوني لا يستطيع أن يحمي وجوده إلا إذا مد نفوذه إلى أقطار الوطن العربي كلها ، توسعاً عسكرياً أو سيطرة اقتصادية أو تأثيراً عالمياً سياسياً .

ومن هنا استقر في أذهان المواطنين العرب على اختلاف أقطارهم أن هذا الداهم الذي يهددهم جميعاً لا يمكن أن يدفع إلا بوحدة عربية كاملة . بعد أن كانوا في حروبهم مع الاستعمار يرون أن الخطر محدود موقوف يستطيع القطر الواحد أن ينهض به - وهذا تعميق للوعي القومي يعود الفضل فيه للمحنة القاسية التي يجتازها الوطن كله . وحقيقة ثلاثة ارتبطت بالوعي القومي وحتمية الوحدة العربية أبرزتها المحنة الفلسطينية وأكدت تأكيده لا سبيل إلى إنكاره ، أكدت مأساة الحرب أو مهزلة في سنة ١٩٤٧ - هي أن هذه الوحدة المنشودة لا يمكن أن تكون تحالف حكومات ولا لقاء ملوك ورؤساء ولا تجميع جيوش ذات قيادات لا تدين للشعب بالولاء وإنما لا بد أن تكون وحدة شعبية بكل ماتحمل هذه الكلمة من مضامين سياسية واجتماعية .

إن المعركة ليست معركة جيش بالمعنى القديم ، وإنما هي معركة أمة بالمعنى الحديث ، أمة عربية موحدة يشعر كل فرد فيها أن المعركة معركته هو . لأن العدو صهيونية عالمية واستعمار دولي يعي ما يريد ويخطط له ويتسلح بكل شيء . وإن معركة من السمة والعمق والخطورة بهذا الحد لا يمكن أن تنهض بها أمة تعيش في العصر الحاضر حياة القرون الوسطى . أمة تشعر بالأغلبية الساحقة من أبنائها أنها لا تملك من الأمر من شيء . وأنها تكدر ومع ذلك تتقلب في البؤس ، لينعم بكدرها نفر قليل يجعلون مصلحتهم الشخصية أو الطبقة فوق كل مصلحة عامة . إنها قضية العدالة الاجتماعية والمساواة السياسية والمسئولية الجماعية . إنها الاشتراكية التي معيارها العمل والعمل وحده . وذلك تحول آخر خطير حملته إلينا المحنة نقطة تحول خطير في قوميتنا العربية وذلك بتنقيتها وتعميقها وتوضيح هدفها وربطها بالعدالة الاجتماعية والتطور العالمي .

إننا بالمحنة الفلسطينية نعيش حقاً في أخرج ساعاتنا التاريخية ، ونواجه مسئوليات ثقيلة ونعرض لأفدح فاجعة عرفتها القومية العربية . ولكن هذه الفاجعة مع ذلك في حكم التاريخ تحمل في طياتها وعياً قومياً جديداً ، وتكتب للعروبة عمراً جديداً . ومستقبلاً جديداً .

د . عبد العزيز الأهواني



## كامل الشناوى

### الشاعر

### والإنسان

كان كامل الشناوى بسمة على ثغر الحياة . . لا تكاد تذكر يوماً من أيامه ، أو ليلة من لياليه ، إلا قفزت إلى شفتيك ابتسامة لنكتة قالها ، أو بيت طريف رواه ، أو « مقلب » هياه لبعض أصحابه وأحبابه .

وكان الله حينما خلق المموم على الأرض ، شاء - من لطفه بعباده - أن يخلق قوماً موكلين بازالتها ، ومن طلائعهم كامل الشناوى .

\*\*\*

من الظواهر المشهودة في الأدب المصرى بالذات ، أن الشاعر أو الأديب الذى يضحك كثيراً في حياته ، يبكى كثيراً حينما يخلو إلى نفسه ، ويمسك بالقلم .

هكذا كان شاعر النيل حافظ إبراهيم كان من أطرف ظرفاء عصره ، وكانت له نكات مشهورة . ومع هذا ، فانه عندما ترجم . . ترجم « البؤساء » . . الكتاب الحزين لفكتور هوجو .

وعندما نشر . . كتب « لىالى سطيح » بحروف كأنها دموع . عندما نظم ، لم ينظم إلا الشجى والعذاب .

وهكذا كان الشيخ عبد العزيز البشرى .

وهكذا يفعل رابى . . فهو إذا حدثك ، فهو من أئمة ظرفاء عصره . ولكنه إذا نظم ، فأغنياته جمرات من اللوعة والحرمان .

وهكذا أيضاً كان كامل الشناوى ، الذى طالما ملأ الليالى بهجة وإيناساً .

هو الآخر . . كان إذا خلا إلى أعماق نفسه . . سخط على كل شيء . . . بادئاً بيوم مولده ، فهو القائل في عيد ميلاده :

عدت يا يوم مولدى  
عدت يا أيها الشقى  
الصبا ضاع من يدي  
وغزا الشيب مفرق  
ليت يا يوم مولدى  
كنت يوماً بلا غد

\*\*\*

أنا عمر بلا شباب  
وحياة بلا ربيع  
أشترى الحب بالعذاب  
أشترىه . . فن يبيع

ولد كامل الشناوى سنة ١٩١٠ ، في قرية « نوسا البحر » . . وهي قرية حاملة تنام على ذراع النيل ، في ظلال المنصورة الحساء .

وهذه القرية التى شهدت طفولته ، هى التى رعت صبا شاعر آخر ، هو المرحوم محمد الهمشرى ، الذى قال فيها :

منك الجمال ومنى الحب يا نوسا

فعلى القلب ، إن القلب قد ينسا

أما المنصورة ، فهى مدينة الحب

والجمال ، ومهبط الشعر والخيال . . وفى رباهما ، غردت أول ما غردت أم كلثوم . . وفى لياليها شبت موهبة عبد الوهاب . . وفى مقاهيها غنى محمد السنباطى أبو رياض السنباطى ، ثم رياض السنباطى نفسه . . وفى جزيرتها ترنم على محمود طه ، شاعر الجندول ، وإبراهيم ناجى ، شاعر الأطلال .

\*\*\*

في شهر ديسمبر سنة ١٩١٠ ، ولد كامل الشناوى . . وكأنه ، من فرط سخطه على يوم مولده ، ذلك اليوم الشقى أبى أن يستقبله من جديد ، وأصر أن يودع الحياة قبل أن يقبل ديسمبر الأخير بيوم واحد .

وكانما كان كامل الشناوى على موعد كبير مع شهر ديسمبر . . ففى ديسمبر الأسبق ، ولد ديوانه الأول والأخير . . « لا تكذبى » .

وأنت حينما تقرأ هذا الديوان ، لا تحس بأنك قارئ ديوان شعر ، قدر إحساسك بأنك تستمع إلى مجموعة من الأغنيات الحلوة ، حروف المطبعة تكاد تذوب أمام عينيك ، لترسم مكانها علامات موسيقية ، وعناوين القصائد ، تكاد تثقب الورق ، لتطل من هذه الثقوب أعناق أم كلثوم وهى تدق على باب مصر ، وعبد الوهاب وهو يترنم بالخطايا ، وفريد الأطرش وهو ينشج بأنشودة « يوم مولدى » ونجاة الصغيرة وهى تهمس لنفسها : لا تكذبى .

وفى هذا الديوان ثمان وعشرون قصيدة ، ما لم يلحنه الملحنون منها ، لحنه وقع الكلمة فى الأذن والقلب .

وكامل الشناوى شاعر مقل ، ينظم الشعر منذ عهد أبوللو ، سنة ١٩٣٢ ،



نوع هذا ، فإن ديوانه لهذا لا ينتظم أكثر  
من ثلاثمائة وعشرين بيتاً ، هي كل  
ما نظمته في اثنتين وثلاثين سنة ، أي  
بمعدل عشرة أبيات كل سنة !

\* \* \*

وأبرز ظاهرة في شعر هذا الديوان ،  
أنه في أكثره شعر حب ، ولكنه لون من  
الحب لا تشم منه رائحة الجسد ، ولا تلمس  
فيه أثر الجنس في كيان الشاعر نفسه ،  
ولكنك تشم تلك المواجه وتلمس هذا  
الأثر في كيان حبيبته ، وفي كيان  
الرجال الآخرين .

فكل حبيبات كامل الشناوى - وفي  
مرآة شعره - خائئات . وكأنه لا يتعلق  
قلبه إلا بالخائئات ، وهو مكتف من  
الموقف كله بالسخط والغضب والثورة  
والعذاب والحربان .

\* \* \*

خمس شعراء ، تركوا بصماتهم في  
نفس كامل الشناوى ، أو في شعره ،  
هم : الشريف الرضى ، وأبو العلاء  
المعري ، وأبو نواس ، وإيليا أبو ماضي  
وأبى الشعراء أحمد شوقي .

١ - الشريف الرضى : بكبرياته  
كان الشريف لا يخشى أن يشمخ  
أمام الخليفة ، ويقول له في إياه :  
عفواً أمير المؤمنين ، فإننا  
في دوحة العلياء لا نتفرق  
ما بيننا يوم الفخار تفاوت  
أبدأ ، كلانا في المفاخر معرق  
إلا الخلافة ميزتك ، فإننى  
أنا عاطل منها ، وأنت مطوق  
أحب كامل في الشريف ، هذه  
الكبرياء ، وأحب الكبرياء .

ولبه الكبرياء ، يقول في قصيدة  
عنوانها « لست عبداً » :

علام يا قلب تشكو  
نفض الحبيب عهد  
دع الهوان وحطم  
أغلاله وقيوده  
يا فتنى لست عبداً

ولا أطيق العبوة  
كوني الجعيم سعيراً  
فلن أكون وقوده  
ويقول في قصيدة أخرى :

لست أشكو منك فالشكوى عذاب الأبرياء  
وهي قيد ترسف العزة فيه والإبساء  
أنا لا أشكو ففى الشكوى انحناء  
وأنا نبض عروق كبرياء

٢ - ثم . . أبو العلاء المعري . . بحيرته  
وتشاؤمه . . وكل فلسفته :

فقد عانى كامل الشناوى شظفاً في  
أول حياته ، ثم لانت له الحياة ، ولكنها  
لم تلتن لبعض اخوته ، بل لعلها قست على  
اليتامى من أبناء بعض اخوته ، فأسى  
كامل لهم ، وأعالمهم وكفلهم ، وبر بهم  
كل البر ، وأحسن مأساتهم فلم يتزوج  
خشية أن يكرر المأساة ، آخذاً بقول  
أبى العلاء :

هذا جناه أبى على  
وما جنيت على أحد  
أما حيرة أبى العلاء ، فنها حيرة  
كامل الشناوى في مثل قوله :  
زعموا حبى يا قلب خطايا  
لم يظهرها من الاثم بكايا  
والخطايا ما لها من غافر  
فترقى ، وتمل في الخطايا

٣ - ثم . . أبو نواس . . في حياته بعيداً  
عن الشعر . فقد عاش كامل نواسيا  
يحب الليل وكل ما يحتضن الليل .

كل ما بين الرجلين من خلاف ،  
أن النواس كان حسيماً ، مغرقاً في  
المعصية ، أما كامل ، فقد غلبت روحانيته  
على حسيته .

وكان كامل يعترف بأنه صديق  
لأبى نواس ، وقد حفظ شعره ودرس  
حياته دراسة نفسية مفصلة ، وأزمع أن  
يكتب له سيرة بأسلوب جديد في رواية  
السيرة ، ونشر بعض فصول من هذا  
الكتاب في صحيفة « الجمهورية » ثم  
انقطع ، على أن يصل ما قطع ، ولعل

هذه الفصول تجمع في كتاب يضيف إلى  
المكتبة العربية أسلوباً جديداً في فن  
السيرة .

٤ - ثم . . إيليا أبو ماضي . . داعية  
مذهب اللاأدرية في الشعر العربى ،  
وصاحب قصيدة « لست أدرى »  
المأثورة .

لقد أثرت لا أدريته إيماء تأثير في  
تفكير كامل الشناوى الشعرى ، فهو  
يقول في إحدى قصائده :

أنا في الظل أصطلى  
لفحة النار والهجير  
وضميرى يشدنى  
لهوى ما له ضمير  
ولى أين . . لا تسل  
فأنا أجهل المصير

٥ - وأخيراً . . أمير الشعراء شوقي :

وكان كامل الشناوى يقول ، كما  
نقول نحن ، إنه أستاذنا الأول والأخير ،  
وإنه سيد الأولين والآخرين ، بموسيقاه  
السحرية ، ببيانه المشرق ، بخياله  
الخصب . . بنتاجه الضخم . . بمسرحياته  
الخالدة . . بحبه وعبه . . بإسلامياته  
وغرامياته . . بمصريته وعروبته  
وإنسانيته . . بمحافظته وتجديده .

\* \* \*

حينما نذكر صديقاً ودع الدنيا ،  
فإننا نأسى لأننا نفتقد صداقته .

ولكننا حينما نذكر كامل الشناوى ،  
نأسى ثلاث مرات :

مرة لأننا نفتقد صداقته .

وأخرى . . لأننا نفتقد الكلمة  
الحلوة المنمقة ، والفكرة الرائعة اللامعة ،  
والأغنية العذبة الملحنة قبل أن تمسها يد  
الحن .

وثالثة ، لأننا نفتقد هذه الروح  
الصافية التى طالما أشاعت الحب والمرح  
في أجواء الحياة .  
فسلام عليه .

صالح جودت

# محمود عماد الشاعر

انتقل الشعر في أوائل هذا القرن من دور الجمود والمحاكاة الآلية إلى دور التصرف والابتكار ، وكان أحمد شوقي علماً لهذه المدرسة التي أتمت ما بدأه البارودي من هذه النقلة الأدبية التاريخية . وقبل هذه المدرسة الأدبية كان الشعر العربي رهناً بالتقليد الذي ران على ألفاظه ومعانيه ، تقليد القدامى والتزام طرائقهم وأساليبهم وحتى ألفاظهم ومعانيهم ، فكان الشاعر قبل نحو خمسين سنة أو تزيد لا يعد شاعراً إلا إذا اتخذ لنفسه سبيلاً من سبل القدماء ثم سار فيها بالمعارضة أحياناً والاحتذاء أحياناً أخرى أو بالتشطير والتخميس وما شابههما حتى أوشكت أن تتجمد قوالب القول ، وتقف أنماط القصيد عند الحد الذي أوقفها عنده عمالقة الشعر على مدار خمسة عشر قرناً من الزمان أو تزيد .

ومن جناية ذلك على الشعر أن ركبت ريمه فلا سبيل إلى خلق أو ابتكار أو تجديد ، وجرى الشعر في مدار واحد لا يكاد يبرحه من المدح والثناء والتهاني والاخوانيات وإن يكن قد ظهر في ظلمات تلك العصور الأدبية نجوم متألقة بالقدر الذي سمحت به ظروف عصرها .

وجاء البارودي فرد إلى الشعر العربي بعض شبابه وريق صباه ، وسرت فيه أصدا الفحول والجزالة العباسية ، وقفى على أثره أحمد شوقي الذي خطا بالشعر بعد البارودي خطوة واسعة فاتسعت آفاق الشعر اتساعاً عظيماً شمل التاريخ المنظوم على نمط مستقل المقصد فريد الاتجاه ، وشمل المسرحية المنظومة على نسق مستحدث غير مسبوق إلى جانب التجديد في شعر الحكمة والمثل الذي نظمته شوقي - كما يقول العقاد - نظماً مبتكراً ولم ينظمه ناقلاً أو مترجماً على نمط الرواة السابقين .

وفي العقد الثاني من هذا القرن ، قامت مدرسة المجددين في الشعر التي عرفت في تاريخ آدابنا باسم مدرسة الديوان ،

قامت بثالوث أدبي ينتظم ثلاثة من شعراء الشباب في ذلك الحين ، هم عباس محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني وعبد الرحمن شكري وسبقت دواوينهم الشعرية مقالاتهم المنشورة في إعلان مذهبهم وكانت كلها مصداق ما دعوا إليه من اتجاه جديد يخالف المدارس الأدبية التي سبقتهم . ويلخص العقاد الخلاف بينهم وبين من سبقوهم فيقول : « كان مدار الخلاف على أمرين يرجع أولهما إلى النظم والتركيب وخلاصته أن القصيدة هي وحدة الشعر وأها خليقة من أجل هذا أن تكون بنية حية متماسكة تصلح للتسمية وتتميز بالموضوع والعنوان ، والآخر يرجع إلى لباب الفن في الشعر كما يرجع إليه في سائر الفنون من تصوير ونحت وموسيقى وغناء وتمثيل وخلاصته أن الشعر تعبير عن النفس الإنسانية في الطبيعة وفي الحياة . وليس بالتعبير عنها كما يحكيها العرف في جملة دون التفات إلى الآحاد المتغيرة بين الآحاد والسمات ، وأن الفرق بين المنهجين كالفرق بين مصور ينقل عن النماذج الشائعة بمقاييسها التقليدية ومصور ينقل عن الطبيعة والحياة . فلا يطلب من الشاعر أن يصف الجمال على وتيرة العرف المطرد على اختلاف الواصف والموصوفين ، ولا أن يلزم العاشق نمطاً من الغزل والشكوى قلماً يتبدل منه غير الألفاظ والأوزان . ولا أن يفصل المديح كما تتمثل في نماذج المتواترة ، متفقاً بين جميع المدوحين وفي جميع المواقف والأطوار . وإنما يطلب من الشاعر أن ينقل من الطبيعة الحية ، ويندر أن تتفق الطبيعة الحية في حالتين ، ويندر أن تتفق في حالة واحدة بين زمنين . وعليه أن يعدل عن النماذج المشتركة التي يتساوى الغيب والشهود ويصح أن يقال فيها ما يقال قبل العيان وبعد العيان » .

هذا موجز لما رآه العقاد من الفروق بين مدرسة الديوان وما سبقها من المدارس ، ويسوغ لنا أن نقول إن





مدرسة الديوان - بعد ما أوضحه رائدها الأول عنها - لم تدع إلى مذهب جديد في الشعر وإنما دعت إلى توضيح مفهومه بتصحيح مقاييسه ، لبيان زيفه من صحيحه ، ولم تهدر القديم جملة ولا دعت إلى إلغائه وطرحه من ديوان الشعر العربي ولكنها حددت مفهوماً للشعر ثم أخذت في تطبيقه على قديم الشعر وحديثه على السواء .

وخلاصة ما تقدم أن العشرينات من القرن العشرين شهدت بقايا المدرسة التقليدية التي سبقت مدرسة شوقي ، وكانت لا تزال تدين فيما ينظمه بعض شعراء هذه الفترة ، ثم شهدت مدرسة شوقي في أوج ازدهارها وتملكها ناصية الحياة الأدبية ، وشهدت إلى جانب ذلك مدرسة أدبية جديدة نهضت بالشعر واتجهت اتجاهاً خاصاً وكان أصحابها ينشرون دعوتهم الجديدة بالمقالات والقصائد حتى فرضوا أنفسهم ومذهبهم على الحياة الأدبية .

في ذلك الجو الأدبي تفتح وعي محمود عماد على ثلاث مدارس في الشعر مختلفة ، لأن عماداً في العشرينات من هذا القرن كان قد نضج وعيه الأدبي ، فهو قد ولد في السابع من أغسطس سنة ألف وثمانمائة وإحدى وتسعين في قرية ميت الخولى عبدالله من أعمال محافظة الدقهلية ، وهي القرية التي كان فيها سجن لويس التاسع حين قاد الحملة الصليبية على مصر . وتلقى عماد دروسه في مدرسة الشيخ صالح أبي جديد حيث تعلم الشاعر أحمد شوقي . وكانت بحى الحنفى بالقاهرة .

ولما عين العقاد كاتباً بوزارة الأوقاف سنة ١٩١٢ لقيه هناك محمود عماد وكان قد سبقه في التوظف بها فتعارفا وتحابا وربطت بينهما أواصر مودة وثيقة بقيت حتى آخر عمرهما .

وكان للعقاد أثر أى أثر في توجيه عماد الأدبي ، وما لبث محمود عماد أن صار في الرعييل الأول من مدرسة المجددين

وأرسل شعره إلى صحيفة الجريدة التي كان يصدرها في ذلك الحين لطفى السيد فنشرته في احتفاء وتكريم .

وفي شعر عماد تبدو وحدة القصيدة ظاهرة جليلة فالقصيدة من شعره بنساء متكامل كالكائن الحي ، وفيها صياغة قوية النسيج تمتد أصولها إلى ما أفاد الشاعر من الملاء على الأدب العربي القديم ، وإلى ما تأثر به من مدرسة شوقي ، ومن أظهر النماذج على ذلك قصيدته « حكاية نبتة » وهي حوار بين شوك يحول بين نبتة نمت بداخله وبين النور والشمس ، والنبتة تريد أن تجد سبيلا إلى النور والشمس ، والشوك يحذرهما نفحة البرد ولفحة الحر ، ولا يزال يجري الحوار دقيقاً غاية الدقة ، مؤثراً أعظم التأثير حتى تعصف ريح بالشوك فينفصح الطريق للنبتة فتنمو وتزدهر :

وروعها دمع من النبتة انحدر  
فالت على الشوك المعاند في حذر  
ولم تنحسر حتى عن النبتة انحسر  
وأفضى إليها صيب النور وانهمر

\* \* \*

وقال خيال ما أرى أم حقيقة ؟  
وهذى لعمرى نبتة أم حديقة ؟  
حيية شوك في الظلام رقيقة  
أتمسى ولم تبلغ مداها طليقة ؟

\* \* \*

فقال له في غمرة المتحسر  
صدقت ولكن مظهرى غير مخبرى  
لئن تم في مصر فروعى وتزهر  
فأصلى ممتد إلى أرض عبقرى  
وكان عماد أبى النفس عيوقاً لا يقبل  
الهوان ، ولا يرضى لنفسه أن يكون  
بطانة لأحد ويكره التزلف . ولا ريب أن ذلك كان من أسباب تخلفه في ميدان الوظائف في عهد لم ترج فيه أخلاق رجل كحمود عماد ، ولهذا عاش غيباً الحظ في الدرجات وفي الترقيات . وأمضى في خدمة وزارة الأوقاف اثنتين وأربعين سنة حتى أحيل إلى المعاش في السابع من أغسطس

سنة ١٩٥١ . ولم يرق خلال هذه المدة الطويلة العريضة إلا أربع مرات فقط وقد ظهر أثر ذلك في شعره جلياً واضحاً ومن أمثلته تلك القصيدة التي ودع بها عهد الوظيفة وهي من روائع قصائده ، وقد سماها « العائد » وبلغت أربعين بيتاً . يقول فيها :

بعد اثنتين وأربعين  
حلوا القيود عن السجين  
فضى بأرض الله يه  
دو في الشمال وفي اليمين  
ما إن يصدق أن حل  
— قيوده عين اليقين  
قد كان في سجن أما  
من أبرياء في السجون  
والسجن فيه المجرمون  
وكم رأى من مجرمين  
بل أنه قد كان في  
شر من السجن اللعين  
السجن اصلاح وهـ  
هذا مفسد للصالحين  
السجن يؤذى المذنبين

وذا يثيب المذنبين  
ويتخلل شعره هنا وهناك لفتات إلى  
حظه الغيب ، فيتكلم في قصيدة المقصف  
المبهار عن الخطوط في الدنيا فيقول :  
يا ضارب الفاس في هذا البناء لقد  
أزعجت ويحك ما فيه من الذكر  
عاشت به كخفافيش الدجى زمنا  
رفاهه بظلام فيه متمكر  
إن تنزع حجراً منه لتلقيه  
فأنت تلقى بقلب لاز بالحجر  
كشفت عنه سقوفاً طالما حجبت  
دنيا تمثل دنيانا على صغر  
تجرى اظلوظ بها رعاء غاشمة  
ما إن تميز بين النفع والضرر  
مثل الرياح السوافى من جهالتها  
تعل التراب على الهامات والغرر  
وشاعرنا يقظ الحس واع لكل  
ما يدور حوله من أحداث الوطن ، ولقد

كان شديد الزهو بأن قريته كان فيها  
سجن لويس التاسع ، وفي الجزء الثاني من  
ديوانه طائفة كبيرة من شعر الوطنية ،  
منه قصيدته في تمثال رمسيس حينما نقل  
إلى ميدان باب الحديد وفيها يقول :

يا نائماً دهرأ أطو  
ل النوم من طول السهر  
ما كدرت نومك آلا  
م ولا حلم خطر  
كيف انتهت بعدما  
خدرت ذلك الخدر  
وكيف جمعت فوا  
ك وجبرت ما نكسر  
وقمت في مصر كعازا  
ر الذي تروى السير

أيقظك العهد الذي  
أيقظ في مصر الزمر  
لم يكفه أن عالج النا  
س فعالج الحجر  
وكذلك قصيدته « نهاية ملك » وفيها  
يقول :

فيا ملكا كان يأخذ كل  
السفائن غصبا وقالوا عدل  
لقد أخذتلك السفينة غصبا  
وجنس الجزاء كجنس العمل  
فر عن بلاد أسأت إليها  
أما كنت عنها تحب النقل  
وعم فوق بحرين بحر الورى  
وأخر من مقلتيك انهمل

ومنها قصائده « الضيف الخالد »  
يتحدث عن الاحتلال البغيض و « الجلاء  
عن مصر » و « نذر العاصفة » وقصيدته  
في معركة القناة وفيها يقول عن الإنجليز :  
ألمتكم أنجبت « شكسير »  
إلا أنه لعلها كثير  
ألم ينبكم عن عذاب الضمير  
وكيف يلاق الطفاه المصير  
الحق أن عماداً كان صادق التعبير  
عن نفسه وعن زمنه في صور من التعبير  
مشرقة الديباجة ناصعة الأسلوب .  
رحم الله عماداً وأزله من جنته  
منازل الصديقين والأبرار .  
العوضى الوكيل

## عبريات العقاد الاسلامية

الحديث عن عبقریات عملاق الأدب  
العربي لا يتسع في هذا المجال لهذا سأقتصر  
هنا على خطوط عريضة إن هي إلا لمحات  
تشير ولا تحيط .

عبقریات العقاد الإسلامية أسلوب في  
الترجمة ، ومنهج في الدراسة ، ومستوى  
في التصوير ، وتفرد في تناول قلما تخطته  
عين منصفة .

والعقاد في عبقرياته يثقيماً ينشدها  
الدارس والقارئ بعامة ، والمسلم بخاصة  
لا سيما إذا كان طريق الوصول إليها  
صعباً والريادة فيه عسيرة . وهنا يتصدى  
للأمر قوة المنطق في العقاد وحركة الذهن  
عنده ، وهي قوية قادرة ، الذهن الثاقب  
وقدرة المناقشة التي تخدم المقابلة ،  
والمضاهاة ، والعلم ، بل تخدم الزمن  
نفسه ، بما تعين عليه أحداثه قبل ظهور  
السيرة وبعدها .

وتتمثل قوة المنطق في العقاد وقوة  
التفلسف التاريخي في تناوله موضوع  
تقديم أبي بكر في الاستخلاف .

\*\*\*

ومن خصائص العقاد تخديم الأفعال  
اليومية للوصول إلى دلالات كبيرة على  
الشخصية وهذا هو الجديد الذي فعله العقاد  
فالحوادث والتصرفات وقعت من أصحابها ،  
وعرفت عنهم مروية أو مدونة ولكنها في  
كلتا الحالتين صماء ، إلا عن المعنى الظاهر  
من ظاهر الألفاظ والحروف حتى إذا  
استشفها العقاد ونفذ إلى أغوارها بدت  
خلقاً جديداً بالمعنى المستبطن والعبرة  
المستفادة والدلالة الكامنة . وبمثل هذه  
الإضافات تغدو للتاريخ قيمة حضارية  
لأنها قبلها قيمة إنسانية .

والعقاد في كتابه العبقریات يجمع بين  
فلسفتين متنازعتين في تدوين التاريخ : هل  
البطل يصنع التاريخ أم التاريخ هو الذي  
يصنع البطل ؟

ومنهج البحث عن الفتات الإنساني  
انتهجه « اندريه مورو » و « ستيفانز  
فايج » و « لودفيج » . كما أن منهج تفسير  
تفسير الأحداث التاريخية تفسيراً عقلياً  
وكشف القوانين المتحركة في سير الحوادث  
ومحاولة إيجاد ترابط بينها أخذ به المفكر



الألماني «اشبنجلر»، ومن المعاصرين الأستاذان «أرنولد توينبى» و«بيتريم» سوروكين (اقرأ بحث توينبى في فلسفة التاريخ للأستاذ على أدم - مجلة الكتاب العربى - العدد الحادى والعشرون الصادر فى ١٠ فبراير سنة ١٩٦٦). غير أن العقاد اختلف عنهم فى عدم التزام الخط التاريخى حين زاد عليهم التفسير النفسى والخلقى «والوصول إلى نتائج علم الأخلاق هو الصعب الجديد الذى لا يزال اليوم وبعد اليوم صعباً وجديداً إلى أمد بعيد». (عبقريه عمر ص ١٣٦).

والأستاذ العقاد إذا وصل إلى حكم للشخص أو عليه يرمى يفصله أو يفصله كأنه قاض يفرع الحيثيات ثم يزيد هو فيجمع إلى الظاهر، الباطن حتى ليبدو الأمر استقصاءً أفاقياً رأسياً معاً. فطبيعة الجندي فى عمر يلتقط لها الفتات الإنسانى فى أقواله وأعماله مما يؤيدها، بل يقنع بها الآخرين اقتناعاً.

فحرصه على النظام فى صفوف الصلاة وحلقات المسجد وتجمعات السوق ومجالس الحكم حرصاً يأخذ به نفسه قبل الآخرين فينزل درجة من سلم المنبر بعد أبى بكر لأن الخليفة الأول أحق منه بالتقديم «ذلك هو السمى العسكرى بالفطرة التى فطر عليها، وليس هو السمى العسكرى بالأسرة والتعليم». (عبقريه عمر ص ٦١).

ثم يرتقى فى عملية التشريح من جزئيات الشخصية إلى التقسيم الأعم الأكل كما يسميه فيجمع التصرفات، والأقوال فى خطوط كبيرة تحدد معالم الشخصية وتؤكد خصائصها. وقد تحدد هذه الخطوط من قوتها وعمقها بفعل الحفر على الورق الذى يمارسه العقاد فى اقتدار، معالم عصر، وخصائص حكم بعينه أو دولة بذاتها.

فلتئات عمر فى بيئته القريبة المحيطة، انبسطت فغدت فعالها على مستوى الدولة إذ «دون الدواوين وأحصى كل نفس فى الدولة الإسلامية كأدق احصاء وعاء الموكلون بانتجينيد فى العالم الحديث». (عبقريه عمر ص ٦٢).

وهكذا تطارد نظرات العقاد الخاصة فى السيرة معمقة كأنها أحكام حروفها محفورة فالعدل فى عمر حاسة كحواس البدن عملها أن تسمو به على نفسه. وكانت نفسه أسمى من عامة الأبطال.

ومن عبارات العقاد الجامعة التى تغنيك عن أسفار ولو حوت مئات الصفحات قوله فى إسلام عمر تعليقاً على واقعة أبى مريم السلولى قاتل أخيه «حسبك من إسلام يحمى الرجل من خليفة يبغيه وهو قادر عليه، فذلك المسلم الشديد فى دينه، والذى يشتهر فيأمنه العدو والصدق». (ص ٩٥).

هذه قيمة دينية وقيمة إنسانياً معاً فليس الدين بالطقوس والعبادات ولو صحت وصدق فيها صاحبها، ولكنه ارتفاع على الضعف الإنسان لا سيما الغريزى منه، بفعل الدين.

وليس بحق يستأهل التنويه من العقاد إن لم يشمل الأولياء والأعداء على سواء «فإن الحق - كما يقول - الذى يتبعه الرجل مع أهل دينه وحدهم لحق محدود يدخل فى باب السياسة القومية أكثر من دخوله فى باب الفضيلة الإنسانية، وإنما يصبح جديراً باسم الحق حين يتبعه الرجل مع أهل دينه ومع الخارجين عليه». (ص ٩٠).

وعمر بلا ريب أشد المسلمين فى إسلامه، وعمر كان أشد المسلمين رعاية لعهد أهل الكتاب

وهى قيمة إسلامية إبرازها أجدى على التاريخ الإسلامى من القصص الشائق والرواية المسهبة.

كان العقاد دقيقاً دقة عمر حين أوصى قاضيه أن يؤامى بين الناس فى مجلسه ووجهه ولحظه وطرفه. وكم فى اللحظ والطرف من معان تدرك ولا تحس فتسبق الأحكام قبل صدورها بما أرادها عليه القضاة.

والعقاد معنى بالمعاني هى وحدها المقياس والتوقيت الصحيح وإن سبقت التاريخ الزمنى لها أو سبقها، فغمر ثانى الخلفاء ولكنه فى ميزان العقاد مؤسس الدولة الإسلامية «إذ الشأن الأول فيها للعقيدة التى تقوم عليها وليس للتوسع فى الغزوات والفتوح. وعمر كان على نحو من الأنحاء مؤسساً لدولة الإسلام قبل ولايته الخلافة بسنين، بل كان مؤسساً لها منذ أسلم، فجهز بدعوة الإسلام وأذانه، وأعزها بهيئته وعنفوانه.

وكان مؤسساً لها يوم بسط يده إلى أبى بكر فبايعه بالخلافة وحسم الفتنة التى أوشكت أن تعصف بأركانها... وكان مؤسساً لها يوم أشار على أبى بكر بجمع القرآن الكريم، وهو فى الدولة الإسلامية دستور الدساتير ودعامة الدعام». (ص ٩٦).

ففى البداوة البادية وضع عمر حجر الأساس لتاريخ وحضارة استطلا آماداً بعيدة عن البداية الصغيرة التى استهلا بها، وإن كانت أصيلة بقدر ما رزقه عمر من سليقة التأسيس تلك السليقة التى هدته أن ينشئ حكومة وأن يجعل الأمر فيها شورى والقضاء نقاليد وأصولاً.

الإنسان فى البطل:

وينتصر العقاد لروعة البطولة الإنسانية فى البطل بقدر ما فيه هو من انتخاب الامتياز.

فغمر العبقري إنسان فيه فن وحب للجمال.

فى كتاب العقاد عمر المنوء بهوم الدولة هو عمر الرياضى المشغول بالرياضة البدنية، فكان يصارع فى المواسم ويسابق على الخيل ويكتب إلى الأمصار أن «علموا أولادكم السباحة والفروسية ورووهم ما سار من المثل وحسن من الشعر». (عبقريه عمر ص ١٩٥).



في كتاب العقاد عمر إنسان عطوف حتى لينزع الثقة من وال لا يحنو على صغاره ويتمدح أمام عمر بأن له عشرة أولاد ما قبل أحداً منهم ولا أدناه ، فيجبهه عمر ولما يزل معه الصبي الصغير الذي كان يجلسه في حجره يلاطفه ويقبله : « وما ذنبى إن كان الله عز وجل نزع الرحمة من قلبك . . إنما يرحم الله من عباده الرحماء » ثم أمر بكتاب الولاية أن يمزق وهو يقول : إنه إذا لم يرحم أولاده فكيف يرحم الرعية ؟

عمر في كتاب العقاد بطل يروع ويعرف روعة البطولة في غيره وهنا يقول العقاد « كان عمر يحب محمداً حب إعجاب ، ويؤمن به إيمان إعجاب ، ويستصغر نفسه إذا نظر إلى عظمة محمد ، وما هو فيما خلا ذلك بصغير في نظر نفسه ولا في نظر الناس » . ( عبقرية عمر ص ١٣٧ ) .

ويرى العقاد قوة شخصية عمر في قوة الكلمة الجامعة ، ومن هذا قوله لقاض يوصيه إذا جلس للحكم أن يدعو الله قائلاً : « إني أسألك أن أفنى بعلم وأن أقضى بحلم وأسألك العدل في الغضب والرضا » . ( ص ٧١ ) .

\*\*\*

وعبقرية العقاد الإسلامية فيها قيم يمثلها تقوم الكتابة والكتاب . فالعقاد في العبقرية الإسلامية يثبت الإيمان عند الحائر لا بتحلية الوقائع التاريخية أو

الزويق الأدبي ولكن بمناقشة المسائل الشائكة التي يجهر بها العدو ويخافت الصديق .

ففي عبقرية محمد ناقش دعوى انتشار الإسلام بالسيف وإذ سلط على الاتهام عقله ومنطقه ، تهافت الباطل إذ الإسلام كما يقول العقاد حين حارب بجيوش دولها جيوش إنما كان أصحابه يحاربون بوصفهم دولة لا بوصفهم مسلمين وبوصفه نظاماً لا بوصفه ديناً « وهذه الفتوح كانت تفرضها سلامة الدولة إن لم تفرضها الدعوة إلى دينها » . ( عبقرية محمد ص ٥٨ ) .

ويعزز هذا ولا ينفيه فرض الجزية التي جعلها الإسلام ضريبة حرية العقيدة يتحلل بها من الالتزام من لا يريد اعتناقه وحتى هذه الجزية ، رفعها عمر عن أهل الكتاب للسن والحاجة .

يقول العقاد : « الإسلام لم يوجب القتال إلا حيث أوجبه جميع الشرائع وموغته جميع الحقوق ، وإن الذين خاطبهم بالسيف قد خاطبهم الأديان الأخرى بالسيف كذلك ، إلا أن محال بينها وبين انتصائه ، أو تبطل عندها الحاجة إلى دعوة الغرباء إلى أديانها » . ( ص ٦٠ ) .

كما ناقش بمثل هذه الفحوى مسألة زيجات النبي وخاصة زواجه من زينب بنت جحش .

\*\*\*

في عبقرية العقاد الإسلامية كما فهمتها إضافات كبيرة فعمر من عطاءات الإسلام بما طور من حياته وشكل سيرته . وكتاب عبقرية عمر للعقاد كتاب - كما جاء في مقدمته - « يقرأ فيه القارئ قبل كل شيء ماذا يصنع الإسلام بالنفوس ويعلم منها قبل كل علم إن هذا الدين كان قدرة بانية منشئة من لدن المقادير التي تسيطر على هذا الوجود : كان قدرة تلبس الضعيف فيقوى ، وتلبس القوى فتنتمي قوته وتجري به في وجهته ، وكان يداً خالقة حاذقة تأخذ الحجارة المبعثرة في التيه فإذا هي صرح له أساس وأركان ، وفيه مأوى للضائر والأذهان » .

وحسب الكتابة وكاتبها أن تصور حياة فرد فتورخ لدين بأسره من خلاله . دين هو أحوج ما يكون إلى تصوير فذ يدحض عنه التهم ويجلو عن مراميه الشكوك . إن عبقرية العقاد الإسلامية أجدي على الإسلام من حيث هو دين ونظام ، وعلى الأدب العربي من حيث هو تصوير وتعبير ، وعلى الأدب الإنساني من ناحية إعلائها للشمائل الإنسانية من خير وحرية واستقلال رأي وشعور بالتبعة وإيثار العدل . . أجدي على الدين والدنيا في اجلائها العقيدة واحترامها العقل الإنساني من كتب كثيرة ليس فيها من الجهد والعلم والقيم - وإن أغنت في ناحية أو أخرى - ما أسداه العقاد مخلصاً لله وللإنسان .

د . نجات أحمد فؤاد

## علمية الأدب رسالة من أمريكا

أكتب هذه الرسالة من أمريكا حيث تتضح شيئاً فشيئاً معالم اتجاه يسود الدراسات الإنسانية كلها اليوم ، وهو الاتجاه إلى تحويل هذه الدراسات إلى علوم لها منهجها الصارم ، وتتوافر فيها كل الشروط التي يجب أن تتوافر في العلم التجريبي . ومن أهم العلوم الإنسانية الجديدة التي انضمت حديثاً جداً إلى حقل المعرفة الإنسانية علم البليوجرافيا أو دراسة الأدب . وقبل أن نخوض في التفاصيل يجب أولاً أن نعرف أن علم البليوجرافيا أو الدراسة الأدبية لا يختص بنقد العمل الأدبي أو

تحليله بوصفه عملاً أدبياً ، وإنما يختص أولاً بدراسة الكيان المادي للنص من حيث هو كتاب مطبوع منذ اللحظة التي يتناوله فيها الطابع إلى اللحظة التي يصل فيها إلى يد القارئ . فعالم البليوجرافيا يحاول أن يتتبع التعديلات أو التغيرات التي أدخلها الكاتب على عمله بعد أن انتهى من كتابته ثم التعديلات أو الأخطاء التي جرت في النسخة الأصلية المخطوطة من أثر عملية الطبع مثلاً ، أو أي عوامل أخرى خارجية مثل رغبات الناشر أو محرر الكتاب الذي يقوم باعداده للطبع أو رغبات هذا أو

ذلك الخاصة . ولا تقتصر مهمة عالم الببليوجرافيا على هذا ، وإنما دارس الأدب هو ذلك الذى يستخدم وسائل علمية معينة لكي يضمن وصول النص الأدبي إلى يد القارئ كما أراده المؤلف أن يصل بالضبط . وقد تبدو هذه مهمة سهلة لا داعى فيها لاستخدام أية وسائل علمية أو غير علمية ، وقد يبدو أن مهمة الدارس هنا لن تتعدى مهمة مصحح الأخطاء المطبعية، ولكن الأمر على العكس من ذلك تماماً إذا أدركنا أن معظم النصوص الأدبية التى تمثل تراث الإنسانية اليوم كتبت قبل اختراع المطبعة، أو فى تلك القرون التى كانت عملية الطبع فيها هى عملية بدائية للغاية ، وعندئذ كان النص الأدبي يتعرض للكثير من التعديلات والأخطاء الناتجة عن وسائل الطباعة البدائية أو نزوات الناشرين أو إهمال من أعدوا تلك النصوص للطبع . . فن يدرينا مثلاً أن مسرحية من مسرحيات شكسبير وصلت إلينا كما كتبها صاحبها ؟ ومن يدرينا أى القراءات المختلفة لبعض مسرحيات هذا الرجل فى طبعاتها العديدة أدق ؟ . . وإذن فكيف يبدأ الناقد الأدبي عمله وعلى أى نص يعتمد ؟ تلك مشكلة يتصدى دارس الأدب لحلها، وبالتالي فهو يضمن للناقد الأدبي أن يتناول عملاً موثقاً بصحته لينبئ الأخير أحكامه على أرض صلبة . والأمثلة كثيرة على أن بعض النقاد اعتمدوا على نص خاطئ فيه كلمات محرفة وبنوا على ذلك أحكاماً ضللت الرأى العام الأدبي بالنسبة لقيمة عمل معين . وإذن فإن عمل دارس الأدب ينتهى حين يبدأ عمل الناقد الأدبي .

وعلم الببليوجرافيا يشتمل على عدة فروع - أو ميادين كما يسمونها هنا - لا بد للدارس أن يغطيها ، فهناك أولاً تحقيق النص والتأكد من سلامته ، والتحقيق من شخصية المؤلف فى تلك الأعمال القديمة التى نشرت بدون اسم مؤلفها، أو تلك التى تنشر تحت اسم مستعار ونسبة مثل هذه

الأعمال إلى مجموع أعمال المؤلف ومكانها من تطوره التاريخي والفنى ، ثم دراسة المصادر المختلفة للعمل الأدبي وتتضمن التحقق من التأثيرات المختلفة للأدباء وغير الأدباء السابقين على المؤلف فى الزمن، والتى كان من نتائجها أن كتب عملاً أدبياً معيناً، ثم أخيراً دراسة الظروف الاجتماعية والسياسية للعصر وتأثيرها فى العمل . وهذه « الميادين » تفصل بعضها عن البعض فقط بفرض التحليل التجريبي العلمى ولكنها فى الحقيقة متداخلة أشد التداخل ، وإنما لا بد للدارس هنا أن يلعب دور الكيميائي فيحلل المادة إلى أجزائها ومكوناتها الأولية، حتى يستطيع فى النهاية أن يضعها فى مكانها الصحيح بالنسبة لباقي المواد . ولذلك فإن من أهم مستلزمات الدراسة الأدبية هى اتخاذ ذلك « الموقف العلمى » الموضوعى من المادة الأدبية بفرض فحص الدلائل المادية ثم استخراج النتائج ، وهو أساس المنهج التجريبي . ( ولنبداً بالفرع الأول من فروع الدراسة الأدبية وهو « التحقيق » أو ما يسميه علماء الببليوجرافيا « بالدراسة النصية » . كان أول من « اخترع » المنهج الجديد فى التحقيق هو سير والتر جريج الإنجليزى ( توفى عام ١٩٥٩ ) واثنين من زملائه من أساتذة كامبردج هما ر . ب . ماكرو ، و . بولارد . وقد سمي العلم الجديد الذى « اخترعه » هؤلاء الثلاثة « بالببليوجرافيا الجديدة » والمنهج الذى ساروا عليه هو باختصار محاولة إعادة خلق أو تصور الظروف والخطوات التى كان يتخذها النص المخطوط حتى يصبح كتاباً مطبوعاً - وذلك فى حالة النصوص القديمة حتى أواخر القرن التاسع عشر ، وبذلك يستطيعون اكتشاف الأخطاء التى تمت فى النص، أو الإضافات أو الحذف أثناء هذه العمليات . ولا يعتمد هذا المنهج على التخمين أو مجرد التخيل وإنما على فحص الأدلة المادية فحصاً دقيقاً واتباع المنطق الصارم ، والتدرب بالصبر فى فحص أدق الاختلافات

المادية والنصية فى الطبعة الواحدة من الكتاب الواحد وفى الطبقات المختلفة لنفس الكتاب أيضاً . والأساس فى هذه العملية كلها هو محاولة إعادة خلق عملية الطباعة كما كانت تجرى وقت طبع النسخة الأولى من العمل الأدبي المعين ، وتتبع الخطوات التى مر بها المخطوط فى هذه المطبعة التى غالباً ما تكون بدائية ( حتى القرن التاسع عشر ) على أساس من استقرار النص نفسه بالتكنيك السابق ذكره . أما المعرفة المتخصصة التى تتطلبها الدراسة النصية فتتكون من الدراسة « التحليلية » والدراسة « الوصفية » ثم الدراسة « النقدية » . فالدراسة « التحليلية » كما يقول الأستاذ « ريتشارد ألتيك » أحد مؤسسى هذا العلم فى أمريكا ، هو الفحص التكنيكي ( أو الفنى ) لطريقة طباعة كتاب معين ، أو لطريقة الطباعة بوجه عام ، على أساس من الدلائل المادية التى يقدمها لنا الكتاب . أما الدراسة « الوصفية » فتتضمن استخدام كل المادة الأولية والمناهج التى تقدمها الدراسة التحليلية ، لوصف الكيان المادى للكتاب ( وبالتالي وصف تاريخ الطباعة عند طبع هذا الكتاب ) . أما الدراسة « النقدية » فهى « تطبيق الدلائل التى تقدمها الدراسة التحليلية . . . على المشاكل النصية التى تكشف لنا عن بعض المعانى فى النص » . ثم نأتى إلى التحقق من شخصية المؤلف وهو الفرع الثانى من فروع الدراسة الأدبية . والبحث فى هذا الفرع له ثلاثة أهداف رئيسية : اكتشاف مؤلف ( أو مؤلفى ) الأعمال التى لا يعرف مؤلفها أو التى يكتبها مؤلفوها تحت أسماء مستعارة ، أو الأعمال التى أدرجت خطأ ضمن أعمال كاتب معين شهير ؛ ثم فى حالة ما إذا كان العمل قد اشترك فى تأليفه اثنان من الأدباء مثل مسرحيات بومونت وفلنشر فى العصر الاليزابى الإنجليزى - تحديد أى جزء كتبه كل واحد منهما، ثم ثالثاً وأخيراً تحديد نسبة العمل إلى صاحبه بحيث يمكن استبعاد تلك الأعمال التى

لم يكتبها مؤلف معين حقيقة وإنما اشتهرت بأنها من تأليفه .

وحل هذه « المعضلات » يتطلب من الدارس أن يجمع أكبر عدد ممكن من الحقائق التي تنقسم إلى نوعين : حقائق داخلية ، وحقائق خارجية . ويعنى أصحاب علم الببليوجرافيا بالحقائق الداخلية ، تلك التي يمكن أن نستخرجها من النص نفسه ، وهم يعتمدون في ذلك على أن لكل كاتب خصائصه المميزة في الأسلوب مثل استخدام مؤلف مثلاً لتكوينات لفظية معينة أو عبارات تتكرر في جميع أعماله أو تفضيلة لاستخدام كلمات معينة دون أخرى . ولو وجدت هذه الخصائص في أعمال لا يتطرق الشك في نسبتها إليه فإن وجودها في عمل لا يحمل اسم مؤلفه أو يشك في نسبته ، هو دليل قاطع على أن مثل هذا العمل ينتمي لهذا المؤلف . فإذا لم تكن هذه الوسيلة كافية أو مشكوكاً في سلامتها من الأهواء أو الخطأ ، فهناك وسيلة أخرى هي مقارنة « الأفكار » والموضوعات ( الشيمات ) المتكررة في أعمال كاتب ما . أما الحقائق الخارجية فهي تلك التي يمكن استخراجها من الظروف المصاحبة للخلق أو بعد اتمامه ، كأن نبحث مثلاً عن إشارة ما للعمل الأدبي الذي نفحصه في أحد خطابات المؤلف أو في عمل أدبي آخر وكذلك في سجلات الناشرين ، إذا استطعنا الحصول عليها ، وتأكدنا من نسبة العمل إلى مؤلف ما يعتمد أولاً وأخيراً على كمية الحقائق الداخلية والخارجية ، التي نستطيع أن نجمعها .

والفرع الثالث من فروع الدراسة الأدبية هو ما يسمى بدراسة المصادر أو البحث عن المصادر . والغرض منها كما يقول الأستاذ التيك هو « التحقق من

طبيعة المكونات والمواد الأولية التي جمعها الكاتب في عمل أدبي » فثلاً بالتحقق من نسبة الصور الفنية إلى ما سبقها في التراث الأدبي أو من نسبة رموز أو أفكار معينة إلى التراث الأدبي سواء أكان عملاً أدبياً من أعمال الماضي أو حركة أدبية بأكملها ، نستطيع أن نعرف على وجه التحديد ماذا كانت تعنى تلك الصورة الفنية أو ذلك الرمز للمؤلف وما يريد هو بدوره أن يوصله للقراء . فإذا حددنا أين ومتى قرأ هذه الصورة أو ذلك الرمز مثلاً ، وفي أي ظروف ، استطعنا أن نفهم مجموعة الارتباطات العاطفية والفكرية التي صاحبت خلق العمل الأدبي . والمصادر الممكنة للعمل الأدبي هي في تنوع واختلاف خبرة الفنان نفسه التي اكتسبها طوال حياته . فقد تكون أناساً عرفهم واستغلهم - أو استغل أجزاء من خصائصهم النفسية - في رسم شخصياته ، وبالتالي نستطيع بمعرفة لكل ما يمكن أن نعرفه عن حياته الشخصية وعلاقاته بمن عرفهم ، أن نعيد خلق رأيه فيهم وبالتالي نلقى الضوء على الشخصيات المقابلة لهم في أدبه . وقد تكون « المصادر » أيضاً عبارة عن الانطباعات المرئية سواء كانت مباشرة كالأماكن التي شاهدها المؤلف ، أو غير مباشرة مثل الصور التي شاهدها لبعض الأماكن وتركزت في نفسه انطباعاً ما . ورغم ذلك ومهما كانت الخبرة الحياتية للكاتب من الأهمية ، فهي لا تأتي في المقام الأول من اهتمام الدارس ، إنما هو يعلق أهمية أكبر بكثير على « المصادر الأدبية » وهي ذخيرة الكاتب التي استقاها من التراث الأدبي التي تتضمن الأسلوب والصورة الفنية والحبكة والشخصيات والحيل الفنية والأفكار التي توحى بها إلى

الكاتب قراءاته . فالعمل الأدبي إنما هو نتاج طبيعي لما سبقه من أعمال التراث من نفس النوع ، ولذلك فالدلائل التي تقدمها « المصادر الأدبية » هي أكثر سلامة من تلك التي تتعلق « بمصادر الإلهام » في حياة الكاتب . ويستبعد الدارس في هذا الخصوص أي اعتبار للسراقات الأدبية ، فهذا شيء مختلف ، وإنما هو يتبع دائماً القاعدة التي استنتجها الأستاذة روزموند تيوف التي تقول بأن « الأصول لا تفيد النقد إلا إذا كانت تلقى ضوءاً على معنى العمل الأدبي وبالتالي تعمق من إحساننا به » . والجزء الآخر المقابل لهذا من « دراسة المصادر » هو ما يسمى بدراسة التأثير ، وهو يختلف عن الأول في أنه بينما يتحرك دارس المصادر إلى الوراء في الزمن من الكاتب وعمله ، إلى المصادر التي أوحى إليه بصور محددة أو فكرة غالبية ، يتحول دارس التأثير إلى الأمام في الزمن من الكاتب وعمله أو المدرسة أو الحركة الأدبية إلى ما يليهم بحيث يبحث عن أثر هذا الكاتب على معاصريه أو من جاءوا بعده ، وكذلك أثر الحركة الأدبية على من عاصروها ومن جاءوا بعدها . وهي تتضمن الطريقة التي أثر بها العمل أو أثرت بها الحركة في الأجيال التالية من حيث استخدام موضوعات فنية معينة أو شكل أو تكنيك معين الخ . ومثل هذه الدراسة تبدأ عادة باستقبال الكاتب بين معاصريه والأثر الذي تركه عمله الجديد في عصره ، ثم يأتي بعد ذلك تاريخ العمل بعد عصره والأثر الذي أحدثه . وهذه المعلومات من الممكن الحصول عليها من مصدرين أولاً المادة النقدية التي كتبت عن العمل منذ صدوره وخلال العصور المختلفة ، وثانياً أثر هذا العمل في أعمال أدبية أخرى من نفس



هذه هي الخطوط العامة للمنهج الجديد في دراسة الأدب الذي بدأ اليوم يحتاج عالم الدراسات الأدبية في الغرب وخاصة في أمريكا ، وهو يذهب إلى حد الاعتماد على الآلات والمقول الألكترونية في بحث المادة التي يتناولها بالدراسة ، ووصل الباحثون إلى نتائج مذهلة قلبت أحياناً التاريخ الأدبي رأساً على عقب رغم أن هذا العلم الجديد لم يتعد عمره العشر سنوات أو أكثر قليلاً .

سمير سرحان

وهو مطالب بأن يكون على معرفة تامة بالأفكار والعادات السائدة في عصر العمل الأدبي الذي يقوم بدراسته . ويجب أن يكون لديه الإحساس التاريخي العام والاحساس التاريخي الخاص ، فالاحساس الأول هو عبارة عن المعرفة الشاملة بالفترة أو بالعصر وما يمكن أن يكون إطاراً للعمل الأدبي ، أما الاحساس الثاني فهو الفترة الزمنية المحددة الذي كتب فيها العمل - إذا كان من الممكن تحديد هذه الفترة على وجه الدقة - تحت ضغط ظروف معينة .

النوع ، وهذا يتأتى بالدراسة المقارنة بين العمل والأعمال الأخرى التي يتردد فيها صدى تأثير العمل الأول .

والفرع الرابع والأخير من فروع الدراسة الأدبية هو ما يسمى بدراسة التاريخ الأدبي أو مجموعة الظروف الاجتماعية والسياسية والعصرية التي صاحبت خلق العمل الأدبي . ويقول الأستاذ ألتيك أن من الضرورات الهامة للباحث في هذا الفرع أن ينمي في نفسه الاحساس بالماضي ولا بد أن يدرب نفسه على أن يكون مؤرخاً بجانب كونه دارساً أدبياً .

ثوق

اللامعقول



« مهزلة » أحدث مسرحية للكاتب الطليحي صمويل بيكيت

في باريس ، قلب المسرح النابض ، تقوم مسرحيات اللامعقول في هذه الأيام بفزو مفاجيء وكامل لمسارح العاصمة التي تؤمها المساحات العريضة من جمهور المسرح العاقل أو المسرح التقليدى .

بدأت « الجوع والعطش » ليونسكو بالسير في طليعة موكب الغزاة فاقتمحت مسرح « الكوميدي فرانسيز » العتيق ، ثم تقدمت « الحفل الكبير » لأرابال فاحتلت خشبة مسرح « الماتوران » الهادى وتوالت بعد ذلك غارات الغزاة فسيطرت خمس مسرحيات قصيرة لبيكيت وبانجييه ويونسكو على « الأوديون » أو « مسرح فرنسا » .

## يونسكو

أما « الجوع والعطش » فهي أحدث مسرحيات يونسكو كناية وتمثيلا ، ولكنها أولى مسرحياته التي تتجاوز بالخروج من سكناتها في الأزقة والحوارى لتلعل من خلال الأضواء الكثيفة الكاشفة على الشارع الكبير - شارع ريشليو - حيث يقع مسرح الكوميدي فرانسيز منذ حوالى ثلثمائة عام - أنشئ عام ١٦٨٠ بناء على طلب لويس الرابع عشر - وفيه تحيا فرقته العالمية .

وتحكي المسرحية في فصول ثلاثة ، أطولها الفصل الأخير ، قصة جون أو قصة نفسه مع الحياة ، فهو يعيش ماضيه المسيطر على تطلعات حاضره الحاجب عنه رؤى المستقبل دائما أبداً وبلا أمل في الخلاص ، رغم المحاولات الكثيرة التي يبذلها للهروب من هذا الماضى بمعايشة الحاضر والاندماج فيه . يرحل عن البدروم الذي يعيش فيه مع زوجته كجزء من خطة هجران الماضى ، ولكن الزوجة بعد أن تنجب طفلة تعود إلى البدروم لأنها تراه أصلح بكثير من الشقة الجميلة التي اختارها جون ، ويحن الرجل وتظهر أمامه من

جديد عمته التي احترقت في هذا المكان ولم يستطع إنقاذها حتى خيل إليه أنه القاتل وتختفى العمة ويختفى هو من المنزل هارباً إلى الخارج .

وفي الفصل الثانى يحاول أن يستعيد شبابه ونشاطه وحيويته ، يحاول أن يحيا حياته ويعيش حاضره . . نجده واقفاً أمام متحف ، هو هنا رمز الانتظار ، في مواجهة بحر ، هو رمز الضياع ، ينتظر امرأة . ولكن الوقت يمر ويحل المساء وتستعد السماء لاستقبال الليل بعد أن سقط قرص الشمس المتوهج من كبدها وابتلعته مياه البحر المفرقة ، والمرأة لا تأتى . . هل هناك في الحقيقة امرأة ؟ وهل واعدته فعلا على اللقاء ؟ وفي هذا المكان ؟ ومن تكون ؟ هل هى زوجته ؟ وهل يمكن أن تعود في اليوم التالى ؟ ولكنه ينهى تساؤلاته هذه بترك المكان بعد أن يغلق الحارس أبواب المتحف .

متعباً ، مجهداً ومهموماً يجد جون نفسه ، في الفصل الثالث ، بين جماعة من الرهبان يسهرون عليه ويقدمون له الطعام والشراب ، فلا يشبع ولا يرتوى ، ويعالجون جروح قدميه اللتين أضناها المسير . يفيق من إعيائه فلا يطلبون في مقابل خدماتهم له سوى أن يقص عليهم ما رآه خلال رحلاته العديدة ، ويبدأ في الحديث ولكن كلماته تخرج باهتة خاوية فيمسك عن الكلام ، ويحاولون استنطاقه مرة ثانية ولكنه يفشل من جديد فيعرضون أمامه مشهداً لتسلية يؤديه اثنان من المهرجين ، يقف كل منهما داخل قفص مفلق ينفذان ما يؤمران به ؛ يظل الرهبان يأمرون ويظل المهرجان يطيعان إلى أن يجبر الرهبان أحد المهرجين على الاعتراف بوجود الله ، ويجبرون الآخر على إنكار وجوده ، كل ذلك في سبيل الحصول على الخبز والحساء .

والمشهد في الحقيقة ، يصور سقوط الإنسان وإخداره وكيف أنه من الممكن

أن يقول ما لا يعتقد فيه ، وينتهى به الأمر إلى الإعتقاد فيما يقول . أما الرهبان فقد أرادوا بهذا المشهد القاسى إنارة دخيلة جون وإضاءة جوانب ذاته حتى تنضج له الرؤيا وينظر إلى الحياة بعين الحقيقة السليمة لا الحقيقة المريضة ، فيلتقى بنفسه ويعثر على كيانه ويجد السعادة الكامنة في داخله ، فالسعادة فينا ونحن نهرب منها معتقدين أننا نبحث عنها في خارجنا . . وهنا يرى زوجته وابنته الشابة التي تبلغ الآن خمسة عشر ربيعاً ، يراها تلوحان له من بعيد فينفو إلى اللحاق بهما ويهم بالانطلاق نحوهما ، ولكنه لا يستطيع لأن عليه ديناً يجب أن يدفعه لهذه الجماعة ، هذا الدين هو أن يخدمهم إلى الأبد وفاء لإعادتهم الروح إليه ، ومعنى ذلك أنه لن يغادر المكان وأن السعادة التي لاحت له من بعيد سريماً ما ينطفئ نورها وحجة الرهبان أنه هو الذى أطفأ نور السعادة بنفسه وعليه أن يتحمل نتيجة هذا الإطفاء .

والفكرة الكامنة وراء النص توحى بالمجتمع الذى يخدم المواطن وفي مقابل هذا يضع له قوانين تفرض عليه ولا يجد لها مخرجاً . وبهذا يصبح الفرد خادماً للمجتمع وملزماً بقوانين الجماعة .

والمرحبة بعد هذا تجسد مأساة الإنسان الكامنة بداخله والتي تجثم على وجوده ، يحركه الخوف من الحياة والهروب من جريمة لم ترتكب ، إنها المأساة التي تدفع إلى الجوع والعطش ، البيولوجى والسيكولوجى والميتافيزيقى ، العاطفى والروحى والاجتماعى .. فالإنسان لا يشبع ولا يرتوى ، بل يزداد شعوره بالظلم الذى تفرضه عليه الجماعة ويزداد شعوره بأنه داخل سجن كتيب لا مفر منه إلا بالموت ، ذلك الشبح الرهيب الذى يهدد أمنه ، أو البقية المتبقية منه ، والحدث اللامعقول الذى ينهى حياة لا يدري لماذا قامت أصلاً ؟

هذه هي المسرحية التي أعلن كبار نقاد الدراما في فرنسا سخطهم عليها وعلى تقديمها فوق مسرح الكوميدي فرانسيز .. ولكن الذي لم يتضح بعد أو لم يعلن صراحة هو السبب الحقيقي وراء هذا السخط ، هل هو مضمون المسرحية الوجودي ، أم هي الرغبة في سحق التيارات الطليعية الجديدة داخل قمقمها التجريبي ؟

## أرابال

ومن الجحور الخائفة يخرج أرابال لأول مرة ليستنشق الهواء الطلق والجو النقي ، فقد ولدت كل أعماله السابقة ولادات عسيرة ، مرة على مسرح «لوتاس» ومرة على مسرح «الجيب» ومرة على مسرح «موثار» ، وهي أماكن أعدت لاستقبال الأعمال التجريبية - ولا نقول الطليعية - التي يؤمها عدد قليل من متخصصي المسرح .

وفي هذا الموسم يعرض أرابال مسرحيته الجديدة «الحفل الكبير» على مسرح «الماتوران» وهو أحد المسارح التي تستقبل جمهوراً عريضاً وعاماً . وهذا يفرض أرابال وجوده الفني على الحقل المسرحي ، ويدخل تاريخ المسرح الفرنسي وربما العالمي من أوسع «شبابيكه» .

والحفل الكبير الذي أخرجه جورج فيتال هو في الحقيقة قصيدة درامية حية ومؤثرة لا يمكن الحكم عليها منفصلة عن المسرحيات السابقة التي قدمها الكاتب ، وإن كانت «الحفل الكبير» أكمل مسرحياته جميعاً من حيث الناحية الفنية واكتمال الرؤيا المسرحية . إن الحكاية تصور نفسية الأحدهب الدميم الذي يشعر بدمامته ويحاول الفكك من سجن أمه ،

أمه التي تريده لها وحدها فيلجأ إلى العبث بالنساء وينتقم منهن واحدة بعد الأخرى بعد أن يظل حبس حجرة موحشة مع عرائس المارونيت .. إنه يريد أن يقتل أمه ليتخلص منها ، وهي تعلم هذا ، بل وتتوقع الموت في أي لحظة ، أحياناً تطلب منه أن يقتلها وأحياناً يخيل إليها أنه قتلها فعلاً .. يصاب بكابوس مزعج فيخرج إلى الشارع ويعود بإمرأة تستسلم له في حجرته ولكنه يعاملها على أنها دمية ثم يثور عليها ويهم بقتلها ولكن عشيقها ينقذها في آخر لحظة .. تهدئه أمه ولكنه يثور عليها ويخرج إلى الشارع من جديد فيلتقي بفتاة جميلة تطلق بعد لحظات صرخات مدوية .

وتنتهي المسرحية الغريبة والغريبة جداً التي تمتلئ بالمواقف العنيفة والكلمات الصارخة والعبارات المفجعة ، والتي تتخبط في الأسى الموحش واليأس الموجه .. إنها مواجهة صريحة ومفتوحة بين المخلوق - الذي لا ذنب له في دمامته - وخالقه الذي خلقه على هذه الصورة .

إن مسرح أرابال من ذلك الطراز الذي لا يصح لإنسان أن يعترض على الشكل الذي يصب فيه تماماً كمرح شيلديرو ، فأرابال الأسباني الأصل يصور الحب الذي يتعدى نطاق الحب الإنساني الطبيعي ، إنه الحب المؤسسي إلى درجة الهزل ، وهو الحب الذي يفتدى بالسادية وينمو بالماسوشية أو هو ، في كلمة واحدة ، الحب غير السوي .

ولقد استطاع المخرج بتفهمه الكامل للمعنى الديني والسيكولوجي الكامن وراء المسرحية ، استطاع أن يلتصق بالنص دون أن يضع من بين يديه ذلك الخيط الرفيع الذي يربط حلقات المسرحية ،

فجاء العرض مبشراً بكاتب مسرحي في طريقه إلى النور بعد أن ظل طويلاً في منطقة الظل !

ومن الجحور الخائفة أيضاً هرع بيكيت وبانجييه إلى مسرح «الأوديون» أو مسرح فرنسا ، وما أن وصلا إليه حتى انضم إليهما يونسكو واشترك الثلاثة في تقديم سهرة لامعقولة أمام جمهور كله من العقلاء . اشتمل البرنامج على خمس مسرحيات قصيرة لا يحدها إلا أنها تنتمي جميعاً إلى مسرح «اللامعقول» وأنها لثلاثة من كتاب الدراما ينتمون كذلك إلى تيار اللامعقول .

## بيكيت

أول فقرة كانت مسرحية «كوميديا» أو «مهزلة» لصمويل بيكيت ، وهي نوع من الرقص الشعري كما يقول بارو وقد سبق أن عرض جون ماري سيرو هذا العمل على مسرحه الصغير المسمى «مسرح متحف الفنون الزخرفية» .

تظهر على المسرح ثلاث جرات بداخلها رجل وامرأتين ، كل منهم يطل برأسه من داخل الجرة . يلقي عليهم ضوءاً خفيفاً يتركز على وجه من يتحدث منهم والثلاثة يتحدثون حديثاً متقطعاً سريعاً ، وأحياناً متداخلاً خاطفاً يجعل الأضواء تنتقل باستمرار من وجه إلى آخر ، وهذه الأضواء تركز على الكلمات أكثر مما تضيء الوجوه أو الأشياء . وكل شخصية من الشخصيات الثلاث تحكي قصة حياتها كما تتخيلها وكما تحيا في ذاكرتها . يتحدث كل منهم بطريقة جادة كما في التراتيل الكنسية والاعترافات الخاصة ، ولكننا لا نسمع ما يقولونه ولا نفهم كلمات الصلاة التي يترتلونها ، كل ما نستطيع



أن نتبينه هو أن الزوج يخدع زوجته مع المرأة الأخرى ، وأن الثلاثة يتمذّبون .

وهكذا تظهر كل من الجرات الثلاث والكشافات الثلاثة والرهوس المدفوث الثلاثة بنفس الطريقة ، وبنفس الطريقة أيضاً تحكى كل شخصية عن مأساتها . إن كل شخصية من هذه الشخصيات الغريبة ، شأنها شأن المؤلف ، لا تؤمن بالدين وترى أن الله قد مات ، ولكن دون أن ينصب إله آخر ، ولعل هذه المسرحية تذكرنا ببطل « يقظة فينيجان » الذى يحبس نفسه في سجن من صنعه هو والبداية تتبع النهاية ولا جديد ولا خلاص . في هذه الرواية ذهب جيمس جويس بعيداً ، بعيداً حيث لا يستطيع بيكيت أن يذهب ، لألف وراء الرواية صفحات بيضاء أو صفحة واحدة ، ولأن مؤلف « أهالي دبلن » لم يترك خلفه غير أرض تلتهمها النيران ، بعد أن جاب كل الأراضي المجهولة التي يقف عليها بيكيت الآن .

وبعد « كوميديا » تعرض لبيكيت أيضاً مسرحية قصيرة جداً ، هكذا يقول بيكيت نفسه ، ولكن بالرغم من قصرها - دقيقتان ونصف دقيقة - فإنها تعطى نفس الإحساس الدرامى المشحون الذى نجده في المسرحيات الطوال . فهذه الدقائق القصيرة تعرض ثلاث سيدات يجلسن على أريكة ، تضع كل منهن باروكة على رأسها ومعطفاً طويلاً جداً على جسدها ، الأولى ترتدى معطفاً فيوليه والثانية أحمر والثالثة أصفر . وفي كل مرة تخرج فيها واحدة منهن تظل الإثنتان الأخريان تتحدثان عنها حديثاً هامساً لا نسمعه ، ولكننا ندرك من حركاتهما أنه حديث مروع . والمسرحية تسمى « ذهاب وإياب » إشارة إلى ذهاب أو خروج كل منهن ثم عودتها مرة ثانية .

ولكى نحكم على هاتين المسرحيتين لبيكيت علينا أن نذكر هذه السطور التى كتبها أحد النقاد يقول فيها . « إن عدداً

كبيراً من المناقشات ، حول ما يدعى بالفن « الحديث » أو ما يقصد به الفن المعاصر ، تتناول أسئلة بعيدة كل البعد عن الموضوع . والواقع أن جزءاً كبيراً من الفن الحديث لا هو بالجميل ولا هو بالردئ وإنما هو علم كاذب » . ولكي نحكم على الناقد بدورنا علينا أن نعيد السؤال الذى سألناه في البداية وهو : هل سبب هذا السخط هو رد فعل لمضمون المسرحيات الوجودى أم هى الرغبة في سحق التيارات الطليعية الجديدة داخل قمقمها التجريبي ؟

## بانجييه

وبعد مسرحيتي بيكيت تجي مسرحية بانجييه « نظرية » وهى أطول مسرحيات السهرة . إنها تحكى ، باختصار شديد ، قصة كاتب فاشل يدعى مورتان يتحدث وحده طوال الوقت حديثاً مسهباً . وهو أحياناً يقطع المونولوج بديالوج قصير مع نفسه ، ثم يعود إلى حديثه الذى يستمر حتى بعد أن يسدل الستار .

وقبل أن يتعجب قارئ من صغر حجم هذه المساحة التى خصصت لمسرحية بانجييه على الرغم من أنها أطول مسرحيات سهرة « الأوديون » ، نسرع بتأكيد أن النقاد لم يلتفتوا إليها كثيراً ولم يكلفوا أنفسهم مشقة الحديث المسهب عنها ، كما أن النص المسرحى ليس بعد في المتناول !

## يونسكو

ويأتى دور يونسكو في هذه السهرة اللامعقولة فيختتمها في جو مبهج ينسينا إلى حد ما هذا الجو الكثيب الذى خلقه بيكيت وبانجييه . قدم يونسكو مسرحيتين كما فعل بيكيت ، الأولى وهى « ثغرة »

عبارة عن إسكتش كهذا الذى يقدمه الطلبة في نهاية العام الدراسى « وهو يحكى قصة دكتور أكاديمي تغفل صدره النياشين ومع ذلك يرسب في امتحان البكالوريا . فإذا دعانا هذا الإسكتش إلى التفكير في جورج فيدو فإن المسرحية الثانية وتسمى « هذيان مزدوج » تجعلنا نتذكر ماك سونات . فالزوج والزوجة يتشاجران في حجرتهما بينما الحرب الأهلية دائرة في الخارج ، ويستمران في شجارها حتى والجدران تسقط والشظايا تنتصف الحجرة .

وتنتهى هذه السهرة ولكن سؤالاً ملحاً يظل يردده معظم النقاد : هل من الممكن تقديم أية مسرحية على أى مسرح ؟ إن مسرح « الأوديون » مثلاً على الرغم من صغر حجمه لم يعد بحيث تعرض عليه هذه المسرحيات « القصيرة جداً » ، فإذا ما قدمت على خشبته أصبح الوضع تماماً كلوحة صغيرة توضع وسط ميدان كبير ، ولكن هل يعد نجاحاً أن تقدم هذه الأعمال ، التى لا تليق إلا بمكان صغير ، على مسارح تؤمها المساحات العريضة من الجماهير ؟ هل هذا فقط هو النجاح ؟ إن النجاح ولا شك هو أن تتنوق الجماهير هذه الأعمال .

إلى هنا وينتهى السؤال ، ولكن الغريب فيه أنه هو نفسه يصبح لامعقولا وليست المسرحيات ، فلا يمكن أن تظل الأعمال التجريبية تجريبية ، ولا يمكن أن يظل الطليعيون طليعيين . ومن قال إن الجماهير هى التى تسمى إلى الفن في أضيق نطاقاته ! إن الفن هو الذى يبادر دائماً بالنزول إلى الجمهور والاحتكاك به في أرحب آفاقه وأوسع أراضيه .

فتحى العشرى

جورج ديهامل

الذي دافع عن الأدب

وهاجم الآلة

كانت الحرب - كما قلنا آنفاً - هي العامل المثير الذي حرك وجدانه ، فأودع مذكراته عنها كتابين هما : حياة الشهداء (١٩١٧) وحضارة (١٩١٨) . نشر الأول بتوقيع مستعار هو دنييس ترينيفان Denis Trénévin ونال عن الثاني جائزة جوفنكور . والكتابان مليئان بالتعاطف على المحاربين الذين ذاقوا الآلام الفظيعة ، تلك الآلام التي لا يعرف عنها المدنيون تفاصيلها أو يتجاهلونها . وأشاد فيهما بالشجاعة الصامتة التي أظهرها الفرنسي العادي وسخر من الآلات الحاصدة للأرواح بلا معنى ، واحتقر أولئك الذين يتاجرون أو يتفاحرون بالحروب . وفي كتابه « حضارة » يقول : « إذا لم تكن الحضارة في قلب الانسان ، فإنها لن تكون في أى مكان » .

غير أن الخير دائماً ينبع من الشر تماماً كما يبرغ النور الخافت فيبدد الظلام . هنا وهناك شرارات لامعات لمسها ديهامل في قلوب أحبائه ، لأنه اهتمى إليها - قبل أى شيء - في قلبه هو . فوالذي يجعل مثلاً بعض الناس سعداء وآخرين أشقياء ؟ ولا جدال في أن الأسباب الخارجية ليست كل شيء في الصورة . ولا جدال أيضاً في أن غالبية الناس تفتقد تلك النظرة الشاملة التي تميز ذوى القلوب النبيلة . والحل في رأى ديهامل أن يعمل الأفراد جاهدين لامتلاك العالم . ومن هنا عنوان مؤلفه المشهور :

La Possession du Monde

وهو الكتاب الذي جلب له عدداً غفيراً من القراء والأصدقاء . امتلاك العالم يفترض أولاً أن يعرف الناس العالم بكل مكوناته . وهذا يستدعي أن يكونوا على معرفة تامة وواضحة بالعالم الخارجي وبالعالم الداخلي أيضاً . والعالم الخارجي هو الناس والحيوانات والأشياء والعالم الداخلي

توفي أخيراً الكاتب الفرنسي المشهور جورج ديهامل بعد حياة حافلة أسهم خلالها بإنتاجه الأدبي ، وسوف نتناول هنا الناحية « الفكرية » لهذا الكاتب . نظرة سريفة إلى بعض التواريخ الهامة في حياته . ولد وتربى في باريس ( ١٨٨٤ ) ، ومارس الأدب قبل تخرجه في كلية الطب ( ١٩٠٩ ) ، مع جماعة من الشبان أسسوا مدرسة أدبية عرفت باسم دير كرتيل Abbaye de Creteil في ضواحي باريس ، ومن بينهم جول رومان وأركوس وفيلدرار وبرتولد جان .

وأهم شيء يذكر في حياة ديهامل هو موقفه من الحرب وأثر ذلك في إنتاجه الأدبي والفكري . اشترك في الحرب العظمى ( ١٩١٤-١٩١٨ ) بالخدمات الطبية وشارك الجرحى حياتهم الأليمة ، فاتسع فكره بسبب هذا الالتحام اليومي بالآلام والاحتكاك المستمر بالعذاب البشري ، فكان جندياً يقاوم الموت في الأجسام والأرواح . وقد تفتقت عبقريته هناك ، وخاصة وهو الشاعر الذي أعطانا قبل ذهابه إلى ميدان القتال ثلاثة دواوين تفيض رقة ، من هذه الدواوين واحد عنوانه « الرفقاء » ( ١٩١٢ ) Les Compagnons وهذا عنوان له دلالة إذ تناول فيه الصداقة التي تربط بين قلوب اختلفت أمزجتها واستعدادها وقد تحققت له تلك الرؤية الشعرية وتمثل أمامه آلاف الجرحى الذين سقطوا فريسة الحرب ، فذهب إليهم بنفسه ليسداوى أرواحهم باللفتة الانسانية والحركة الرائعة والكلمة الكريمة قبل أن يعالج المرضى ويمسك بالمبضع . وفي وقت فراغه في الشكنات عرف ما للموسيقى من تأثير ، فتعلم العزف على الناي واختبر سعادة بالغة من هذه التجربة .



ج . ديهامل

هو عالم النفوس بقضاياها الأخلاقية والفكرية . وحادث ذات يوم أن أخبره أحد رجال الاقتصاد بأنه ليس من الاقتصاد صنع المربي في المنازل ؛ لأن المجهود في المصانع الكبيرة أقل ، فضلاً عن إنتاج الجملة ، فغضب ديهامل وهو يقول :

- « والرائحة في المطبخ يوم نصنع المربي ؟ »

وبعد قليل أكل حديثه في برود : « عندنا يا سيدى ، نصنع المربي من أجل غيرها ! »

وتدلنا تلك اللمحة على موقفه إزاء الحضارة الصناعية المتقدمة التي غزت العالم . وفي صفحات كثيرة من رواياته نجد وصفاً للسعادة العميقة التي تحس بها العائلات المستقرة . « ماذا سنفعل بكل هذا الحب ؟ وماذا سنصنع بكل هذا الخنان ، إذا لم تكن هناك عائلات لتمتص كل هاته المشاعر ؟ إن العائلة وحش اخترعوه ليلتهم هذه المحبة الفائضة . وما دمنا نتحدث عن رواياته ، فيجدر بنا أن نقف وقفة قصيرة أمامها لنظهر الاصلة التي تميزها .

أول شيء فيها هو الطابع الروحي الذي يلونها . فأبطاله أناس عاميون ، ولكنهم يتميزون بالبحث عن القداسة . جميعهم مصابون بمرض اسمه البحث عن الكمال . غير أنهم يصطعدون دائماً بعقبتين رهيبتين : الطبيعة للبشرية الضعيفة ، ثم الحساسية المرفهة في تقلباتها . والصفة البارزة في كتاباته هي تلك الدقة الصارمة وتحليلاته العلمية والأوصاف الباهرة الدقيقة ، نتيجة لتربيته العلمية . وقد عبر عن هذا كله بطريقة شعرية بديعة . سالا فان وباسكييه ، كلاهما شخصية نتابع حياتها في كثير من الفهم ، لأن كلا من لويس سالا فان أو لوران باسكييه ضعيف ، وله سقطاته ولكن ، لكل منهما أيضاً

حياته الزائفة لأنها بسيطة وخالية من الزيف .

لقد فزع ديهامل من غزو الحضارة الآلية ، فحاربها بلسان التهم والسخرية . وله كتاب مشهور نشره في النصف الثاني من عام ١٩٢٩ عقب رحلة قام بها إلى الولايات المتحدة الأمريكية . والكتاب اسمه : « مناظر من حياة المستقبل » Scènes de la vie future وقد نبه في مقدمة الكتاب أن ملاحظاته تنصب على الحضارة الأمريكية وليست على الشعب الأمريكي ، لأن له من بينهم أصدقاء كثيرين . وإذا كان قد اختار أمريكا ، فذلك لأنها في مقدمة الدول التي تقود الحضارة الآلية . فهي بلد تكونت من شعوب لها أصول متباينة . والبلد ليس له تاريخ طويل ولا تقاليد راسخة وقد أشاع المؤلفون عنه أنه شعب شاب ، ولكنه في حقيقة الأمر شعب قد وصل إلى الشيخوخة ، وتجاوزها بمراحل أبعد من المرحلة التي وصلت إليها الشعوب الأوروبية مثلاً . وقد شاخ الشعب الأمريكي فجأة دون أن يأخذ الوقت الكافي للتضجج الهادئ . وهو يحذر بقية الشعوب أن تصبح مثله . ومن هنا العنوان الموحى للكتاب ، أن يرى في أمريكا ما يتصور أنه المستقبل بالنسبة لبلد كفرنسا . وأكثر ما يخشاه ديهامل هي تلك الحضارة الآلية التي تقتل في الفرد مجهوده الفردي في التفكير وفي الاختيار الصادق ، وتستبدل بكل هذا انماطاً موحدة للتفكير الجماعي . إنه يخشى إبادة الثقافة الفردية المميزة لكل شخص . فحارب الموسيقى التي تثير الخمول والبلاهة في الفرد ، وسخر من الموسيقى المعلبة musique en boîte أو « العلف الموسيقي » pâtée musicale ومن المباريات الرياضية التي تقام هناك لكرة البسبول وما يكتنفها من جنون جماعي . وسخر أيضاً من الرجال

وقد رآهم أسرى العمل business واستعبدتهم « الراحة والبحث عن الرفاهية واللين ورغد العيش والامتصاص السلبي للفن . absorption passive » . إن هذا الامتصاص السهل لا يمكن أن يخلق فنانيين ، كما أن الآراء لا يمكن أن تكون ذات قيمة ما لم تتفاعل مع الفرد ويتمثلها بنفسه ومجهوده الشخصي . وقد سبقه بول فاليري Paul Valéry وقال كلمته الرائعة : « ليس المهم الثور على الشيء وإنما اضافته إلى النفس » .

وإلى جانب حضارة المجموع يعيب ديهامل أيضاً الغلاظة vulgarité وقد سبق له أن وجه نداء طلب فيه أن يعمل على الحد من الإعلانات المثيرة والعودة بالوسائل الإعلانية إلى حدود اللياقة وحسن النية . وطلب إنشاء وزارة للغة مهمتها أن تراقب استعمال الكلمات وتصر على ضرورة استخدامها في معناها السليم ، ووزارة أخرى للضجيج مهمتها أن تحارب الصخب والأصوات المزعجة أينما كانت ، سواء في المدن أو في الريف . وطالب بإنشاء « حديقة الصمت » Parc du Silence يستطيع المغمرون بالهدوء أن يأتوا إليها هرباً من إذاعات الراديو والأصوات والضوضاء . وطالب أيضاً أن يكف الناس عن الاختراعات وأن تعلن « هدنة من الاختراعات »

### Trêve des Inventions

لأن الاختراعات قد سارت أسرع من تكيفات البشر لها . وكان ديهامل وهو يطالب بهذه الأشياء يعرف أنها مستحيلة التنفيذ ، ولكنه كتبها ودافع عنها وهو يعلم أن المبالغة - بل والتطاول في التفكير - قد تكون وسيلة ناجعة تفرض نفسها على القارئ الذي ينساق ولا يفكر .

وجدير بالذكر أن ديهامل له كتاب صغير عنوانه خطابات إلى البتاجون Patagon وهو بلد خيالي . والكتاب



عبارة عن ست وسائل وجهها إلى صديق له يعيش في هذا البلد الرمزي ، وملاها بالسخرية اللاذعة من المحاضرين الذين يتحدثون دون أن يعرفوا موضوع حديثهم ، وكل ما ينشدونه هو المحافظة على رضا الجماهير ، خاصة وأن هذه الجماهير لا تريد أن تتعلم أو تفهم بقدر ما تنشده البهجة والمتعة . وهاجم العلماء أنفسهم ، ووصفهم بالصنعة لأن أغلبهم يغار من زملائه ولأنهم لا ينسون أنفسهم الضعيفة وهم يتأملون أسرار الكون والأشياء الرائعة المكتشفة .

وقد شبه البعض ديهامل بروسو لأنه قد نادى بالعودة إلى الطبيعة ؟ أم لأنه آمن بأن الإنسان قد ولد حراً وبأن الحضارة الصناعية هي التي كبلته ؟ وينفى ديهامل هذا التقارب بينه وبين مفكر القرن الثامن عشر ويقول : « أما أن

روسو كان عقلاً ضالاً ، فهذا مما لاشك فيه اليوم ، إذ ما زلنا نرى الآن بذور ما زرعه » . كان روسو يقول : « لا تنسوا أن الثمار للجميع وأن الأرض ليست ملكاً لأحد » . ورد جورج ديهامل : « مسكين يا جان جاك .. هذا افتراء .. لأن الثمار هي لمن رعاها وسقى زرعها وإلا كان الأمر ظلماً وانحيازاً » . وفي موضع آخر يقول : « إن رعاية الحديقة تثبت أن الطبيعة يجب أن تحكم . إن صاحب الحديقة إذا تركها للطبيعة ، فسوف تبطل أن تكون حديقة وتعود إلى الأدغال ! » .

والحقيقة أن ديهامل لم يطلب من الناس أن يعودوا إلى الطبيعة ، وإنما حذر من يعيشون بعيداً عنها من الانغماس في الحضارة الآلية ، وذكر الفرد ألا « يضيع » روحه ، لأن الأفراد

من حوله إذا هم أيضاً أضاعوا أرواحهم ، فإن المجموع الذي يكونونه لا يمكن إنقاذه .

« لنكف عن الاستهانة بالتربية الأخلاقية ، وهي الضمان الوحيد للسلام والسعادة ، يجب أن نتعلم أن السعادة ليست في قطع مائة كيلومتر في الساعة الواحدة أو الارتفاع في الجو بآلة طائرة أو التحدث عبر المحيطات .. وإنما السعادة الحققة أن نكون أغنياء بفكرة جميلة وسعداء بعملنا . إن الحضارة العلمية يجب أن تكون خادمة لا ربة . إن الثقافة الروحية هي في ذات الوقت التعبير والنتيجة لمجهود ، وكل نظام حضارى يحاول التقليل من المجهود يضعف بطريقة مباشرة موصولة من الثقافة » .

سمير وهي

## انديا غاندى وأحلام الفقراء



أ. غاندى

ومن ثم يعد هذا الفيلم تجربة مثيرة لمن تسنى له أن يقرأ كتاب « أزمة الهند » - الذى صدر أخيراً - للكاتب البريطانى « رونالد سيجال » . إذ يقدم لنا هذا الكتاب حقائق مروعة عن الواقع اليومى فى الهند . من هذه الحقائق الموحية قول الكاتب مثلاً : أن هناك عدداً كبيراً من الهنود يولدون ، ويعيشون ، ويمحبون ، ويتزوجون ، ويتناسلون ، ويموتون فى الشوارع ، على الأرصفة .

وهنا تكن العلاقة بين الفيلم والكتاب وهى : أنه إذا كان من الصعب على القارئ تصور مثل تلك الحقيقة السالفة ، فإن فيلم أحلام الفقراء .. يقدم له هذه الحقيقة سافرة ، بلا رتوش ، بل إنه يصدم المشاهد بها . إذ يقدم الفيلم عشرات الهنود الذين يعيشون فى الشوارع ، بلا مأوى .. وعشرات آخرين تكتظ بهم حجرة واحدة ، فى حين يعيش شخص واحد فى عدد لا يحصى من الحجرات ! وشيئاً فشيئاً ، يكتشف المشاهد ،

لمدة يوم واحد ، منذ أسابيع قليلة خلت ، شهدت القاهرة فيلماً هندياً مثيراً ، ضمن أسبوع الفيلم الهندى ، الذى نظمته وزارة الثقافة . والاسم الحقيقى لهذا الفيلم هو : « المدينة والحلم » ، بيد أن الترجمة العربية لعنوان الفيلم كانت أكثر تعبيراً حيث جعلته : « أحلام الفقراء » مختزلة ، بذلك ، المعنى الحقيقى للفيلم . وهذا الفيلم وإن كان مفعماً بالقيم السياسية ، إلا أنه يطرح قضايا فكرية فى إطار فى أخاذ ، وبأسلوب إنسانى مؤثر ، الأمر الذى يجعل منه أنموذجاً طيباً للفيلم الهادف .

ذلك أن فيلم « أحلام الفقراء » يصور فى بساطة عميقة مجريات الواقع اليومى لأبناء الهند البسطاء . ويكشف ، فى صراحة ، المتناقضات الاجتماعية التى تشكل إيقاع الحياة الهندية . وبذا يضع المشاهد وجهاً لوجه أمام حقيقة الأزمة فى الهند .

من خلال أحداث الفيلم الهندي ، حقيقة الوجه الآخر للهند : وجه شاحب من المرض ، ممتقع من الفقر . ذلك الفقر المدقع الذي يعد ، في الهند ، ظاهرة طبيعية كالحرارة مثلاً ، على حد تعبير رونالد سيجال في كتابه السالف الذكر . ويوضح لنا هذا المعنى ويعمقه قول أحد الكتاب الهنود ، وهو : ف . ف . بهاتاشاريا . إن الفقر هو الرباط الذي يربط الهنود بعضهم ببعض .

وهذا صحيح . . إذ تضم الهند أكبر عدد من الفقراء في العالم . .

وهكذا أصبح الفقر في الهند مثلاً كلاسيكياً يدرسه الكتاب الذين يعنون بتحديد مشكلة التخلف الاقتصادي في العالم . فها هنا تقدم لهم الهند أنموذجاً واضحاً يكشف عن أبعاد الفقر وأسبابه . والسؤال الآن : ما هي أحلام هؤلاء الفقراء ؟

إن أحلام الفقراء ، كما يقول الفيلم الهندي ، تنحصر في توفير : العمل ، والسكن ، والمأكل ، وهي المطالب التي لا بد من توافرها لاشباع أدنى احتياجات الإنسان . وقد يبدو ، للوهلة الأولى ، أن توفير هذه المطالب الأساسية أمراً سهلاً ميسوراً . ولكن الحقيقة أن العكس هو الصحيح ! إذ أن توفير هذه المطالب الأساسية أمر في غاية الصعوبة ، وخاصة إذا كانت الهند هي مدار هذا الحديث . ذلك أن الهند تناضل ، منذ استقلالها ، وعلى وجه التحديد ، منذ بدء الخطة الخمسية الأولى ، عام ١٩٥٠ ، من أجل توفير هذه المطالب الأساسية . ولكنها وبعد ستة عشر عاماً من هذا النضال المرير ، ما زالت تتعثر في طريق القضاء على الجوع : مشكلة الهند الأولى .

ومن أبرز الأسباب التي تفسر لنا هذا « التعثر » هو أن السكان في الهند يتزايدون بمعدل كبير جداً ، بحيث غدت الهند مثلاً واضحاً لمشكلة « الانفجار السكاني » في العالم . وتتفاقم المشكلة السكانية في الهند لأن معدل الإنتاج لا يستطيع أن يجارى معدل الزيادة السكانية . ومن الأمثلة العجيبة على هذه الزيادة السكانية أنه حدث مثلاً في عام ١٩٦١ ، عند نهاية الخطة الخمسية الثانية ، أن كان هناك ما يربو على ثلاثين مليون مولود

جديد في حاجة إلى طعام . ووجه « العجب » في هذا المثل أن الحكومة الهندية لم تحسب لمولدهم حساباً ، وذلك نتيجة خطأ في تقدير معدل الزيادة السكانية !

وهذه الزيادة السكانية تعد ، بدورها أحد الأسباب التي تؤدي إلى أزمة الجوع في الهند . تلك الأزمة التي تحتل ، من حين إلى آخر ، « مانشتات » الصحافة العالمية . وما لا ريب فيه كذلك ، أن هذه الزيادة السكانية تؤدي إلى مشكلة اجتماعية خطيرة هي : مشكلة البطالة .

وهكذا . . تواجه الهند ، صباح مساء ، هذه المشكلات العنيفة .

ولقد كانت هذه المشكلات العنيفة هي الحيز اليومي الذي يقتاته نهر . فقد كانت مشاكل الهند تشكل همومه الذاتية . ومن هنا كان نهر يؤمن بأن الاشتراكية هي الحل الأمثل لأزمات الهند ومتناقضاتها . ولذا عاش طوال حياته العظيمة يجاهد من أجل بناء الاشتراكية في الهند . وكان يقول ، في هذا الصدد : « « إنني أود أن أنشر الأيديولوجية الاشتراكية وخاصة بين عمال حزب المؤتمر ومثقفيه الذين يمثلون العمود الفقري للحركة الوطنية » . وكانت أفكار نهر وشخصيته تستقطبان جماهير الشعب الهندي حوله ، صانعة بذلك إطاراً متيناً للوحدة القومية .

ومن هنا ، فعندما مات نهر ، في مايو ١٩٦٤ ، شعرت الهند بفداحة مأساة موته ، وخشت أن ينفرط عقد هذه الوحدة . ولذا بدأ سؤال « مصيرى » يطرق ، بعنف ، ذهن كل هندي :

« من بعد نهر ؟ »  
وكان على حزب المؤتمر الحاكم أن يجد إجابة حاسمة لهذا السؤال المصيري . وكان أن جرت عملية حسابية سياسية استقر بعدها أمر حزب المؤتمر على أن يتولى الحكم شخص معتدل ، من الوسط ، كى يمكنه أن ينال رضا الجميع ، ومن ثم يحقق التوافق بين المصالح القائمة في الهند .

وتفسير ذلك : أن اليمين الهندي الذي يسيطر على حزب المؤتمر لم يكن يريد أن يرشح للحكم أحداً من بين صفوفه حتى لا يؤدي هذا إلى توحيد صفوف اليسار الهندي المبعثر . ومن هنا كان اختيار لال بهادور شاستري : رجل الوسط .

ولكن ما كاد يمضى حوالى عام على تولي شاستري مقاليد الحكم حتى عاجلته المنية ، بعد أن وقع اتفاقية طشقند للسلام بين الهند وباكستان .

وعندئذ ثار ، مرة أخرى ، السؤال المصيري :

« من بعد شاستري ؟ »

ومرة أخرى ، أيضاً ، كان على حزب المؤتمر الحاكم أن يجد إجابة على هذا السؤال . وب نفس العملية الحسابية السياسية التي اختير بعدها شاستري وقع اختيار حزب المؤتمر على « أنديرا غاندى » ، التي تمثل اليسار المعتدل ، ولذا تحظى برضاء الجميع .

وأيا كان الأمر ، فإن اختيار أنديرا غاندى لرئاسة الوزارة الهندية كان يعنى أن أنديرا قد بدأت تواجه المهمة الصعبة في الهند ، مهمة تحقيق أحلام الفقراء .

ولا ريب في أن أنديرا غاندى تدرك - منذ نعومة أظافرها - أحلام هؤلاء الفقراء . فقد امتزجت حياتها ، منذ طفولتها ، بتاريخ الهند إبان أن كان الشعب الهندي يخوض معركة الاستقلال والحرية . وعاشت أنديرا في بيت يناضل كل من فيه من أجل « أمنا الهند » . ورأت جميع أفراد أسرتها يساقون إلى السجن ، بل أنه ألقى القبض عليها ، وعلى زوجها بعد حوالى شهر من عقد قرانها ، بتهمة « التخريب » لأنها قادت مظاهرة نسائية . وكان أن قضت في السجن ثلاثة عشر شهراً أففقتها في تعليم الأميات من المسجونين . وفضلاً عن هذا ، يحفل تاريخ أنديرا غاندى بصفحات كثيرة مشرقة .

ولكن ، لعل أحسم هذه الصفحات في حياة أنديرا هي الصفحة التي كتبت أول سطر فيها يوم تولت رئاسة الوزارة في الهند . أى منذ تصدت لمواجهة مشكلات الهند ومتناقضاتها .

فها هنا تواجه أنديرا مهمة إنسانية صعبة : أن تحقق أحلام الفقراء .

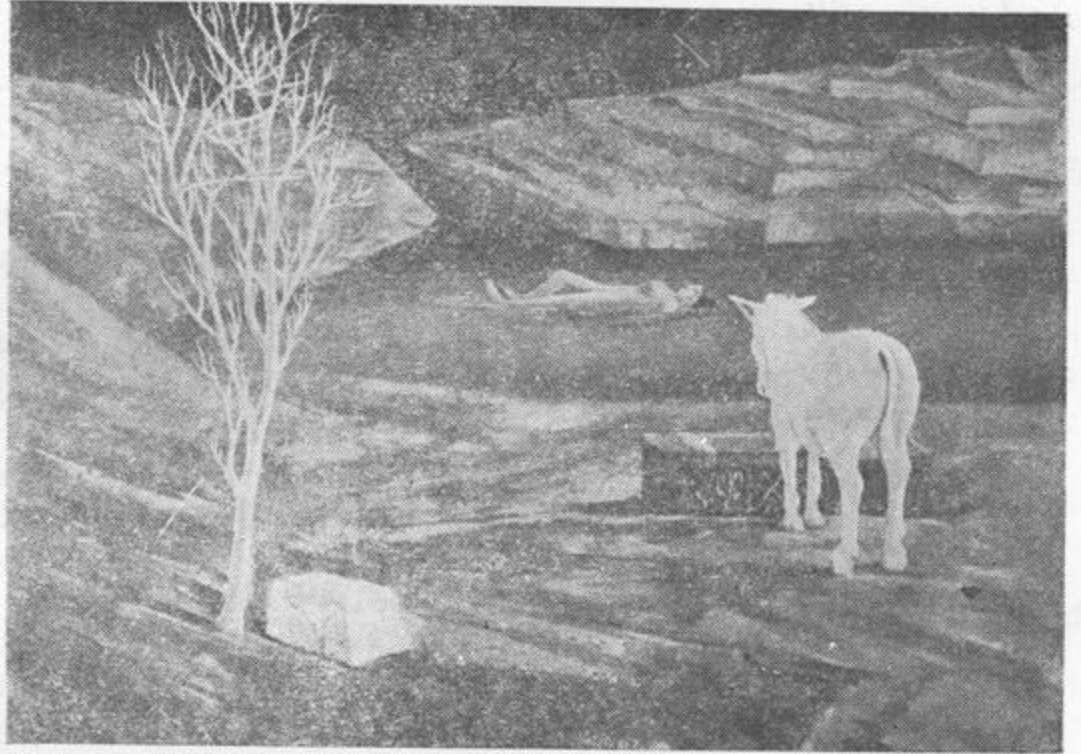
ويا لها من مهمة تاريخية . . فالتحقيق أحلام الفقراء إلا الرسالة الحقيقية للحكم في الهند خاصة ، والعالم الثالث عامة .

محمد عيسى

عبد الهادي الجزار

فنان

اللغز والمجهول



البقعة المجهولة

للفنان . .

عبد الهادي الجزار

للرمل أسراراً . . وللزلط أسراراً . .  
وللجبال أسراراً . . وللبحر أسراراً . .  
إن كل شيء متفرق ومربط . ملموس  
ومتخيل . . إن للمساحة صمتاً . . وللغز  
حجماً . . ولكن ماذا في النفس لم تقله  
الأحجية ؟ ذلك هو اللغز . . الذي عبر  
عنه الجزار عام ١٩٤٦ عندما اشترك في  
أول معرض تقيمه جماعة الفن المعاصر . .  
ومن أهم لوحاته في تلك الفترة «الطوفان» ،  
«حياة منقرضة» «دراسات في الإنسان  
والقواقع» ، «الكهف المائي» .  
وقبل أن يبدأ المعرض نشرت جماعة  
الفن المعاصر التي كان قد كونها حسين  
يوسف أمين من عبد الهادي الجزار . .

وفي عام ١٩٣٨ أثناء دراسته  
الثانوية . . التقى بأستاذه الفنان حسين  
يوسف أمين . . ووجد الأستاذ في التلميذ  
نبوغاً فنياً . . أخذ ينميه على مدى سنوات  
الدراسة . . لكن الجزار كانت تجتذبه  
أشياء كثيرة غامضة . . كان قد تفتح  
وأخذ يبحث عن هذا الخلاص المنزوي  
داخل قوقعة . . وذلك الصمت المهموس  
المرتمى فوق بحر الإسكندرية . . هذا  
الغامض الغريب الذي يربط الإنسان  
بالأشياء . . والأشياء بالأشياء . .  
والأشياء بالصمت . . والصمت بالكون  
والكون بالسرمدية . . ولقد وجد الجزار  
في علم الطبيعة إحدى متعه العاصفة . . إن

في السابع من شهر مارس الماضي  
انكسر الزمن وتوقفت حياة واحد من  
فنانى الطليعة المصرية ، وأحد الأعمدة  
التي تركز عليها ملامح الفن المصرى  
المعاصر . . وربما جعلنا فجيعتنا في  
عبد الهادي الجزار نراه ببصيرة أبعد  
مدى ، واضعين أمام أعيننا هذه الخسارة  
الفادحة . . الخسارة التي لا تعوض .  
احتك الجزار بالتصوير . . حينما  
كان طفلاً صغيراً بالمدرسة الابتدائية . .  
لم تكن حينئذ تساعده هذه الصلة الهامسة  
بينه وبين الأشياء . . لى يرى المقدور  
فاكتفى بأن يشخبط بالقلم . . ويصور  
الشخصيات التي أحبها .



حامد ندا . . كمال يوسف . . محمود خليل . . إبراهيم مسعود . . سمير رافع . . سالم عبدالله الحبشى . . نشرت رسالتها التي تنادى فيها بـ « اعتبار كل من التصوير والنحت والموسيقى كالأدب وسيلة لخلق فلسفة ما . . وهى التي تدفع أعمالنا الفنية للظهور لخلق قيم جديدة تحل محل النسيج الفكرى الكامن وراء فهم الناس للطبيعة وعلاقتهم بها على أساس غير صحيح . . والفن المعاصر وفي مقدمته السرياليزم يأبى في درجة تكامله إلا أن يقف جنباً إلى جنب مع قمة الفكر الحديث » .

وكانت السريالية قد ظهرت رسمياً في أوروبا عام ١٩٢٤ وظهرت رسمياً في مصر عام ١٩٣٩ بظهور جماعة « الفن والحرية » . . وتأكدت وتطورت عام ١٩٤٦ بظهور جماعة « الفن المعاصر » . . والحق أن السريالية في مصر كانت تمثل معادلاً للخلاص . . الخلاص من القيم البالية . . الخلاص من عقم الصالونات . . وأهواء القصر . . كانت إذن تعنى الخلاص داخل الذات . . ما دام كل ما هو خارج عنها ينتمى إلى مجتمع زائف لا أمل فيه . . والسريالية كما نعرف هى « الحركة الحقيقية للتفكير . . إنها إملاء الفكر في غياب كل الرقابة التي يفرضها العقل . . وهى خالية من كل الأفكار الجمالية أو الأخلاقية السابقة » . أما من وجهة نظر الفلسفة، فالسريالية « تعتمد على الاعتقاد بحقيقة علوية لبعض الكائنات التعبيرية التي أهملت حتى الآن . . وفي قدرة الحلم . . وفي الفكرة المتحررة . . وهى تميل إلى التخلص تماماً من العمليات الميكانيكية النفسية وتأخذ مكانها كل المشاكل الرئيسية في الحياة » .

عموماً . . كان الهدف في ذلك الوقت (١٩٢٤) هو تحرير الفنان من الارتباطات العادية للأفكار المرئية . . ومن كل وسائل التعبير المتعارف عليها . حتى يستطيع الفنان أن يخلق الرؤيا اللاشعورية .

وإذا كان الأسلوب السريالى قد انقضى في أعمال جماعة الفن المعاصر في مصر ، فقد كان ذلك ضرورة اجتماعية أكثر منه حاجة فنية . . ويظهر هذا بوضوح في أعمال الجزار وخاصة تلك التي عرضت عام ١٩٤٨ وعام ١٩٤٩ وعام ١٩٥١ . . ففي هذه الأعمال اتضح أن البحر والقواقع . . أى كل مظاهر الطبيعة المجردة لم تعد تعنى الجزار طويلاً . . وظهر في أعماله اتجاه جديد إلى الحياة الشعبية بما فيها من فلسفة بسيطة في مظهرها لكنها عميقة في مضمونها الحقيقي . . وليس غريباً على الجزار أن يتجه في مضمون لوحاته هذا الاتجاه . . فحين تركت عائلته الإسكندرية إلى القاهرة استقرت في حى السيدة زينب . . حيث تكثرت الاحتفالات بالموالد الدينية والمواسم الشعبية . . وحيث يسود السحر والخرافة والدروشة . . وهكذا نستطيع أن نقول إن الجزار درس الناحية الشعبية عن طريق الرؤيا والمعاشرة . . سواء في منزله حيث كان والده عالماً أزهارياً . . أو في الأحياء الشعبية والموالد . . ومن أهم أعماله في تلك الفترة . . « المجنون الأخضر » . . « الأرواح المجنونة » . . « السحر » . . « العين الحارس » . . « فرح زليخة » . « الرجل المعلق » . . « أبو أحمد الجبار » . « أدهم » . . « الوجبة » .

وكانت نظرته إلى الحياة الشعبية نظرة ناقدة محللة . . كان يرى المجاذيب في الموالد . . فكان يتهم . . ونظر إلى أبى أحمد الجبار وأبى زيد الهلالي . . فرأى أن بطولتهما سلبية . . لذلك لم يرسم أبى زيد الهلالي وهو يضرب الزناتى خليفة . . لكنه رسمه بروح تجريدية . . تدل على عدم التكافؤ الاجتماعى في مجتمع مستعمر . . وجمهور . . مسلوب الحق مغلوب على أمره . . ويتضح هذا أيضاً في لوحته « المجنون الأخضر » . . فاللون الأخضر يوحي بسلبية تامة . . يفقد الرجل إيجابيته كإنسان يعيش في مجتمع

متطور . . ثم هناك هذا الموالد الحزين « لفرح زليخة » والحق أن هذا ليس فرحاً . . لكنه مأساة تزف إليها زليخة . . فالنساء نائحات . . والقطة حزينة . . وزليخة تمسك بوردة لم تقطفها بعد . . أما لوحة « الوجبة » التي حوكم من أجلها الجزار عام ١٩٥١ فكانت تمثل مجموعة مستسلمة مستكينه أضناها الجوع والبؤس وأمامها أطباق فارغة .

لكن القدر بدأ يبتسم للجزار . . ففي عام ١٩٥٤ أعاد عرض لوحته « الرجل المعلق » . . وهى تصور مأساة دنشواى . وكانت قد هوجمت في معرض عام ١٩٥١ . . فلما أعاد عرضها في عام ١٩٥٤ حصل بفضلها على جائزة، ذلك لأن المفهوم الاجتماعى كان قد تغير فعلاً . وكان الجزار متضامناً مع الأحداث الاجتماعية والسياسية الجارية في بلده . . ففي معرضه الذى أقيم عام ١٩٥٦ نرى لوحة تصور « مؤتمر باندونج » . . . . . ولوحة « الحرية » . . وفي كتالوج هذا المعرض نقرأ هذه الكلمات . . « إن مبادئ العمل الإيجابى المبني على أسس علمية وأهداف إنسانية تتقابل أينما وجدت . . وعلى هذه الأسس تقابلت أهداف جماعة الفن المعاصر مع مبادئ الثورة التي حققت النهضة الشاملة في مصر » .

وفي السنوات التي تلت ذلك المعرض تقريباً . . والتي ظهرت ثمارها في معرض « نحو المجهول » الذى أقامته جماعة من الفنانين من بينهم فؤاد كامل ورمسيس يونان . . والجزار نجد أن الجزار قد مر بمرحلة تطور جديدة . . ففي أعماله التي قدمها في هذا المعرض اختفت الناحية التشخيصية وحلت محلها لغة فنية متطورة . . وظهر في أعماله الاتجاه نحو التجريدية . . وربما كان لرحلته إلى بلجيكا عام ١٩٥٨ حيث عرض بعض أعماله في معرض بروكسل الدولى ، تأثير على رؤيته وأسلوبه في الفن . . ولا شك أن لدراسته في روما التي استمرت ثلاث

سنوات، تأثير شامل على تطوره الفنى ، فهناك رأى أعرق المدارس وأكثرها معاصرة .

وفي عام ١٩٦٤ أقام الجزائر آخر معرض نظمته بنفسه . . وبرزت من بين الأعمال المعروضة لوحة « السد العالى » التى نال عليها جائزة الدولة التشجيعية . . وهنا نجد أن الفضاء يجذبه تماماً بأسراره وغموضه . . تماماً كما كان البحر يجتذبه فى أعماله الأولى . . فهو يعرض . . « عالم مخلوقات من كوكب آخر » . . « عالم

الفضاء » . . « شئ يحدث فى الفضاء » . . ومعظمها موضوعات ميتافيزيقية . . لقد كان عبد الهادى الجزار يرى الإنسان والطبيعة طرفين لعملية ميكانيكية معقدة . لكن كلا منهما يكمل الآخر .

والحق أن هذه المرحلة تعتبر امتداداً لمرحلته الأولى . . فهذا العالم الغامض . . هذا الفضاء الشاسع بكواكبه . . هذا العالم الذى لم ترتده قدماء والذى يمثل عنده اللغز . . تماماً كما كان البحر والقواقع

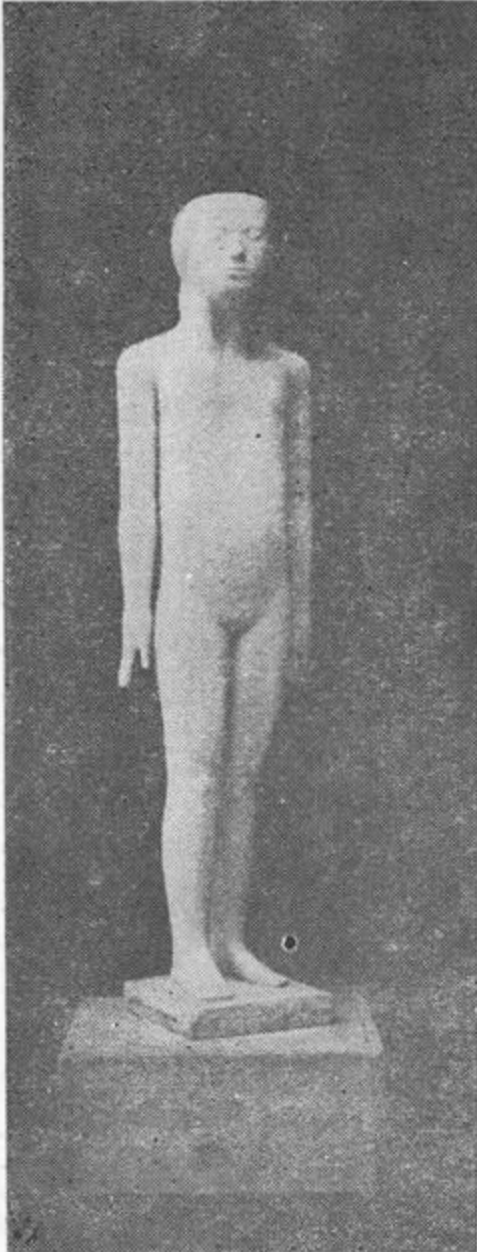
تمثل له فى صباه وشبابه المجهول . . والخيرة فى ارتباط هذا الإنسان الذى يعيش على اليابسة بهذه الأشياء التى ترقد مستكنة فى ثنايا المياه .

إن خسارتنا فى الجزار لا تعوض . . وعزاؤنا الوحيد هو تلك الأعمال المتراكمة فى منزله ، والتى نرجو أن نراها قريباً فى معرض شامل لأعمال الجزار . . فنان اللغز والمجهول .

روضة سليم

آدم حنين

دمحالة تحقيق العالمية



فتاة وانفة

للغنان

آدم حنين

في ١٥ أبريل الماضي أقام الفنان آدم حنين معرضاً لمختارات من أعماله في النحت والتصوير الخائطي «الفرسك» التي أنجزها خلال أربع سنوات من التفرغ على نفقة الدولة للإنتاج الفني .

وكان من المقرر أن ينتهي هذا المعرض مع نهاية شهر أبريل ، ولكنه امتد حتى ٧ مايو الماضي بسبب الاقبال غير العادي الذي لاقاه هذا المعرض .

ويرجع الفضل في تحقيق هذا الاهتمام من جانب الجمهور بأحد معارض الفن التشكيلي إلى عناية الإذاعة والتلفزيون ومتابعة صحافتنا اليومية والأسبوعية التي مهدت للمعرض قبل الافتتاح ، ثم تناولته بالتقديم والتعليق طوال مدة إقامته . ولعل السيرة الذاتية للفنان آدم حنين - الذي عرف فيما قبل باسم صمويل هنري - بما تتضمنه هذه السيرة من توضيحات وعناد في مواجهة العقبات . . هي التي بهرت الفنانين والنقاد ، وحفزت رجال الإعلام إلى التنويه بجهد الفنان والدعاية لمعرضه .

عندما تخرج هذا الفنان في قسم النحت بكلية الفنون الجميلة عام ١٩٥٣ وحصل على أعلى التقديرات ، قرأ أن يهب نفسه لفنه بعيداً عن مشاغل الوظيفة وضغط الروتين . فالتحق بمدرسة الفنون الجميلة بالأقصر حيث قضى عامين بين آثار الفراعنة وأهالي البر الغربي . . وهناك اكتملت شخصيته الفنية وأنتج مجموعة رائعة من التماثيل لا زلنا نذكر منها «السر» . . «انتظار الماء» . . «الكيف» . . وغيرها . وعندما انتهت بعثته الداخلية في الأقصر أقام مرسومه عند سفح الهرم بالاشتراك مع زميله المصور ممدوح عمار . . وهناك واصل مسيرته الشاقة وهو يقول : «إنني أستغل فرصتي في الإنتاج الفني قبل أن تهزمني الحاجة» ، ولا أجد فرصة لتناول أدوات النحت» .

وفي عام ١٩٥٥ أنجز تماثله الرائع

«الحرية» . . وهو موضوع حالياً في مبنى وزارة التربية والتعليم . . وقد اشترك بهذا التمثال في مسابقة «الإنتاج الفني» ففاز بالجائزة الأولى على كبار المثاليين الذين خاضوا المسابقة وتناولوا نفس الموضوع .

ولقد تميزت هذه المرحلة من فن «آدم حنين» بالتطور نحو فن أصيل يستمد جذوره من بيئتنا المحلية ومن التراث المصري القديم . . والتخلص من التعبير الدارج والساذج عن الأحداث ، ومن المواقف المسرحية والميلودرامية في النحت ، مع التحرر من القيود الأكاديمية والمدرسية في التشكيل . . فاستطاع أن يحقق التعبير المستتر الذكي عن الأحداث . وأن يحقق الديناميكية والحيوية من داخل الشكل ومن روحه العام بعيداً عن الصخب والضجيج الشكلي . وكان بهذه المميزات أول من تناول الأحداث الجارية في فنه . . منفعلاً بها في صدق ومعبراً عنها في عمق وصفاء . . وأوضح مثال لهذه المميزات جميعها تتجسم في تماثله «أم الشهيد» الذي عبر به عن انفعالاته تجاه العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦ .

كانت هذه هي إضافته في المضمون . . وقد ساهم كذلك بإضافة جديدة إلى خامه النحت عندما أدخل استخدام خامه الفخار لأول مرة في تشكيل التماثيل . . وقد كانت هذه الخامه تتفق تماماً مع أسلوبه الفني . . فأضاف بذلك استخداماً جديداً لهذه الخامه التي أثرى بها عالم النحت . لقد وجد الفنان في الفخار مخرجاً من خامه الجبس البيضاء الميتة والتي لا تستطيع الألوان أن تتغلب على جمودها . . وكان الفخار يمثل في نفس الوقت مزيداً من الالتصاق ببيئتنا المحلية التي تناولها في موضوعات هذه المرحلة الأولى من فنه .

ثم حصل الفنان على منحة دراسية لمدة أربع سنوات في ألمانيا الغربية قضاه

في مدينة ميونيخ ، حيث اصطدم بموجة التجريدية العاتية التي تحتاج أوروبا الغربية وقالوا له إن جميع أعماله السابقة هي أقرب إلى التعبير الأدبي منها إلى عالم الفن التشكيلي ، ولغته المبتدعة تماماً من الذهن لغة الكتلة والفراغ واللاموضوع . وراح الفنان يتخلى عن بعض قيمه في سبيل استيعاب تلك القيم الشكلية البحتة ليتطور بفنه ولا يتجمد عند حدود معينة . وراح يجرب خامات جديدة عليه كالبرونز والخشب وغيرها . . في محاولة لتحقيق العالمية في فنه .

وفعلا انتقل تماثله «الفارس الصغير» إلى متحف الفن الحديث بلندن ، وهو من الأعمال التي أنجزها في ميونيخ . . وهو يمثل صبي فلاح يركب جاموسة . وبعد عودته من أوروبا عين في كلية الفنون الجميلة ولكنه استقال بعد شهرين واشتغل فترة بالرسم الصحفي ، ولكنه لم يعلق أي عمل يقطع استغراقه في النحت إذ كان يصبو إلى التفرغ الكامل لفنه .

ومر الفنان بأزمة عاطفية عنيفة . . أفقدته الثقة في كل شيء . . في القيم . . والتقاليد . . والأخلاق . . وفي نفسه . . وفي العالم أجمع . وكان من الممكن أن تدفعه هذه الأزمة إلى الانتحار . . ولكنه تخطاها بإرادة عنيدة بعد أن التهمت كل ما آمن به من قيم ومثل . . وقال الفنان : «إن صمويل هنري قد مات . . ولم يتبق سوى برعم صغير بالكاد يتنفس ويميش ، هذا البرعم الضعيف الهش سأتمهده وأمنيه . إن هذه البقية الباقية هي مثال لأصل الخليقة إنها مثل آدم ويمكن أن تترعرع وتملأ الأرض» . . وهكذا اختار اسمه الجديد . . «آدم حنين» . وفي هذه الفترة تعرف على شريكة حياته . . التي آمنت بهذا البرعم وأيقنت أنه سيكون دوحة شاحنة . . فكرست حياتها من أجله ورافقته في أعصب فترات حياته مخففة عنه ومشجعة إياه .

وفي محاولة للهروب من كل ما يذكره



بماضيه وآلامه . . هجر أضواء القاهرة بكل ما فيها ومن فيها ورحل مع زوجته ليعيش بين أحضان الفطرة والسكينة . . فسافر إلى النوبة ليستغرق في فنه الذي ولد من جديد . . قاطعاً كل علاقة له بمراحله السابقة . . مستغرقاً في صياغة تماثيله التي اعتبرها بداية جديدة لمرحلة قطع فيها كل علاقة له بمراحله الفنية السابقة .

وعند تهجير أهالي النوبة قبل أن تفرقها مياه السد العالي، انتقل آدم إلى جزيرة « الفنتين » بأسوان متابعاً خطته في الابتعاد بأقصى ما يستطيع عن ضوضاء القاهرة وذكرياتها .

ولم يكن تصرف آدم حنين جديداً في عالم الفن التشكيلي . . فقد سبقه إلى ذلك « جوجان » . . الذي هجر باريس وسافر إلى جزر تاهيتي ليعيش بين أهلها نفس حياتهم ، ويسجل في فنه حياة الفطرة والبداءة . . وكذلك فعل « فان جوخ » عندما عاش بين الفلاحين وعمال المناجم . وقد يسرت الدولة للفنان هذه المسيرة الشاقة عندما منحته التفرغ للانتاج الفني على نفقتها . . وهكذا تعاونت مع زوجته على مساعدته في تجميع شتات وجوده واستعادة ثقته في نفسه وفي الآخرين وفي القيم .

وفي بيت السنارى بحى السيدة زينب حيث يقيم الفنان معرضه الآن . نستطيع أن نميز من بين جميع معروضاته في النحت والتصوير الحائلي تماثلاًان محددان يتعلق بهما الخيط الذي يربط بين مرحلته الأولى ومرحلته المقبلة . . إنهما تماثلي « حامل القدور » سنة ١٩٦٠ . . و « القطتان » سنة ١٩٦٦ .

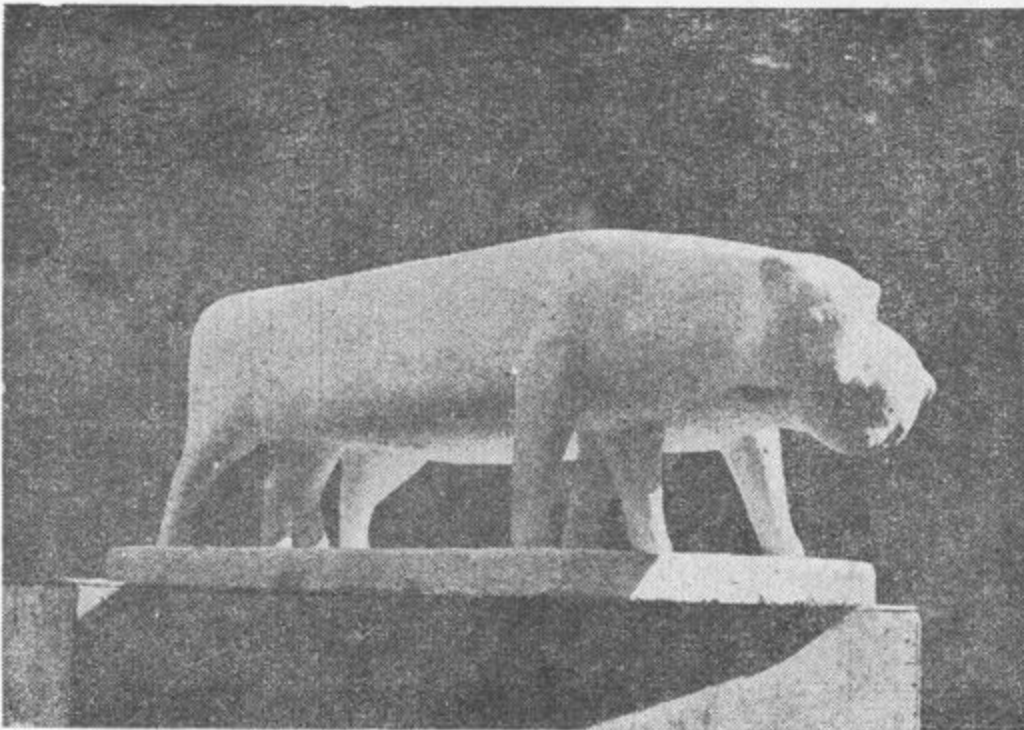
إن « حامل القدور » تماثل خشبي له نظير من البرونز موضوع حالياً في حديقة مدينة « دالاس » بالولايات المتحدة الأمريكية . . وتلك الحديقة تضم مجموعة من التماثيل المختارة من بلاد العالم المختلفة . إن هذا التماثل - الذي يعتبر من آخر

ما أنتجه في مرحلته الأولى - يحمل بقوة بصمات تلك المرحلة متضمناً أروع مميزاتا التي سبق أن حددناها . أما تماثله القطتان . . فيمثل نقطة العودة . . إنه آخر أعماله المقدمة في هذا المعرض . . وبمعنى أدق إنه بداية المرحلة الجديدة في فن آدم حنين بعد جولاته المضنية . . فالقطتان تجمعهما ألفة واضحة وتظهران وكأنهما تتحركان في تناسق وثقة حركة ثنائية نحو هدف مشترك . . وإذا كانت جميع تماثيل هذه المرحلة من التفرغ تقف متوحدة وغريبة . حتى تماثليه للعصفورين اللذين وضعهما متقابلين يتناغيان كل منهما يقف منفصلاً عن الآخر . . هذا في حين اشتهر هذا الفنان فيما سبق ببراعته وقدرته على تكوين

تماثيل المجموعات في وحدة تشكيلية وتناسق جميل . . إذا كان هذا التوحد يعبر عن أزمته العنيفة التي اجتازها . . فإن تماثل القطتان يمثل عودة الفنان إلى الإحساس بالجماعية واسترداد ثقته في القيم الإنسانية . . إن « حامل القدور » تمجيد رائع للعمل . . و « القطتان » تمجيد رائع للإحساس بالهدف المشترك والفعل المشترك ولهذا فن الممكن اعتبار هذا التماثل فاتحة مرحلة جديدة ناضجة في فن آدم حنين . . الذي يحاول أن يحقق العالمية في إنتاجه الفني الحديث .

صبحى الشاروني

القطتان  
لفنان ..  
آدم حنين



## ليالي ..

### نعمان عاشور



ن

ن . عاشور

في مقال سابق قلنا إن « ثلاث ليالي » آخر مسرحيات نعمان عاشور ، تعتبر آخر الشوط الذي يقطعه نعمان في طريقه إلى قضية الصراع الطبقي التي دأب على معالجتها منذ أول مسرحية كتبها . وأشرنا فيما أشرنا إلى أن المؤلف يهدف إلى إظهار بقايا الطبقة على حقيقتها ، وأن الطبقة الأرستقراطية بالذات ما تزال تتحفز لاستعادة وضعها من جديد عن طريق إعلانها السخرية والهزء وعدم الاعتراف بتطورات العصر الثورية التي قضت على المسألة الطبقة ، كما أن الطبقة المتوسطة ما تزال كذلك متمسكة بمظاهر التطلع الطبقي ، مدفوعة إلى ذلك بما تحمله في أعماقها من جذور طبقية مترسبة لم تفلح الظروف الراهنة في اجتثاثها بعد ، أو قل أنها هي نفسها تضرب صفحاً عن حقيقة الواقع الناصع في حياتها خاصة وحياة الأمة عامة . على أننا نعود فنضيف أن هذا العمل إن هو إلا مثل لأية نهاية لأى شوط في أى طريق . . نهاية لاهثة الأنفاس تتصبب عرقاً غزيراً بجهد المشوار الطويل من أوله إلى آخره .

وليس من سبيل هنا طبعاً لمراجعة الشوط من بدايته ، لا لضيق المقام فحسب ، بل لأن « نهاية » الشوط نفسها تحمل في أعماقها الشوط كله . هي ثلاث ليال : بيضاء وسوداء وحمرها ، وكل ليلة في فصل . . وكل فصل تلخيص سريع لاهت المسرحية من مسرحيات نعمان السابقة ، والصورة التي تقفز إلى أذهاننا لأول وهلة أثناء مشاهدتنا للليالي الثلاث هي صورة نعمان نفسه وهو يجرى متطلقاً من مسرحية « المغناطيس » وقد علقته بقدميه الناس إلى تحت والى فوق والدوغرى وأونطه والحريم . وبتعبير أكثر دقة نرى نعمان يلهث نحو لياليه الثلاث ، ولكن على غير العادة يجرى بظهره ملقياً ببصره بين خطواته السابقة .

وكان من المنتظر أن يضيف نعمان بلياليه الثلاث شيئاً جديداً إلى ما قدمه

سابقاً وليكن هذا الشيء مثلاً ، وعلى أسوأ الفروض ، تفسيراً جديداً أو حتى مزيداً من الضوء على وجهات نظره السابقة في قضية الصراع الطبقي . ولكن بما يؤسف له أننا لم نشاهد حتى عملاً مستويماً مستقيماً يساوى قيمة نعمان عاشور الفنية ، بل شاهدنا - وأقولها صراحة - نعمان يلفظ أنفاسه على خشبة المسرح . ويقول نعمان في الذئرة الموزعة على الجمهور المشاهد موضعاً فكرته من طرق ميدان المسرحية ذات الفصل الواحد ، أنه « بعد تمام الليلة البيضاء اكتشفت ما وراءها جميعاً . . فالفصول أو الليالي الثلاث لم تكن إلا جماع لمن فاتني أن أدرك وجودهم من شوائب الشخوص في مسرحيات السابقة . فكأنهم والحال كذلك من سقط المتاع أو ظلال من رؤيا أخذت تغيم في ناظري وتنداح إلى بعيد وراء أسوار الماضي . إنهم كما خلتهم . . ختام عالم منقرض أغلقت أسواره إلى غير رجعة منى إليه » . وهذه الكلمات رغم ما فيها من إنشائية أسلوبية ، إلا أنها تكشف بصورة أو بأخرى ، من قريب أو من بعيد ، عن مدى ارتباط المؤلف بهذه الشخوص التي قدمها لنا ، وعن مدى صدقه في النظر إليها وفي تناول حياتها . فهو يقرر أنها « من سقط المتاع » وفي نفس الوقت يحاول أن يلتمس لنفسه تبريراً لبعث الحياة فيها من جديد ، رغم أنهم كما خيل إليه « ختام عالم منقرض أغلقت أسواره إلى غير رجعة منى إليه » وإننا لا نملك إزاء هذا التصريح غير المباشر ، إلا أن نوافق المؤلف على أن تلك الشخوص إن هي - فعلاً - إلا هتام عالم منقرض أغلقت أسواره إلى غير رجعة لا من المؤلف ، بل منا نحن أيضاً ومن المجتمع والفن على وجه الإطلاق .

ولا ننكر أنها شخصيات لعبت في حياتنا دوراً وفي مسرح نعمان أدواراً ، ولكنها الآن فقدت حتى ما يؤهلها لأن تلعب مجرد أدوار عادية في حياتها في

الواقع الخارجى فضلا عن أن تصعد إلى خشبة المسرح بعد انسلاخ ثلاثة عشر ربيعاً من عمر ثورتنا السياسية والاجتماعية والفكرية والفنية . ولقد كان من الواضح لمن شاهدها على المسرح أنها لم تكن شخصيات بالمعنى المفهوم وإنما جاءت وهى مجردة لا حياة فيها ولا معنى لها . صحيح أن هناك بعض شخصيات لم تكن تخلو من خفة دم ، كشخصية سعيد فى الليلة البيضاء ، ولكنها مع ذلك لم تكن مرسومة ربما جيداً ، ذلك لأنها أصلاً لم تكن محددة الملامح فى ذهن المؤلف لأنه اقتلعها افتعالا ليبلغ عن طريقها كلمات لا هنا ولا هناك قذف بها بعض النواحي الاجتماعية فى حياتنا العامة ، هكذا دون سبب أو مبرر مفهوم . وعلى أى الأحوال فهذه إحدى سمات المؤلف فى أغلب أعماله . وهو بهذه الطريقة يعتبر كمن يكشف غطاء « الحلة » ويجرى خوفاً مما يمكن أن تثيره من غبار ودخان . وإذا كنا نفتقر للمؤلف هروبه من بعض القضايا التى يثيرها ولا يناقشها مناقشة موضوعية فى بعض مسرحياته السابقة ، على اعتبار أن بالمسرحيات قضايا أخرى أهم وأجدر بالمناقشة ، اغنينا عن متابعة مثل هذه الفرعيات البسيطة . فإننا فى عمله الأخير هذا لا يمكن بحال أن نفتقر له ذلك ، خاصة وأنه عمل يخلو من الثقل الموضوعى أو التراء الفكرى .

وفى تقديرى أننا لا نتجاوز الحد إذا قلنا بأن الليالى الثلاث لا تعدو أن تكون ثلاث تمثيلات إذاعية أو تليفزيونية من ذلك النوع الذى يقدم على سبيل التفكه أو التريفة على الماضى القريب . أما أن تكون مسرحيات يحتشد لها المتفرجون من أنحاء المدينة لىالى بطولها فهذا ما لا نقره

أبداً . وإلا فليقدم لنا المؤلف تفسيراً لهذا التسطيح وهذا التحلل الفكرى السائدين فى لياليه الثلاث . . ابتدا من المرأة الأرستوقراطية التافهة التى تضطر زوجها ليحضر حفل عيد زواجهما ويشارك فى هذا التجمع الأسرى الكاذب . إلى ميمى غانية الحى وفنانة القديمة التى جار عليها الزمن فرمت نفسها - فى خريف حياتها وعمرها - على فهمى أفندى الموظف البسيط بعد أن امتهها أهل الحى ولاكت ألسنتهم سلوكها الشخصى فجرحت صورتها فى الأذهان . . مروراً بالأسرة المتوسطة التى مات عائلها فجأة وتركها فى مهبط الريح تواجه أخطار الحياة عزلاء من الأسلحة لا ينفعها عم ولا خال . تعيش المرأة الأرستوقراطية ليلة بيضاء ، وتعيش أسرة المتوفى ليلة سوداء ، ويعيش فهمى أفندى ليلة حمراء ، ونعيش نحن فى الصالة ليلة فارغة . فليس من موضوع يستغرقنا ويستولى على اهتمامنا ، بل هنا تمر ثلاث ساعات تتوالى علينا بين كل منها والأخرى استراحة نقضها فى التساؤل فيما بيننا وبين أنفسنا عن الحكمة فيما شاهدنا . حتى أن بعض الجمهور العادى - وقد لمسها بنفسى وقتذاك - أرجأ البت فى هذا الأمر إلى حين الانتهاء من « الفصل » الثالث ظناً منه أنه يشاهد مسرحية واحدة اسمها ثلاث ليال ، وأن المؤلف قد جعل كل فصل مستقل وحده بليلة . والذى ساعد على تثبيت هذه الفكرة تكرار بعض الممثلين فى أكثر من مسرحية .

غير أن هذه الظاهرة الفاجعة تعتبر دليلاً قاطعاً على قصور النص المسرحى ، إذ هو يفتقر إلى مقومات الإقناع والمنطق بحيث يصل إلى المتفرج مكتملاً ناضجاً واضحاً . فكون المتفرج ينهض بعد

هبوط الستار غير ملق إلى الأمر بالا على اعتبار أن ما حدث ليس إلا مقدمة لما سيأتى . . هو دليل على أن المتفرج لم يضع يده على قضية أو موضوع أو فكرة أو أى شئ . يبقى فيه بعد مغادرة المسرح . ولا ننكر أن بكل ليلة من الليالى الثلاث توجد ثمة فكرة ، ولكنها فكرة باهتة لا ترقى إلى مستوى ثقل المسرح ولا تجرؤ على الاقتراب من خشبته . إلا أن المؤلف قربها ، بل ونصبها على الخشبة ، وذهب إلى أبعد من ذلك فقرر أن « سمار الليالى الثلاث وعلى قدر ما وسعتهم العدة الدرامية الحافظة هم ظلال الحاضر بكل ماضيه . . ولياليهم « عفريته الصورة » التى لا يصعب أن نستخرج منها عديد الطبقات فى كل حجم وفى أى مقاس . . وليس من العسير أن نطلقهم بالفلسفة ونحملهم الرموز رغم ضيق اللقطة وتحد الموقف الدرامى المختار » . وإذا صدقنا حسن نية المؤلف تجاه شخوصه ورحنا نطلقهم بالفلسفة ونحملهم الرموز من خلال التزام المؤلف « بما يمكن أن أسميه طبعية الصورة » ، لما وجدنا فى الأمر ثمة شئ يشير إلى شئ . و « عفريته الصورة » هذه المتمثلة فى شخوص المسرحيات الثلاث كما يشرح لنا المؤلف ، هى فى تقديرى « أصل » مشوه لصورة بهتت فى حياتنا وتحولت إلى « عفريته » لا خطر منها إلا بمحاولة بعثها على المسرح من جديد بهذه الصورة التى شاهدناها على المسرح - فالحق أنه ليس من أحد بين المشاهدين لم يعطف على هذه الشخوص ولم يلتبس لها أعذاراً ومبررات لتصرفاتها كما أنه ليس من شك فى أن الشخوص رسمت وقدمت إلينا بصورة أدت إلى نتيجة عكسية تناقض تماماً ما حاول



المؤلف التركيز عليه بواسطة اللوحات السريعة الحافظة التي تواترت في الحوار على شكل نكات وقفشات . وإذا كان المؤلف قد هدف - كما يشرح لنا في النشرة - من تنظيم شخصياته إلى الاحتفاظ بصورة الـ « أصل » من أى خدش قد يصيبه . ( ولست أدري أى خدش وأى صورة هذه التي يمكن أن يخذشها التعمق في تناوّلها وسبر أغوارها ) حرصاً على ألا يتلاشى ظل الحاضر « الذي لا يزال ينطبع على صفحة حياتنا » ؛ أقول إن حرص المؤلف الشديد على الاحتفاظ بطبيعة الصورة الأصلية ، أدى به إلى إزالة ظل الصورة المسرحية من أن تنطبع على صفحة حياتنا الحاضرة . وكانت النتيجة أنه لم يوفق في التعبير عن

الحاضر من خلال التعبير عن الماضي ، كما لم يتمكن من التعبير عن الماضي من خلال الحاضر .

وإذا تجاوزنا النص إلى الإخراج ، لاتضح لنا أن هذا العمل تجربة لا بأس بها يضيفها الممثل كمال حسين إلى ما قدمه خلال العام الماضي من تجارب في الإخراج المسرحي لم تكن تخلو من فهم وتعمق ودراسة وذوق مسرحي أصيل مقبول . والحق أنني بقدر ما أهنئ المخرج على إجادته رسمه للشخصيات وتنظيم الحركة المسرحية بما يتفق وفهمه للنصوص ، أعرب له عن انزعاجي من منظر هذا الديكور الساذج المفكك الذي ساهم فيما ساد الصورة العامة للمرحيات من تفسخ وتمزق . ولا يسعى في هذا المقام إلا أن أبشر جمهور المسرح

بمخرج جديد كفء . وبممثل جديد يبشر بعباءة وفير وهو محيي الدين إسماعيل . أما طارق عبد اللطيف فقد عرفناه مثلاً جيداً في أعمال سابقة . وأما عبد السلام محمد فلم يعد من مصلحته تكرار الإشادة به . وكذلك عليّة الجزيري وسعيد خليل وعبد العزيز غنيم وفاروق سليمان كانوا على درجة من الإقناع معقولة . وأظن أنه من فضول القول تكرار الاعتراف بعظمة توفيق الدقن . ولكن الكلمة التي لا بد من قولها هنا هي أنني سعدت باشتراك الفنانة سناء جميل بدورها القصير في هذا العمل ، كما سعدت بعودة الفنانة إحسان شريف إلى نشاطها ، وكذلك تألق الفنانة ناهد سويرك معهدنا بها .

خيري شلبي

## مجلة المسرح في العالم

مجلة « المسرح في العالم » التي تصدر عن مؤسسة المسرح العالمية ، ويرأس تحريرها الناقد الدرامي روني هنيو ، والتي كانت تصدر منذ عام ١٩٥٠ مرة كل ثلاثة شهور ، أصبحت تصدر الآن مرة كل شهرين وفي ١٠٤ صفحة مقاس ٦٠ × ٤٠ ، وكان الدافع إلى هذا هو نجاح المجلة من ناحية وزيادة الاهتمام بالفن المسرحي من ناحية أخرى ، وتمتاز هذه المجلة عن أكثر المجلات المعنية بشئون المسرح ، بعدم وقوفها عند مسرح بعينه

كالمسرح الأمريكي أو المسرح الإيطالي أو المسرح الإسباني وإلخ ، وبمحاولتها استيعاب كافة ألوان النشاط المسرحي في العالم كله ، ففيها ترجمات لنصوص من المسرح الصيني والمسرح الهندي والمسرح الياباني والمسرح الأسترالي بل والمسرح الزنجي ، وفيها بحوث مستفيضة عن تطور المسرح العالمي منذ أيام الإغريق حتى الوقت الحاضر ، هذا فضلاً عن تقديم المذاهب النقدية الشهيرة على المستويين . النظرى والتطبيقي مما يجعلها مدرسة لقراءة وتعليم أصول النقد الدرامي .

# ندوة القراء

## دعوة إلى النقد :

إن مجلة الفكر المعاصر إذ تفتح صفحاتها لكل التجارب جاعلة من نفسها قاعدة لاطلاق الفكر الجديد ومحفلة لتوليد الرأي الحر إنما تؤمن بفاعلية الكلمة الناقدة لإيمانها بعلمية الرأي ومستولية الكلمة ، فإذا كان الفكر على وجود علامة الأمة فالتنقد حامل من عوامل إيجادها ولذلك فجلتتنا إذ تدعو كتابها أن يفكروا بكل حق وطلاقة تدعو قراءها أيضاً أن يطالعوها بصوت عال وأن يعلقوا عليها بكلمات النقد ، فعندنا أن كلمات النقد النظيف دعائم تساعدنا على تأصيل الجذور ولبنات تمكثنا من العلو بالبناء .

ونحن إذ نفتح هذا الباب النقدي على مصراعيه ليلتقي فيه القارئ بالكتاب ، نرجو أن يكون هذا اللقاء لقاء حار لا لقاء درس وأن يكون لحساب - لا على حساب - قضايا الفكر المعاصر وإنسان القرن العشرين . . .

الآن . هل مثل هذا الكلام يدخل في عداد البحث الفلسفي الأصيل المنزه عن كل غرض ، المرتفع فوق كل خلاف ؟ .. لقد كنت في صمتك عن الرد عليه أبلغ وأعظم منه حين تكلمت .. أقول هذا وأتعجب لكلماتك : « إن المصري إذ يكتب للمصري هو أخ يتحدث إلى أخيه - فقد يتفقان وقد يختلفان - لكن كل منهما - على كلتا الحالين - يريد الخير للآخر » ( أيام في أمريكا ، مقدمة الطبعة الثانية ص ٤ ) . وأسأل متعجباً لأمركا معاً :

أى خير أراد بك وهو « المتدين » العارف بالحق ؟ .. وأى خير أردته به وأنت « الفيلسوف » العارف بالحق ؟ .. أهي عودة من جديد للخلاف القديم بين الفيلسوف والدين ؟ .. على كل حال لقد رددت عليه - وهو حتى يرزق - وهذا حقك ، فلكل أن يدافع عن وجهة نظره .

وبعد . . . فإننا نأمل بصدق ونرجو للشخصية العربية الكمال .. كل الكمال . . . حتى تبرز للوجود قوية وناضجة ، وتخلق لنا فلسفة أصيلة تساهم في بناء مجتمعاتنا الجديد مساهمة فعالة هذا من جانب ، وتشارك - بإضافات خصبة أو مبتكرات - مشاركة إيجابية في تراث الإنسانية من جانب آخر .

عبد المنعم حسن صالح

## حول مقال « نحو شخصية عربية جديدة »

سيدي رئيس التحرير ..

أخذت أقرأ مقالكم القيم « نحو شخصية عربية جديدة » مستغرقاً مستمتعاً بما فيه حتى الفقرة الرابعة منه ، فإذا بي أصدم في متعنى الذهنية . لأنني رأيت مسار الكلام قد انحرف يساراً - في رأيي وبدون غضب - مما قد يدخل في ذهن القارئ أنه في صلب الحديث ، وما ذلك إلا لمقدرتكم العبقريّة في التناول ، وذلك حين رحلت تقول في سخرية .. أخاطها كذلك :

« لكن ظهر من بيننا رجال اشرأبت أعناقهم نحو أن يسيروا على الدرب وراء الإمام ، دون أن تسعفهم من طبائعهم قوة تعينهم على ذلك السير ، فتعثرت خطاهم في مجاهل وأوهام ، من هؤلاء مؤلف كتاب « الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي » فهو في طموحه لأن يصبح بدوره « إماماً » أو ما يشبه الامام راح يزود عن العقيدة الدينية في عشوائية عجيبة ، ضد من ؟ ضد نفر من مواطنيه ... الخ » ومن هنا انقطع مسار الكلام ، حتى ختمت المقال بما يشبه التبرير لهذا النقطع الدخيل بقولك : « لا إن الشخصية العربية لا تبني بمثل هذا الهجوم الحاقد ، ينهش به بعضنا بعضنا ... الخ » وكأنك - سيدي معذرة - لم تنهش فيه مثلاً نهش فيك ! ؟ والسؤال

## حول مقال « الاشتراكية بين الوحدة والقدر »

أرجو التفضل بنشر التعليق الآتي في مجلتكم الغراء :

حول تعليق الآنسة غادة رجاء محمد الوارد في العدد الرابع عشر على مقال الدكتور يحيى الجمل « الاشتراكية بين الوحدة والتعدد » وذلك بقوله « إن الحقيقة الدينية حقيقة علمية اجتماعية ثم تسأل الآنسة عما إذا كانت للدين حقيقة علمية إلى جانب حقيقته الاجتماعية .

أقول ، إن موضوع العلم والدين في جانبهما النظري يتعلق قبل كل شيء بمنهج البحث ، والطريق الذي يسلكه كل من الباحث في حقل الدين والباحث في حقل العلم . فالطريقان يختلفان كل الاختلاف . فنهج البحث الديني منهج تأمل ينطلق الباحث فيه من مفاهيم ومسلّمات أولية يفترض فيها الصدق المطلق . ومن هذه النقطة يأخذ في استنتاج حقائقه مرتباً النتائج على المقدمات ، حتى يتوصل في النهاية إلى نتيجة يقف عندها ، ويعتبرها حقيقة واقعية مطلقة الصدق . وتلك هي الحقيقة الدينية . بينما في حقل البحث العلمي ، تكون نقطة انطلاق الباحث هي الملاحظة المباشرة للوقائع المادية الملموسة ، ثم جمع الحقائق عن هذا الواقع وتصنيفها ، ثم صياغة النظرية العلمية استناداً إلى تلك التجارب ، ثم تطبيقها ثانية على تجارب مماثلة ، وعند التحقق من صدقها يصل الباحث إلى مرحلة التعميم ، وتصبح ، نظريته بمثابة القانون العلمي .

هذا من ناحية طريقة البحث ومنهجه ، وأما من ناحية مادة الموضوع ، فإن الحقائق الدينية هي حقائق ميتافيزيقية تبحث عما بعد الطبيعة ، أي ما وراء الحس البشري . ولهذا لا يمكن اختبارها والتأكد من صدقها إلا عن طريق التأمل الذاتي . بينما الحقائق العلمية لا تخرج عن نطاق الواقع الملموس ، ويمكن لأي إنسان اختبار صدقها بإجراء التجربة وتطبيق القانون .

والحقيقة الدينية تبحث في العلل الأولى والغايات النهائية للأشياء ، بينما الحقيقة العلمية تبحث في السبب المباشر لوقوع الأحداث الطبيعية ، وتحاول الكشف عن الطرق التي تحدث بها الأشياء والنتائج المترتبة عليها .

ولعل أبرز من بحث هذه المشكلة ، وعالجها بشكل كامل هو الفيلسوف الألماني « إيمانويل كانت » ، فكان في النتائج التي توصل إليها القول الفصل في هذا الموضوع . حيث ميز بين الحقائق الدينية والحقائق العلمية ، فاعتبر الأولى حقائق يتوصل إليها عن طريق التأمل الباطني ، والبيان العقلي المباشر « الحدس » . ومن

م يكون الإيمان بها نزوعاً وجدانياً وليس اقتناعاً عقلياً . وأثبت استحالة التوصل فيها إلى نتائج حاسمة ، بل وإمكان الوصول إلى نتائج متناقضة انطلاقاً من ذات المبادئ الأولى . ولذلك اختلف ميدان الدين والأخلاق عن ميدان الفكر العلمي وهو ما دعاه بـ « الفهم » . حيث يجعل موضوعه أجزاء العالم المادي ، وبحته فيه مستند إلى الملاحظة والتجربة والحس المشترك . ومن هنا ندرك الاختلاف الكبير بين الحقائق الدينية والحقائق العلمية من حيث المنهج وطريقة البحث ، ومن حيث طبيعة الموضوع الذي يتناوله كل منهما .

وإذا عدنا إلى قول الدكتور يحيى الجمل بأن الحقيقة الدينية حقيقة علمية ، لا يسعنا الأخذ به إلا على وجه واحد ، وهو موقف الباحث العلمي إزاء الظاهرة الدينية ، ومعالجته لها من خلال تمثيلها لدى الأفراد والجماعات . وإذا فهو يأخذها كحقائق سيكولوجية لدى الأفراد ، أو حقائق اجتماعية لدى الجماعات المتدينة . وذلك باعتبار التجربة الدينية حقيقة سيكولوجية لها مقوماتها ودوافعها في الوعي الإنساني من جانبيه الشعوري واللاشعوري . وفي هذا يقول الباحث الأمريكي المعاصر « جون راندال » : « ينظر الناس إلى الدين اليوم على أنه نتاج اجتماعي بالدرجة الأولى ، وطريقة حياة تنشأ من التنظيم الاجتماعي لتجارب الناس الدينية . فنحن لم نعد نقيم الدليل على إثبات وجود الله ، ولكننا نتحدث بالأحرى عن « معنى الله في التجربة البشرية ونحن لم نعد نقيم الدليل على الحياة الآخرة ، ولكننا ندرس أثر الاعتقاد بالخلود على السلوك الإنساني » .

وإذا .. فن هذه الرواية فقط يمكن اعتبار الدين حقيقة علمية ، وذلك لأن البحث العلمي محدود بمحدود الملاحظة الواقعية ، وقائم على اقتطاع جزء من الواقع سواء كان هذا الجزء إنساناً أو نباتاً في الأرض أو نجماً في السماء ، أو ما شئت من أجزاء الكون المادي . وباقتطاعه لهذا الجزء يجري عليه دراسته لتكوين قواعد عامة تخبر عن طبيعته المادية وسلوكه وعلاقاته بغيره على أساس تلك الدراسة ، ثم التوصل إلى تعميمها في أجزاء مماثلة ، والخروج من كل ذلك بنتائج نسبية ، احتمالية الصدق بحكم طبيعة التجربة ذات التطبيق العمل المحدود والتعميم النظري الشامل ، وما كذلك الحقائق الدينية ، التي يفترض فيها الصدق المطلق في كل زمان ومكان ، وشتان بين الاثنين .

محمد كاظم الطباطبائي  
كلية الهندسة - بغداد